

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
"ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ"**

630520, НСО, с. Верх-Тула, ул. Луговая 20, +7 (383) 309-24-90,

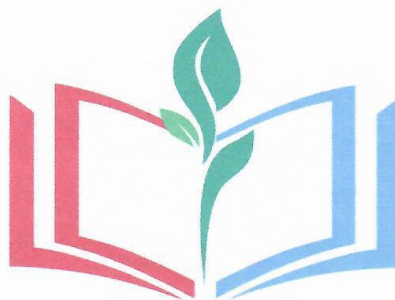
coverhtula@edunor.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МАОУ Центр образования Верх-Тулинский

Протокол № 1
От « 01 » 09.2022



**Положение
«Об индивидуальном образовательном маршруте для учащихся с ОВЗ
МАОУ Центр образования Верх-Тулинский»**



с. Верх-Тула 2022

Положение

«Об индивидуальном образовательном маршруте для учащихся с ОВЗ МАОУ Центр образования Верх-Тулинский»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребёнка с ОВЗ в процессе обучения, социализации и воспитания на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.2 Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций ТППК, ППк с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребёнка в процессе обучения и воспитания.

1.3 ИОМ составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в различных формах обучения (инклюзивное, индивидуальное обучение на дому). При обучении ребёнка с ОВЗ по СИПР, ИОМ не составляется, так как все необходимые разделы отражены в СИПР.

1.4 ИОМ направлен на преодоление несоответствия между процессом обучения, воспитания и социализации ребёнка с психофизическим нарушением по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями ребёнка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

1.5 Нормативно-правовой базой проектирования ИОМ является закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ

1.6 Организационно-педагогическими условиями проектирования ИОМ является наличие в школе Службы сопровождения, в рамках которой проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребёнка с ОВЗ ИОМ. В качестве такой структуры в школе выступает ППк.

1.7 ИОМ разрабатывается специалистами Службы сопровождения, классными руководителями и согласовывается с родителями (законными представителями).

Структура индивидуального образовательного маршрута

(Приложение 1)

- Титульный лист, который включает в себя наименование учреждения, назначение программы, срок реализации, адресность программы (фамилия, имя, год обучения), гриф утверждения руководителем.
- БЛОК 1 Общие сведения, в которых отражаются сведения о родителях и педагогах (которые будут сопровождать ребёнка). Отмечаются данные заключения ТПМПК, прописываются рекомендации для специалистов школы.
- Характеристика ребёнка.
- Индивидуальный учебный план (с отражением количества часов по каждому предмету и учителем его преподающим)
- БЛОК 2 Задачи коррекционно-развивающей работы специалистов. (направление коррекционной работы и динамика)
- БЛОК 3 Социализация детей (мероприятия, в которых участвует обучающийся)
- Мониторинг динамики развития обучающегося.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
"ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ"**

Утверждаю

Директор МАОУ Центр образования
Верх-Тулинский

_____ Н.И.Уксусова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

ФИО ребёнка, _____ класс

Ф.И.О. ребенка, класс

2022-2023 учебный год

Срок реализации

Ответственный

БЛОК 1**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Ф.И.О.		Дата рождения.		Класс	
Ф.И.О. родителей (законных представителей)		Телефон		Адрес	
Ф.И.О. педагогов					
Основной	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Социальный педагог	Учитель-дефектолог	Учитель ритмики
Заключение ТПМПК № _____ от _____		Рекомендации ТПМПК			
Рекомендации специалистам сопровождения					
Педагог-психолог	Учитель-логопед	Социальный педагог		Учитель-дефектолог	

Характеристика ребёнка

--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1. Общеобразовательные предметы

Предмет	Учитель	Количество часов с классом	Количество часов индивидуально (дополнительно)

2. Коррекционная подготовка

Название курса	Учитель	
Ритмика		
Занятия с логопедом		
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов		

3. Внеурочная деятельность

Название курса	Учитель	Количество часов

БЛОК 2

Задачи коррекционно-развивающей работы специалистов

По реализации индивидуального образовательного маршрута

На обучающегося _____

На 2022/23

Специалист/ФИО	Дефициты развития ученика(по заключению консилиума)	Ресурсы ученика (по заключению консилиума)	Задачи коррекционно-развивающей работы	Результат	
Педагог-психолог					

Учитель-логопед					
Социальный педагог					
Учитель-дефектолог					

БЛОК 3

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Ф.И.О. специалиста	Мероприятие, дата проведения	Направления работы	Критерий достижения
Дополнительное образование			

Дата	МЕРОПРИЯТИЕ

МОНИТОРИНГ ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Динамика успеваемости

2022/2023 учебный год

Предметы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год	ОГЭ	Итог

