

Утверждаю:  
Директор МАОУ Центр образования  
«Верх-Тулинский»

Н. И. Уксуова

Приказ от 21.04.2023 № 117

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

с. Верх-Тула

"21" 04 2023 г.

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Вид (наименование) объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области Центр образования «Верх-Тулинский» (МАОУ Центр образования Верх-Тулинский)
- 1.2. Полный почтовый адрес объекта: 630520, г. Новосибирская область, Новосибирский район, с. Верх-Тула, ул. Луговая, 20
- 1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее четырехэтажное здание, 20265,96 кв.м, наличие прилегающего земельного участка (да, нет)
- 1.4. Год постройки здания: 2021 г.; последнего капитального ремонта –
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего: ежегодно, капитального: -

**Сведения об организации, расположенной на объекте:**

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области Центр образования «Верх-Тулинский» (МАОУ Центр образования Верх-Тулинский)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 630520, г. Новосибирская область, Новосибирский район, с. Верх-Тула, ул. Луговая, 20, телефон+7(383)-309-24-90, e-mail: coverhtula@edunor.ru

1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление

1.9. Учредители: Министерство образования Новосибирской области

1.10. Адрес учредителей, другие координаты: 630007, г. Новосибирск, Красный проспект, 18

## **2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: учащиеся с 6 до 18 лет

2.3. Виды услуг: образование

2.4. Форма оказания услуг: на объекте

2.5. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день): 1345 человек

## **3. Состояние доступности объекта**

### **3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

Автобусы № 102,212, маршрутки № 303 (остановка «Автотехцентр»).

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту (есть, нет)

### **3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; да

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (оборудованы съезды на тротуар)

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	А
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
3	с нарушениями зрения	А
4	с нарушениями слуха	ВНД
5	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» (вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована)

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
-----------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,О,Г,У) ВНД (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,О,Г,У) ВНД (С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К,О,Г,У) ВНД (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,Г,У) ВНД (С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К,О,Г,У) ВНД (С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,Г,У) ВНД (С)

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: объект признан доступным для инвалидов категорий К,О,Г,У, временно недоступным для инвалидов категорий С**

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <***>
1	2	3
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия: разместить табличку у входной двери с телефоном специалиста, который при необходимости окажет помощь (крупный, контрастный шрифт); отработать регламент сопровождения инвалидов персоналом (в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия: установить тактильное предупреждающее покрытие в начале и конце лестничного марша,

		установить контрастную маркировку краевых ступеней лестницы; установить яркую контрастную маркировку на прозрачных полотнах дверей (в виде круга, квадрата); до проведения работ оказывать помощь со стороны персонала.
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Текущий ремонт, организационные мероприятия: лестницы в начале и в конце марша оснастить тактильным покрытием, нанести на края первой и последней ступеней контрастную окраску (либо монтаж противоскользящих контрастных накладок), нанести контрастное оформление эвакуационных дверей, рекомендуется использовать эвакуационное кресло.
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия: оборудовать системой обеспечения звуковой информации или другими индивидуальными беспроводными устройствами (система воспроизведения субтитров) обучить персонал правилам оказания ситуационной помощи инвалидам в чрезвычайных ситуациях; отработать регламент эвакуации МГН.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Организационные мероприятия: обучить персонал правилам оказания ситуационной помощи инвалидам.
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Приобрести и установить таблички с информацией, выполненной в рельефно-точечным шрифтом в зонах обслуживания, мнемосхему у входной центральной двери; вывеску со шрифтом Брайля; портативную индукционную петлю.

<\*\*\*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне

4.2. Период проведения работ: плановый ремонт: *согласно плану мероприятий (дорожная карта)*

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объекта: *условная доступность*

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование вышестоящей организации: *не требуется*

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности объектов

Новосибирской области на портале <http://zhit-vmeste.ru/>.

## **5. Оценка соответствия уровня доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

5.1. Требования к доступности услуг в сфере образования установлены следующими нормативными актами:

1. Приказ Минобрнауки РФ № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

По состоянию на дату составления акта обследования в МАОУ Центр образования Верх-Тулинский не обучаются с инвалидностью.

№ п/п	Требование к доступности	Значимо для инвалида (категория)	Выполняется/не выполняется, комментарий
1	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	К, О, С, Г, У	Утверждены адаптированные образовательные программы
2	Бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов и иной литературы	С	Не выполняется. Школьники с указанной нозологией не обучаются
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	С, Г	Не выполняется. Школьники с указанной нозологией не обучаются
4	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	С	Не выполняется. Школьники с указанной нозологией не обучаются
5	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	К, О, Г, С, У	Выполняется
6	Беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)	К, О	Выполняется в объеме, указанном в разделе 3.4. настоящего паспорта доступности. Помимо того, имеются учебный стол для инвалидов-колясочников.

7	Использование русского жестового языка, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Г	Не выполняется. Школьники с указанной нозологией не обучаются
8	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	С	Не выполняется. Школьники с указанной нозологией не обучаются
9	Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих	С	Выполняется
11	Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	С	Не выполняется. Школьники с указанной нозологией не обучаются
12	Обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации	С	Не выполняется. Школьники с указанной нозологией не обучаются
13	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Г	Звуковая справочная информация о расписании не применяется в учреждении
14	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	Г	Не выполняется. Школьники с указанной нозологией не обучаются
15	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, должно быть оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Г	Не выполняется. Школьники с указанной нозологией не обучаются

## 5.2. Рекомендации по адаптации предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

п/п	Требование к доступности	Рекомендации по адаптации
1	Бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов и иной литературы	Приобретение адаптированных учебных материалов в соответствии с рабочими учебными программами по дисциплинам – при необходимости
2	Использование специальных технических средств	Приобретение/аренда специальных технических средств обучения

	обучения коллективного и индивидуального пользования	коллективного и индивидуального пользования – при необходимости
3	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Обучение сотрудников (не менее 2 человек) по программе оказания технической помощи
4	Беспрепятственный доступ обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений)	См. рекомендации по адаптации ОСИ в разделе 4 настоящего документа
5	Использование русского жестового языка, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	Приобретение программных средств для сурдоперевода – при необходимости
6	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Создание электронных версий печатных материалов с возможностью их чтения при помощи специализированного ПО
7	Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих	Приведение сайта в соответствие ГОСТ Р 52872-2019.
8	Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	Предусмотреть различные способы донесения информации о расписании для обучающихся с ОВЗ различных нозологий
10	Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	Приобретение/аренда звуковых средств воспроизведения информации
11	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, должно быть оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Приобретение/аренда и звукоусиливающей аппаратуры в учебный театр – при необходимости

## 5. Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта: № 1, дата «\_\_» апреля 2023г.



