

# Методическая лаборатория «Делай, как Я»

<b>Воспитательная деятельность классного руководителя: факторы успеха</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Мотивационный дневник: Что? Зачем? Как?</b>	<i>Очень интересно, возьму на заметку.</i> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Как объять необъятное?</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Ученическое самоуправление: как сделать эффективным?</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Нестандартные родительские собрания</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

/

# Методическая лаборатория «Делай, как Я»

**Воспитательная  
деятельность классного  
руководителя: факторы  
успеха**

**Мотивационный дневник:  
Что? Зачем? Как?**

**Как объять необъятное?**

**Ученическое  
самоуправление: как  
сделать эффективным?**

**Нестандартные  
родительские собрания**

*интересная тема (игра)  
можно использовать  
на классном часе для  
сплочения детского  
коллектива*

# Методическая лаборатория «Делай, как Я»

<p>Воспитательная деятельность классного руководителя: факторы успеха</p>	<p>- собственный пример - позитив</p>
<p>Мотивационный дневник: Что? Зачем? Как?</p>	
<p>Как объять необъятное?</p>	<p>- план и методичское выполнение пунктов плана. - сначала меньшее, но важное, далее по важности. Мотивирую своим примером!</p>
<p>Ученическое самоуправление: как сделать эффективным?</p>	
<p>Нестандартные родительские собрания</p>	<p>собрание - концерт собрание - обмен опытом!</p>

# Методическая лаборатория «Делай, как Я»

<p><b>Воспитательная деятельность классного руководителя: факторы успеха</b></p>	<p>чем лучше учитель, кл.руководитель, тем сильнее поощряя и прижимая ребенка. Поощряет зеркала вертикали для. как был сложившимся собранным ребенку.</p>
<p><b>Мотивационный дневник: Что? Зачем? Как?</b></p>	<p>Короче говоря, со с трудом можно учиться в классе, где 70 человек</p>
<p><b>Как объять необъятное?</b></p>	<p>можно было дать больше вариантов мотивации, дать их у опыта м.б. много географически там же есть</p>
<p><b>Ученическое самоуправление: как сделать эффективным?</b></p>	<p>Спасибо, поднимите интересной информации</p>
<p><b>Нестандартные родительские собрания</b></p>	<p>Спасибо за заботу, организаторов идей Елизаветы Александровны.</p>

Кем.

Спасибо

# Методическая лаборатория «Делай, как Я»

<p>Воспитательная деятельность классного руководителя: факторы успеха</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Мотивационный дневник: Что? Зачем? Как?</p>	<p><i>Обязательно разрабатываю такой дневник для своего класса</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Как объять необъятное?</p>	<p><i>Узнала интересные способы мотивации детей, буду использовать в своей работе</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Ученическое самоуправление: как сделать эффективным?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Нестандартные родительские собрания</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

# Методическая лаборатория

## «Делай, как Я»

Воспитательная деятельность классного руководителя: факторы успеха

Могу сказать, что я успешна в качестве кл. рук-ля. Старалась быть и для детей, и для родителей дружелюбной, помощником, что приводит к доверительным отношениям.

Мотивационный дневник: Что? Зачем? Как?

Спасибо! Попробую на своем коллективе.

Как объять необъятное?

—

Ученическое самоуправление: как сделать эффективным?

Не совсем согласна, что День Самоуправления — это то, как раз, то, что помогает детям включаться в самоуправление. Да, сначала под рук-вом наставника, но приходит понимание: что? как? зачем?

Нестандартные родительские собрания

В нашей школе ребята с удовольствием участвуют в Д. сами проводят выборы директоров, сами распределяют нагрузку, подбирают персонал и др., потому что они это умеют делать.

СПАСИБО за встречу!

Как учитель, мотивирую отметками по  
своему предмету: ("4" и "5")

По родительским собраниям хотела бы  
сказать, что ни в коем случае нельзя обсуждать  
кого-то (учеба, поведение). Для этого есть  
индивидуальные консультации и беседы.  
Только позитивные моменты, чтобы  
родители хотели идти на собрание. Удачи

# Методическая лаборатория «Делай, как Я»

<p><b>Воспитательная деятельность классного руководителя: факторы успеха</b></p>	<p>Работает все реальное, Благодарю за информацию!</p>
<p><b>Мотивационный дневник: Что? Зачем? Как?</b></p>	<p>Очень интересно разработать дневник и захотелось применить его на практике. Спасибо за полезную информацию.</p>
<p><b>Как объять необъятное?</b></p>	<p><del>Интересное</del> <del>восприятие</del> восприятие! Благодарю.</p>
<p><b>Ученическое самоуправление: как сделать эффективным?</b></p>	<p>Хотелось бы примеров далее, восприятие отличное. Благодарю!</p>
<p><b>Нестандартные родительские собрания</b></p>	<p>Необычное восприятие, много примеров, хотелось бы далее!! Спасибо за идею!</p>