

## **Тема 1. Психология как наука. История развития психологии.**

### **Цели:**

1. Изучить исторические аспекты предмета психологии.
2. Рассмотреть отрасли психологии.
3. Раскрыть этапы развития психологии.
4. Раскрыть психологические особенности труда медицинского работника.

### **СХЕМЫ ФИКСИРУЕМ В ТЕТРАДЯХ ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

#### **1.1 Введение в психологию**

**Для чего изучают психологию?** Во все времена человечество интересовали конкретный человек, его внутренний мир, причины и закономерности возникновения тех или иных его поступков, законы поведения в обществе себе подобных. Интересно было понять, как возникают мысленные образы, что такое сознание, мышление, творчество, каковы механизмы этих явлений. Всем этим занимается психология. Знания психологии помогут вам самостоятельно справляться с жизненными проблемами. Вы научитесь управлять собой. Перед вами откроются новые возможности, ведь вы научитесь регулировать человеческие отношения и оказывать влияние на людей, узнаете нечто такое, о чем до сих пор имели довольно смутное представление.

Все мы живем среди людей и волей обстоятельств должны понимать, учитывать психологию людей, учитывать свои индивидуальные особенности психики и личности.

Психология поможет понять, что хотят, что могут окружающие нас люди, как ориентироваться в особенностях личности, мотивах поведения, памяти и мышления, характера и темперамента. Не менее важно понять и свои возможности, достоинства и недостатки, одним словом, уметь психологически достоверно охарактеризовать самого себя как личность; понять своих близких: родителей, друзей и приятелей, познать человеческие отношения, объяснить многие поступки людей.

**Психология — это наука о закономерностях и механизмах развития психической деятельности, а также практическом применении приобретенных знаний. Психология изучает мир субъективных**

**(душевных) явлений, процессов и состояний, осознаваемых или неосознанных самим человеком.**

Как всякая наука психология имеет объект и предмет изучения.

**Объектом** психологии является человек, а **предметом** - психика человека.

**Знаете ли вы психологию?**

Это только на первый взгляд кажется странным такой вопрос. Дело в том, что лучшим учителем психологии является сама жизнь. Ее уроки неплохо усваивает каждый из нас еще до того, как познакомится с ней по - настоящему. Обозначает это слово сложный и в то же время необыкновенно близкий каждому человеку мир его внутренней жизни. Мы с детства говорим: «я хочу», «я не хочу», «я чувствую», «я думаю». Мы рассуждаем о достоинствах и недостатках памяти и воли, способностей и характера. И в этом смысле каждый человек - психолог. Ведь без определенного запаса психологического опыта и знаний, невозможно жить среди людей. Ребенок очень рано начинает понимать, когда следует обратиться с просьбой, а когда - подождать до лучших времен. Будучи школьниками, вы, придя на урок, по мимике, жестам, голосу, точно знали в каком настроении сегодня учитель, и, что можно ждать от урока.

Эту житейскую психологию, в которой отражаются психологические знания, накопленные задолго до появления специальной науки, мы усваиваем не только благодаря собственному опыту, но и из таких источников, как художественная литература, пословицы и поговорки, сказки и мифы.

Своим названием и первым определением слова психология обязана красивой греческой мифологии.

*Эрот, сын Афродиты, влюбился в очень красивую молодую женщину Психею. Но Афродита была недовольна, что ее сын, бог-небожитель, хочет соединить свою судьбу с простой смертной, и прилагала все усилия, чтобы разлучить влюбленных, заставляя Психею пройти через ряд испытаний. Но любовь Психеи была так сильна, а ее стремление вновь встретиться с Эротом так велико, что это произвело впечатление на богов и они решили помочь ей выполнить все требования Афродиты. Эроту в свою очередь удалось убедить Зевса - верховное божество греков - превратить Психею в*

*богиню, сделав ее бессмертной. Так влюбленные соединились навеки.*

Для греков этот миф был классическим образцом истинной любви, высшей реализацией человеческой души. Поэтому Психея - смертная, обретшая бессмертие, - стала символом души, ищущей свой идеал.

В наследство от древнегреческой философии досталось не только название, но и многие термины, а также символическое изображение в виде буквы «пси». Таким знаком обозначают для краткости психологию, психические явления, психику.

В переводе на русский язык «**психология**» означает «наука о душе» (*psyche* — «душа» + *logos* — «понятие», изучение), эта терминология впервые появилась в Европе в 17 веке, в работе немецкого философа Христиана Вольфа.

Впоследствии «душа» была заменена на понятие «психика». В жизни мы часто используем производные от слова «душа» — душевный разговор, родство душ, душевная болезнь и т.п.

В древности душу представляли как некое крылатое существо, которое покидает человека после его смерти.

#### **Этапы развития психологии:**

**Первый этап** в развитии психологии — психология как **наука о душе**. Такое определение психологии было дано более 2000 лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.

**Второй этап** — психология как наука **о сознании**. Возникает в XVII веке в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать, назвали сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.

**Третий этап** — психология как наука **о поведении**. Возникает в XX веке. Задача психологии — ставить эксперименты и наблюдать за тем, что можно непосредственно увидеть; а именно: поведение, поступки, реакции человека.

**Четвертый этап** — психология как наука, изучающая **объективные закономерности, проявление и механизмы психики**.

Психология изучает мир субъективных (душевных) явлений, процессов, состояний, осознаваемых и неосознаваемых самим человеком, мир особых идеальных явлений, самых сложных из всех существующих на Земле.

В философских учениях тоже затрагивались психологические аспекты.

**Демокрит** считал душу материальным веществом, состоящим из атомов огня.

**Платон** (крупный рабовладелец) - поделил всех людей по преимущественным качествам: разум (в голове), мужество (в груди), вождение (в брюшной полости). Все руководящие люди — обладают разумом, воины — мужеством, рабы — вождением. Платон понимал душу человека как что-то божественное, отличающееся от тела. Душа, прежде чем попасть в тело человека, существует обособленно в высшем мире, где познает идеи — вечные и неизменные сущности.

**Аристотель** пытался поставить психологию на почву медицины. Но полностью объяснить поведение человека только через медицину, Аристотель не смог. В трактате “О душе” выделил психологию как своеобразную область знания и впервые выдвинул идею неразделимости души и живого тела. Считается основателем психологии (как, впрочем, и целого ряда других наук). А его трактат много веков считался главным руководством по психологии.

**В 1879 году Вильгельм Вунд** открыл в Лейпциге первую экспериментальную психологическую лабораторию.

**В 19 веке психология сформировалась как самостоятельная наука**

**В конце 19 века - происходит изучение познавательных процессов** (ощущение, восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение, представление).

**В 20 веке психология стала развиваться как наука о психике.**

## **1.2. Отрасли психологии**

*Современная психология* представляет собой широко развернутую область знаний, включающую ряд отдельных дисциплин и научных направлений.

**Основу всей психологии составляет Общая психология**

Вставка\*

## **1.3. Психологические особенности труда медицинского работника**

1. Труд ориентирован на больного человека, его сложность определяется тем, что в период заболевания происходит нарушение социальных ролей.
2. Поведение медицинского работника оказывает на течение болезни и состояние больного, его профессиональное общение помогает найти контакт с больным.
3. Отсутствие у медицинского работника знаний, умений, навыков профессионального общения делает его непригодным.
4. Медицинский работник должен уметь психологически поддерживать человека, предотвращать и регулировать конфликты, консультировать, давать правильную информацию о здоровье пациента.
5. Работа с людьми требует от медицинского работника, чтобы он следовал педагогическим принципам индивидуального подхода (возраст, пол, особенности личности).

### **Вопросы для самоконтроля.**

Ответьте на предложенные вопросы.

1. Для чего изучают психологию в медицинских колледжах?
2. В чем может вам помочь данная дисциплина?