

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ШАХМАТЫ»**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В образовательной деятельности шахматы обладают богатейшим образовательным, воспитательным, спортивным, культурным, духовным и коммуникативным потенциалом. Шахматное образование включает развитие интеллектуальных и мыслительных способностей обучающихся и связано с совершенствованием умственных возможностей детей, их умения самостоятельно думать, решать и делать выводы.

Шахматное образование в общеобразовательной организации в рамках внеурочной деятельности решает задачи обучения, воспитания и оздоровления обучающихся с учетом их возрастных особенностей и возможностей, а также способствует повышению уровня общей образованности, знакомству с теорией и практикой шахматной игры, развитию интеллектуального потенциала, формирует навыки волевой регуляции характера.

### **Общая характеристика курса «Шахматы»**

Тенденция обучения шахматам, в первую очередь обучающихся младшего школьного возраста, все больше и больше распространяется в образовательных организациях субъектов Российской Федерации. Роль физической культуры в этом вопросе велика. Многочисленные эксперименты по освоению шахматных правил через игры детей младшего школьного возраста на гигантских напольных шахматных досках дают высокие результаты.

Применительно к задачам начального общего образования обучение игре в шахматы необходимо рассматривать как эффективный педагогический процесс, способствующий решению важнейших задач современной общеобразовательной организации – развитию творческих способностей обучающихся, воспитанию у них инициативы и самостоятельности, формированию умения принимать оптимальные решения в различных жизненных ситуациях.

Шахматы развивают логику, требуют концентрации внимания, быстроты принятия решений – именно это есть в подвижных играх, в которых необходима внимательность, быстрота реакции, логика в действиях. И эта особенность

подвижных игр может быть использована для ознакомления детей с основами шахматной игры.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы...» (В. А. Сухомлинский).

Содержание курса состоит из следующих компонентов: знания о шахматном спорте; способы обучения шахматам; шахматное совершенствование в виде физкультурно-познавательной и спортивно-оздоровительной деятельности.

Учебный материал разработан в соответствии с принципом доступности и разделен на логически завершённые части. Особое внимание уделяется повторяемости как отдельных тем, так и самих занятий.

В построении учебных материалов соблюдены главные педагогические правила: от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному, от простого к сложному.

В основу разработки положен системно-деятельностный подход, способствующий формированию у обучающихся представления о необходимости сочетания физической и умственной культуры. В содержании программы использовался метод интеграции изучаемых в образовательной организации предметов для успешного достижения планируемых результатов — предметных, метапредметных и личностных.

### **Цели изучения курса «Шахматы»**

Целью курса является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни и интеллектуальное развитие с использованием средств вида спорта «Шахматы».

В целом, шахматы способствуют как интеллектуальному, так и физическому развитию обучающихся, приучают обучающихся к регулярной умственной деятельности и систематическим занятиям физической культурой. Обучение игре

в шахматы обеспечивает большой воспитательный эффект. Соперничество в игровом поединке приучает детей уважать друг друга, бесконфликтно решать споры, осознавать свою ответственность за поступок – ведь по правилам шахмат нельзя брать сделанный ход назад, и эта особенность шахматной игры часто переходит в жизненную привычку.

Курс обеспечивает:

массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру и приобщение их к шахматной культуре;

всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной и познавательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических и умственных качеств, повышение функциональных возможностей их организма;

приобретению знаний из истории развития шахмат, основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, вкладе советских и российских спортсменов-шахматистов в мировой спорт;

формирование общих представлений о шахматном спорте, истории шахмат, усвоение правил поведения во время шахматных турниров, включая правила безопасности;

формирование потребности повышать свой культурный уровень, в том числе через занятия шахматами для самореализации и самоопределения;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

формирование у обучающихся устойчивой мотивации к интеллектуальным видам спорта;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к изучению шахмат;

популяризация шахмат в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области шахматного спорта.

Курс позволяет формировать универсальные компетенции обучающихся, включающий умение: организовывать собственную деятельность; взаимодействовать со сверстниками; обрабатывать и доносить новую информацию; работать над ошибками, концентрироваться при выполнении заданий.

Кроме того, курс формирует специальные компетенции обучающихся для получения первоначальных знаний о шахматах как о виде спорта, формирования умений и навыков для ведения борьбы в шахматной партии, овладения приёмами матования одинокого короля и базовыми тактическими приёмами, умения применять шахматную позицию, усиления собственных возможностей по развитию памяти и логики, повышения физической и умственной работоспособности.

### **Место курса «Шахматы» в учебном плане**

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности в 1–2-х классах общеобразовательной организации.

Планирование занятий подвижными шахматами предусматривает изучение правил шахмат, ознакомление с основными понятиями, игровую практику, физические упражнения, эстафеты и подвижные игры в объеме 33 часов в 1-х классах и 34 часов во 2-х классах, , всего 67 часов.

Программа обучения шахматам, основанная на подвижных играх с шахматным содержанием, позволяет сформировать у обучающихся общее представление о шахматах, обучить правилам игры, показать обучающимся ориентиры для ведения шахматной партии и усвоить правила поведения во время шахматных соревнований.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ «ПОДВИЖНЫЕ ШАХМАТЫ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Курс направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

Планируемые личностные результаты *на уровне начального общего образования:*

проявление ценностного отношения к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения шахмат в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях российских шахматистов на международной спортивной арене;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

Планируемые метапредметные результаты *на уровне начального общего образования:*

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности, анализировать свои ошибки и умение планировать, контролировать и оценивать свои умственные и физические действия в соответствии с поставленной задачей;

умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом);

умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по шахматам;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях.

### **Предметные результаты**

В составе предметных результатов выделяют:

- игровые упражнения в подвижных играх;
- гимнастические и легкоатлетические упражнения.

Планируемые предметные результаты включают:

сформированность знаний из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

сформированность знаний шахматных правил и основных приёмов ведения борьбы в шахматной партии;

сформированность навыков безопасного поведения во время занятий шахматами;

сформированность навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

сформированность основ организации самостоятельных занятий шахматами со сверстниками; организация и проведение отдыха и досуга со сверстниками подвижных игр с использованием шахматной игры;

умение демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях шахматами;

владение терминологией шахматной игры, понимание функционального смысла и направленности действий при закреплении изученного шахматного материала;

понимание важности изучения шахмат для повышения общего культурного уровня, улучшения памяти, развития логики, усиления внимательности;

понимание целей, способов действий и смысла шахматной игры.



Предметные результаты Модуля представлены по годам обучения и отражают сформированность у обучающихся определённых умений.

## **Первый класс**

### **1. Знания о физической культуре и о шахматах**

Знания о физической культуре:

Знания о шахматах:

знать и формулировать правила техники безопасности на занятиях шахматами;

знать и рассказывать о происхождении шахмат;

знать и рассказывать о возникновении шахмат на Руси;

знать и объяснять, почему шахматы входят в систему физической культуры и спорта;

знать и владеть правилами шахматной игры.

### **2. Способы физкультурной и шахматной деятельности**

Способы физкультурной деятельности:

составлять комбинацию упражнений для утренней гимнастики с индивидуальным дозированием физических упражнений;

подбирать физические упражнения для организации развивающих, подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Способы шахматной деятельности:

самостоятельно организовывать развивающие, подвижные игры и спортивные эстафеты с шахматной тематикой, в том числе игры на напольной шахматной доске в спортивном зале;

готовить место для занятий шахматами на напольной шахматной доске.

### **3. Физическое и шахматное совершенствование**

Физкультурно-оздоровительная деятельность:

осваивать правила ходов фигур и пешек при участии в спортивных эстафетах и развивающих подвижных ролевых играх;

знать и применять правила игры с шахматной тематикой на напольной шахматной;

применять правила ходов шахматных фигур, использовать сравнительную ценность фигур и пешек, способы защиты от шаха, нападения и взятий, осваивать и

различать понятия «мат», «пат» и «шах», применять шахматную терминологию в играх.

## **Второй класс**

### **1. Знания о шахматах**

Знания о шахматах:

знать и рассказать о Международном дне шахмат, Всемирной шахматной олимпиаде;

называть известных российских гроссмейстеров;

знать про существование шахматных учебников для детей;

знать обозначения шахматных полей с использованием шахматной нотации;

знать способы поставить мат одинокому королю соперника различными фигурами.

знать о трех стадиях шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

### **3. Способы физкультурной и шахматной деятельности на уроках физической культуры**

Способы шахматной деятельности:

самостоятельно организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры эстафеты с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске;

применять физические упражнения различной функциональной направленности для проведения самостоятельных подвижных игр с элементами шахматных понятий на напольной шахматной доске;

### **3. Физическое и шахматное совершенствование**

Шахматная деятельность:

применять различные способы матования одинокого короля в спортивных эстафетах на напольной шахматной доске;

применять в ходе спортивных эстафет способы нахождения шахматных полей с помощью алгебраической нотации;

применять технику расстановки шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации;

конструировать в ходе спортивных эстафет и подвижных игр различные способы ставить мат одинокому королю.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### «ШАХМАТЫ»

##### Первый класс

###### **Знания о шахматах**

Происхождение шахмат. Шахматы как военная игра. Легенда о радже и мудреце. Чатуранга. Появление шахмат в Европе и на Руси. Реформа шахмат.

Правила техники безопасности на уроках физической культуры при проведении подвижных игр с шахматной тематикой. Правила безопасного поведения при участии в подвижных играх на напольной шахматной доске.

###### **Физкультурная деятельность**

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.

Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.

Подготовка мест занятий подвижными шахматами.

###### **Шахматная деятельность**

Цель игры в шахматы. Шахматная доска. Правильное расположение шахматной доски. Шахматные термины. Вертикаль. Горизонталь. Диагональ. Центр. Фланги. Названия фигур. Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Ценность фигур и пешек. Понятие хода. Правила ходов фигур и пешки. Рокировка. Нападение. Взятие. Шах. Способы защиты от шаха. Вечный шах. Мат. Пат.

##### Второй класс

###### **Знания о шахматах**

Соревнования по шахматам. Международный день шахмат. Всемирная шахматная олимпиада. Сильнейшие российские шахматисты.

Режим дня и личная гигиена шахматиста.

Шахматные учебники для детей.

Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

### **Физкультурная деятельность**

Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами.

Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой.

Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой.

### **Шахматная деятельность**

Шахматная нотация. Описательная и алгебраическая шахматная нотация. Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации.

Правила и способы матования одинокого короля. Мат двумя ладьями. Мат одной ладьей. Мат ферзем. Мат ферзем и ладьей. «Эполетный мат». Способы движений короля для уклонения от мата. Тактические приёмы «Вилка», «Двойной шах», «Связка».

## **4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ШАХМАТЫ»**

### **Первый класс**

<b>Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отведенное на их изучение</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Характеристика деятельности обучающихся</b>
<b>Раздел 1. Знания о шахматах (1 ч.)</b>		
Первоначальные сведения о шахматной игре (1 ч.)	Исторические сведения о шахматной игре, о путях распространения шахмат в мире. Полезность шахматной игры	Знать и рассказать о происхождении шахмат и о появлении шахмат на Руси. Рассказать о важности изучения шахмат
Место для занятий шахматами, шахматный инвентарь, техника безопасности при занятиях шахматами (рассказывается в ходе урока)	Профилактика травматизма в шахматном спорте. Охрана здоровья шахматиста.	Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма во время занятий шахматами
<b>Раздел 2. Способы физической и шахматной деятельности (3 ч.)</b>		
Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям	Составление комплексов подвижных игр (сюжетных, ролевых) и спортивных эстафет для изучения правил шахмат	Выполнять различные общеразвивающие упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой

подвижными шахматами (1 час)		
Физические упражнения на основе гимнастики, легкой атлетики и спортивных игр для проведения подвижных игр, и спортивных эстафет с шахматной тематикой (1ч)	Передвижения различными способами, бег, прыжки с использованием инвентаря (мячи, обручи, скакалки и др.) для развития быстроты и ловкости, гимнастические упражнения для развития силы и гибкости.	Выполнять различные физические упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой
Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой. (1 час)	Правила подвижных игр. Правила участия в спортивных эстафетах	Соблюдать правила подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительное и шахматное совершенствование (29 ч.)</b>		
Расположение шахматной доски. Названия фигур: Пешка. Ладья. Конь. Слон. Ферзь. Король. Расстановка шахматных фигур (2 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать знакомство с шахматной доской и фигурами в игре «Шахматное царство» и эстафетах «Расставь фигуры»
Фрагментация шахматной доски (5 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать расположение полей шахматной доски в эстафетах и играх «Бег по горизонтали», «Бег по вертикали», «Бег по диагонали», «Королевская рать», «Ферзь и его команда», «Царь горы»
Правила шахмат: ценность фигур. (2 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Самый вкусный ход»
Правила шахмат: нападения, взятия, шах, мат, пат (5 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Поймай меня», «Шах королю», «Шах и мат», «Я - король»
Правила шахмат: ходы фигур (7 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Ход ладьей», «Ход слоном», «Ход конем», «Ход ферзем», «Ход королем», «Домик короля», «Хитрости рокировки»
Правила шахмат: ход пешкой (4 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять правила шахмат в эстафетах «Моя пешка», «Взять в плен», «Превращение пешки»
Правила шахмат: контрольный тест-эстафета на знание правил (1 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Выполнить тест на знание правил шахмат в эстафете «Проверь себя»
Правила шахмат: игровая практика в классе с шахматным инвентарем на 10-м, 20-м, 29 уроках (3 ч.)	Мини-игры в парах на шахматной доске с неполным комплектом фигур; игра с полным комплектом	Осваивать и выполнять правила шахмат в мини-играх: «Пешечные бои», «Ладья против пешек», «Проведи пешку», «Собери урожай»

### Второй класс

Примерные темы, раскрывающие данный раздел программы, и количество часов, отведенное на их изучение	Программное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Раздел 1. Знания о шахматах (1 ч.)</b>		
Учебники по шахматам для детей (рассказывается в ходе урока)	Материалы по шахматам в различных источниках	Находить и следить за информацией о шахматах

Режим дня и личная гигиена шахматиста (рассказывается в ходе урока)	Понятия о режиме дня и личной гигиены шахматиста	Составлять режим дня и соблюдать правил гигиены шахматиста
Стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).	Понятия о начале, середине и окончании шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль)	Знать названия и определять разницу между началом, серединой и концом шахматной партии
Соревнования по шахматам. Всемирная шахматная олимпиада (рассказывается в ходе урока)	Международный день шахмат. Известные российские шахматисты.	Знать имена знаменитых российских гроссмейстеров, знать о празднике День шахмат
<b>Раздел 2. Способы физкультурной и шахматной деятельности (2 ч.)</b>		
Комплексы общеразвивающих упражнений различной функциональной направленности для подготовки к занятиям подвижными шахматами (1 ч.)	Составление комплексов подвижных игр (сюжетных, ролевых) и спортивных эстафет для изучения правил шахмат	Выполнять различные физические упражнения в ходе подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой
Правила подвижных игр и эстафет с шахматной тематикой (1 ч.)	Правила подвижных игр. Правила участия в спортивных эстафетах	Соблюдать правила подвижных игр и спортивных эстафет с шахматной тематикой
<b>Раздел 3. Физкультурно-оздоровительное и шахматное совершенствование (30 ч.)</b>		
Повторение правил шахматной игры (1 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать знакомство с шахматной доской и фигурами в эстафетах «Расставь фигуры» и «Прыжки конем»
Шахматная нотация (2 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать расположение и названия шахматных полей, используя алгебраическую нотацию в эстафетах «Найди свое поле»
Расстановка шахматных позиций на напольной шахматной доске с помощью алгебраической нотации	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере для определения шахматных полей	Осваивать расположение и названия шахматных полей, используя алгебраическую нотацию в эстафетах «Найди свое поле»
Конструкции «Мат одинокому королю тяжелыми фигурами (5 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат ладьей», «Мат двумя ладьями», «Мат ферзем», «Мат ферзем и ладьей»
Конструкции «Мат одинокому королю легкими фигурами и пешками» (3 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Мат слоном», «Мат конем», «Мат пешкой»
Конструкции «Мат королю по линиям» (3 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику матования в эстафетах «Забыли про форточку», «Диагональный мат», «Зайди на вершину», «Замаскированный мат»
Конструкции «Типичные приёмы» (4 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику получения материального преимущества в эстафетах «Коварный конь», «Хобот слона», «Мощная ладья», «Укус пешкой»
Конструкции «Тактические приёмы» (3 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Осваивать и выполнять технику получения материального преимущества в эстафетах «Связка», «Шах из засады», «Рентген», «Отвлечь часового»
Контрольный тест-эстафета на знание матовых конструкций и тактических приёмов (1 ч.)	Общеразвивающие упражнения в специальных играх и эстафетах на напольном шахматном баннере	Выполнить тест на умение ставить мат и знание тактических приёмов в эстафете «Проверь себя»

Игровая практика в классе с шахматным инвентарем на 10-м, 20-м, 30 уроках (3 ч.)	Мини-игры в парах на шахматной доске с неполным комплектом; играс полным комплектом фигур	Осваивать и выполнять способы матования короля и нахождения тактических ударов в мини-играх: «Мат королю», «Выиграй что-нибудь». Игра в парах.
--	---	--

## Приложение 1

### Материально-техническое обеспечение курса «Шахматы»

Материально-техническое обеспечение курса состоит из оборудования для проведения подвижных игр с шахматной тематикой в первом и во втором классах и оборудование классной комнаты для проведения уроков шахмат в третьих и четвертых классах.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5–6 человек)

№	Наименование спортивного оборудования, инвентаря, технических средств	Количество
1.	Напольная шахматная доска (баннер 4 х4 м)	Д
2.	Напольные шахматные фигуры	Д
3.	Демонстрационная шахматная доска с магнитными фигурами	Д
4.	Шахматный комплект (виниловая доска с клеткой 35х35 мл и пластмассовые фигуры)	Ф
5.	Манишки двухцветные	К
6.	Кубики или карточки с наименованием шахматных полей	64
7.	Конус игровой	П
8.	Комплект фишек (двух разных контрастных цветов)	П
9.	Мячи баскетбольные	П
10.	Мячи волейбольные	П
11.	Стойки для обводки	П
12.	Обручи	П

13.	Секундомер	Д
14	Свисток	Д
15	Ракетки для настольного тенниса	П
16	Часы шахматные механические или электронные	П
17	Карточки с шахматными диаграммами	100

## Приложение 2

### Контрольно-тестовая эстафета для первых и вторых классов

Контрольно-тестовая эстафета позволяет проверить знание правил шахмат (**в первом классе**) и умений ставить мат одинокому королю (**во втором классе**) в условиях урока физической культуры в спортивном зале школы.

#### Ход теста

Класс делится на две команды «Белые» и «Черные» и выстраивается в две колонны по одному. Впереди на расстоянии 5 метров расположен баннер в виде напольной шахматной доски. На полях a8 и h8 лежат заламинированные карточки (размер в половину листа a4) с шахматными диаграммами по числу учеников (**для первого класса - позиция «Сделай правильно рокировку», для второго класса – позиция «Мат в 2 хода»**). У каждого финишного поля (**a8 и h8**) стоят два судьи (это более опытные шахматисты, выбранные из числа учеников).

По команде учителя из каждой колонны бежит ученик, делая зигзаги (изображая ходы слона – маршрут показывают три конуса). Добежав до напольной доски (у левой колонны стартовое поле **c1**, у правой колонны стартовое поле **f1**), начинают прыгать ходом коня (две клетки прямо, одна клетка в бок). Для команды левой колонны зона прыжков - ферзевый фланг, для команды правой колонны зона прыжков - королевский фланг (маршрут для левой колонны: c1-c3-b3-b5-c5-c8, маршрут для правой колонны: f1-f3-g3-g5-h5-h8).

Каждый допрыгавший берет свою карточку, смотрит на диаграмму на карточке, находит решение, показывает его судье, судья подтверждает правильность решения или заставляет правильно решить. Карточка сдается судье. Затем решивший бежит к своей колонне и передает эстафету следующему.

Побеждает команда, первой завершившая эстафету.

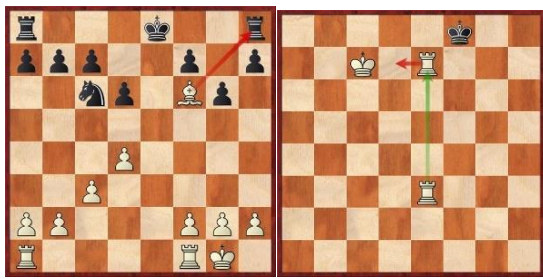
Все классу зачет!

**Контрольная позиция  
позиция  
для первого класса  
класса**

**Контрольная  
для второго**

Куда надо рокироваться? Поставь мат!





### Приложение 3

#### Инструкция по технике безопасности при организации подвижных игр с шахматной тематикой

1. Соблюдать общие требования безопасности, предъявляемые к уроку физкультуры
2. Аккуратно исполнять необходимые передвижения на напольной шахматной доске, избегая скольжений и столкновений
3. При выполнении упражнений с кубиками и карточками ставить их и раскладывать их надо четко в середину заданной шахматной клетки
4. Выполнять все команды только по сигналу учителя

### Приложение 4

#### Шахматный словарь основных терминов

Атака — стремительное нападение на фигуры противника.

Блиц — молниеносная игра в шахматы.

Вертикаль — поля шахматной доски с одинаковым индексом буквы (например, вертикали a, b, c или другие).

Вечный шах — ситуация, в которой одна из сторон не может избежать серии повторяющихся шахов от фигур соперника.

Взятие на проходе — Взятие пешкой пешки противника на поле, которое она пересекла, делая свой «двойной ход».

Вилка — ход, после которого под боем оказываются две (и более) шахматные фигуры противника.

Всеобуч шахматный – обучение всех учащихся общеобразовательной школы шахматам в форме уроков в расписании, факультатива и кружка.

Вскрытый шах — разновидность нападения, при которой шахматная фигура, делая ход, открывает линию действия другой фигуры, под ударом которой оказывается король, тем самым объявляется шах.

Голый король — незащищенный собственными фигурами король.

Горизонталь — поля шахматной доски с одинаковым индексом цифры («первая горизонталь», «пятая горизонталь» и т. п.).

Гроссмейстер- очень большой мастер, высшее шахматное звание.

Дальнобойная фигура — ферзь, ладья, слон.

Двойной шах — позиция, в которой королю объявляют шах сразу две фигуры.

Дебют – начало игры в шахматах.

Диагональ — поля шахматной доски одного цвета, находящиеся на одной линии.

Диаграмма – схема, наглядно отображающая шахматную позицию.

Детский мат — мат в дебюте, который обычно получает начинающий (ребенок или взрослый).

Длинная рокировка — рокировка в сторону ферзевого фланга.

Журналы шахматные – периодические издания на шахматную тематику.

- Задача шахматная — искусственная позиция, в которой надо найти выигрыш за определенное число ходов.
- Запись партии - -важный шахматный документ, сохраняющий партию.
- Зевок — грубый просмотр.
- Идея – основная мысль, намерение, план.
- Каисса – богиня, покровительница шахмат.
- Конкурс – состязание по решению учебных заданий.
- Конь – легкая фигура.
- Король – главная бесценная фигура в шахматах.
- Кружок шахматный – форма внеклассной, внешкольной работы, объединяет любителей шахмат по интересу к игре.
- Ладья – тяжёлая фигура.
- Легенда о шахматах – сказание о происхождении шахматной игры.
- Лёгкая партия — партия, игранная вне официальных соревнований.
- Линия – общее название горизонталей, вертикалей, диагоналей.
- Ловушка — хитроумный ход, в расчете на оплошность соперника.
- Мат — ситуация, когда от шаха невозможно защититься.
- Мат линейный — мат на крайних горизонталях, который ставится тяжёлыми фигурами (двумя ладьями, ладьёй и ферзём).
- Мат эполетный — мат, объявляемый ферзём и двумя ладьями.
- Материал раздаточный – карточки на развитие различных качеств, содержащие задачи, этюды, упражнения, комбинации.
- Матч — это шахматное соревнование, в котором 2 игрока играют между собой.
- Миттельшпиль – середина игры в шахматной партии
- Начальное положение — положение фигур на доске перед началом партии.
- Нападение – ход, угрожающий взятию фигуры или пешки.
- Нападение вскрытое - прием, при котором одна из фигур отходит с угрозой, открывая линию действия другой фигуры.
- Нападение двойное – одновременное нападение одной или двумя фигурами на две фигуры соперника.
- Ничья — результат шахматной партии, в которой никто из игроков не смог одержать победу.
- Нотация шахматная - система обозначений для записи партии.
- Образование начальное шахматное – комплекс знаний, умений, навыков, необходимых для игры на начальном уровне
- Отвлечение – прием, вынуждающий фигуру устраниваться от защиты.
- Открытая линия — вертикаль шахматной доски, свободная от пешек.
- Ошибка – неверный ход.
- Ошибка грубая – неверный ход, приводящий к резкому ухудшению позиции.
- Пат — позиция, в которой одна из сторон не имеет ходов при своей очереди хода.
- Пешка — минимальная боевая единица в шахматах.
- Позиция – положение из шахматной партии.
- Поле — это «пункт» или «клетка» на шахматной доске.
- Превращение — замена пешки при достижении последней горизонтали на любую фигуру своего цвета (кроме короля).
- Программа шахматная — компьютерная программа для игры в шахматы.
- Прходная пешка — пешка, не имеющая препятствий для продвижения в ферзи.
- Размен — ход, при котором стороны осуществляют обмен примерно равноценными

фигурами или пешками.

Рентген – сквозное нападение («просвечивание» через свою собственную фигуру)

Рокировка — ход в шахматной партии, имеющий целью увести короля из центра.

Ряд — то же, что и горизонталь.

Связка — положение, когда фигура не может сделать ход из-за того, что после её хода поле, на котором стоит король, будет атаковано.

Сеанс одновременной игры — одновременная игра сеансера против более слабых шахматистов.

Угроза — созданием реальной опасности для соперника.

Фланг — край доски, расположенный на вертикалях a, b, c и f, g, h.

Королевский фланг — фланг, ближний к королю в начале шахматной партии, на вертикалях f, g, h.

Ферзевый фланг — фланг, ближний к ферзю в начале шахматной партии, на вертикалях a, b, c.

Ход — передвижение фигуры или пешки с одного поля на другое.

Цейтнот — нехватка времени на обдумывание хода.

Ценность фигур — стоимость фигуры в шахматной борьбе.

Центр — поля e4-e5-d4-d5.

Часы шахматные — разновидность часов, в которых совмещены два циферблата и при совершении хода особый механизм переключает часы таким образом, что идут часы того, кто обдумывает ход.

Чемпион мира — официальный титул, завоеванный в соревнованиях среди сильнейших шахматистов планеты.

Шах — позиция, в которой король атакован фигурой или пешкой соперника.

Двойной шах — позиция, в которой королю объявляют шах сразу две фигуры.

Шахматная фигура — Конь, Слон, Ладья, Ферзь, Король,

Лёгкая фигура — лёгкой фигурой называют коня или слона.

Тяжёлая фигура — тяжёлой фигурой называют ладью или ферзя.

Экс-чемпион мира — бывший чемпион мира.

## Приложение 5

### Список литературы

#### Учебно–методическая литература

Лях В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /В. И.Лях. - 9-е изд.-М.: Просвещение, 2021

Рабочая программа по физической культуре. 1 класс/ Сост. А. Ю. Патрикеев. - 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017

Патрикеев А. Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 1 класс. - 4-е изд. – М.: ВАКО.2020

Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 1 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019

Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – 3-е

изд. – М.: Просвещение, 2019

Барский В. Л. Шахматная школа: учебник для младших классов / Владимир Барский; худож.: Алексей Вайнер. – СПб.: Поляндрия; М.: Библиотека РШФ, 2016

Барский В. Л. Методический комплект РШФ «Шахматная школа». Методическое пособие для учителя», Москва, 2016

Уманская Э.Э. Настольная книга учителя шахмат/Эльвира Уманская.-М., 2022

### **Список литературы для педагога**

Шахматы – школе / Сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991

Костьев А.Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А.Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.

Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя /И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

Костров Всеволод. Шахматы для школьников в играх и историях. – СПб.: Питер, 2020

Шахматы в школе. Первый год обучения: учебное пособие. / Э.Э.Уманская, Е.И. Волкова, Е.А.Прудникова

### **Литература для обучающихся**

Костров В.В.Первоклассный шахматный учебник поможет детям освоить правила игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021

Костров В.В. Первоклассная шахматная тетрадь поможет детям проверить свои знания. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021

Сухин И. Г. «Задачи к курсу «шахматы – школе». Первый год обучения. 1500 малофигурных позиций».

Хочу учиться шахматам! / Анна Дорофеева. – М.: Русский шахматный дом, 2021. – 160 с. (Школьный шахматный учебник).

Шахматы: первые шаги. Мат в 1 ход / Анна Дорофеева. - Изд. 2-е, исправл. – М. : ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2021. – 80 с.: ил. – (Уроки шахмат).

Шахматы: первые шаги. Мат в 2 хода / Анна Дорофеева. – М.: ИП Дорофеева Анна Геннадьевна, 2020. – 80 с.: ил. – (Уроки шахмат).

### **Электронные образовательные ресурсы**

Правила шахмат

[https://ruchess.ru/downloads/2021/chess\\_rules.pdf](https://ruchess.ru/downloads/2021/chess_rules.pdf)

Шахматный баннер:

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/napolnye-i-gigantskie/doska-shakhmatnaya-gigantskaya-elastichnaya-240-sm-gm-13/>

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/napolnye-i-gigantskie/giant-chessboard/>

Гигантские напольные шахматы (комплект):

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/napolnye-i-gigantskie/napolnye-gigantskie-shakhmaty-s-doskoy/>

Фигуры шахматы напольные:

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/napolnye-i-gigantskie/big-outdoor-chess/>

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/napolnye-i-gigantskie/shakhmaty-gigantskie-bolshie/>

Демонстрационная доска:

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/demonstracionnye-doski/vinilovaja-90x90/>

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/demonstracionnye-doski/shkolnaya-shakhmatnaya-demonstratsionnaya-doska/>

Виниловая шахматная доска:

<https://shop.chessok.ru/shakhmatnaya-doska-vinilovaya-dlya-giganstkich-shakhmat/>

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/shahmatnye-figury/plastikovye-mini/>

<https://kupim-optom.ru/product/24015/>

Фигуры пластиковые для уроков шахмат в классе:

<https://chessbuy.ru/shakhmaty/shahmatnye-figury/plastikovye-n4/>

Учебная и игровая зона:

**ПОРТАЛ "ШАХМАТНАЯ ПЛАНЕТА:**

[www.Шахматнаяпланета.рф](http://www.Шахматнаяпланета.рф)

[Lichess.org](http://Lichess.org) – сайт для тех учеников, которые захотят играть со сверстниками по интернету

[www.chessmatec.com](http://www.chessmatec.com) – сайт для подбора учебных позиций

Ссылка на легенду о радже и

мудреце: [https://inna.moy.su/publ/vneklassnaja\\_rabota/legenda\\_o\\_radzhe\\_i\\_mudrece\\_1\\_4\\_klassy/89-1-0-138](https://inna.moy.su/publ/vneklassnaja_rabota/legenda_o_radzhe_i_mudrece_1_4_klassy/89-1-0-138)



