

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
"ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ"

630520, Новосибирская область, Новосибирский р-н,
с Верх-Тула, ул. Луговая, д. 20

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2023/24 учебный год



Выписка верна 01.09.2023

Директор школы

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N.I. Uksova', is written over the printed name.

Н.И. Уксова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»

1.1 Федеральным учебным планом образовательных организаций, реализующих ООП НОО (далее - Федеральный учебный план), фиксируется общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Федеральный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и

лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» реализующего

основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» и реализуется в I-IV классах.

1.4 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

1.5. Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648- 20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»

1.6. Учебный год начинается 01.09.2023.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного

времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 29 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20 . Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

1.7. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

В МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» осуществляется деление классов на две группы:

1.8.1. При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

1.9. Для использования при реализации образовательной программы выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.10. В соответствии с п.1 статьей 58 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам, проводимой в формах, обозначенных в Положении «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее Положение), утвержденным приказом от 01.06.2023 №71-О

1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с

родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий по учебному плану за 4 учебных года составляет 3039.

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение учебного предмета «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю (1-4 классах) и «Литературное чтение» в объёме 1-3 класс 4 часа, 4 класс – 3 часа. Четвёртый час реализуется за счёт предмета части формируемой участниками образовательного процесса «Грамотный читатель» т.к. это является завершающей линией данного предмета.

Образовательная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах).

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Программа предмета «Окружающий мир» учитываются национальные и региональные особенности Новосибирской области.

Образовательная область **«Иностранный язык»** изучается во 2, 3, 4 классах в объёме 2 часа в неделю. При проведении занятий по этому предмету осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Образовательная область **«Физическая культура»** в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю. Третий час реализовывается за счёт часов внеурочной деятельности.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов

«Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующему модулю*: «Основы светской этики», «Основы православной культуры»

Таким образом, учебный план школы на 2023-2024 учебный год позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности и адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

*Часть учебного плана, формируемая
участниками образовательных отношений*

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано следующим образом:

Курс «Развитие математических способностей»(по 1 часу в неделю) в 2-4 классах, целью которого является развитие навыков универсальных учебных действий, математических, аналитических и познавательных способностей обучающихся, начальных геометрических представлений, логического мышления и пространственной ориентации.

Курс «Грамотный читатель»(по 1 часу в неделю) во 2-4 классах. Цель изучения курса является создание условий для развития социально-значимых личностных качеств учащихся, приобщение к нравственным и культурным ценностям общества, овладение учащимися технологии продуктивного чтения – совершенствование культуры чтения, развитие интереса и мотивации к чтению книг.

Курс «Введение в функциональную грамотность»(по 1 часу в неделю) во 1-х классах. Ценность курса заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной

культурной среде. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют 4 модуля: читательскую грамотность, математическую грамотность, финансовую грамотность, естественно-научную грамотность.

Реализация учебного плана МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» в 2023-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Содержание учебного плана в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительском собрании, размещается на информационном стенде и на официальном сайте МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»

Реализация учебного плана МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» в 2023-2024 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания. Содержание учебного плана в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительском собрании, размещается на информационном стенде и на официальном сайте МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский».

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

2023-2027 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1-й класс 2023-2024	2-й класс 2024-2025	3-й класс 2025-2026	4-й класс 2026-2027		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	

(«Окружающий мир»)							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	
Итого		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Введение в функциональную грамотность		1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90	
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039	

2022-2026 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1-й класс 2022-2023	2-й класс 2023-2024	3-й класс 2024-2025	4-й класс 2025-2026		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(170)	5(170)	5(170)	20(675)	Диагностическая работа
	Литературное чтение	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык <i>(английский)</i>	–	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Годовая контрольная работа
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1(34)	1(34)	Собеседование
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Итого		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2938)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Грамотный читатель		0					Диагностическая

Развитие математических способностей	1(33)	1(34)	1(34)	0	3(101)	работа
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90	
Учебные недели	33	34	34	34	135	
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039	

2021-2025 уч .год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю) в год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1(а,б,в,г) 2021- 2022	2класс 2022- 2023	3класс 2023- 2024	4класс 2024- 2025		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5(160)	5(170)	5(170)	5(170)	20(670)	Диагностическая работа
	Литературное чтение	4(128)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	0	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Диагностическая работа
Математика и информатика	Математика	4(128)	4(136)	4(136)	4(136)	16(536)	Годовая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(64)	2(68)	2(68)	2(68)	8(268)	Диагностическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1(34)	1(34)	Собеседование
Искусство	Музыка	1(32)	1(34)	1(34)	1(34)	4(134)	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1(32)	1(34)	1(34)	1(34)	4(134)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	Технология	1(32)	1(34)	1(34)	1(34)	4(134)	Среднее арифметическое

							четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	2(64)	2(68)	2(68)	2(68)	8(268)	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Итого:	20(640)	22(748)	22(748)	23(782)	87(2918)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Шахматы		0,5(16)				0,5(16)	
Читаем, считаем, наблюдаем		0,5(16)				0,5(16)	
Развитие математических способностей		-	1(34)	1(34)	0	2(68)	Диагностическая работа
Грамотный читатель		-					Диагностическая работа
Учебные недели		32	34	34	34	134	
Максимально допустимая нагрузка		21(672)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3018)	

2020-2024 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю) в год				Всего	Формы промежуточ ной аттестации
		1(а,б,в,г) 2020- 2021	2класс 2021- 2022	3класс 2022- 2023	4класс 2023- 2024		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5(150)	5(170)	5(170)	5(170)	20(660)	Диагностиче ская работа
	Литературн ое чтение	4(120)	4(136)	4(136)	3(102)	15(494)	Работа с текстом
Иностранный язык	Иностранн ый язык(англи йский)	0	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)	Диагностиче ская работа
Математика и информатика	Математик а	4(120)	4(136)	4(136)	4(136)	16(528)	Годовая контрольная работа
Обществознани е и естествознание (окружающий мир)	Окружающ ий мир	2(60)	2(68)	2(68)	2(68)	8(264)	Диагностиче ская работа
Основы религиозных культур и	Основы религиозны х культур и				1(34)	1(34)	Собеседован ие

светской этики	светской этики						
Искусство	Музыка	1(30)	1(34)	1(34)	1(34)	4(132)	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1(30)	1(34)	1(34)	1(34)	4(132)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	Технология	1(30)	1(34)	1(34)	1(34)	4(132)	Среднее арифметическое четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	2(60)	2(68)	2(68)	2(68)	8(264)	Среднее арифметическое четвертных отметок
	Итого:	20(600)	22(748)	22(748)	22(748)	86(2841)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Шахматы		0,5(16)				0,5(16)	
Читаем, считаем, наблюдаем		0,5(16)				0,5(16)	
Развитие математических способностей		-	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)	Диагностическая работа
Грамотный читатель		-					Диагностическая работа
Учебные недели		30	34	34	34	132	
Максимально допустимая нагрузка		632(21)	782(23)	782(23)	782(23)	2978(90)	