**План мероприятий (дорожную карту) по повышению показателей цифрового развития ( доля детских учетных записей ЕСИА у обучающихся с 10 до 17 лет в МАОУ Центре образования “Верх-Тулинский”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Сроки/дата** | **Ответственные и исполнители** | **Планируемый результат** |
| 1. | Собрание трудового коллектива и постановка задач развития | 8.11. | Директор | Актуализация требований входа в электронный журнал/дневник через ЕСИА «Госуслуги» |
| 2. | Разработка алгоритмов и инструкций входа в электронный журнал/дневник через ЕСИА «Госуслуги» | 8-9.11 | Заместитель директора по ВР | Повышение компетентности учителей в ответе на проблемные вопросы родителей/законных представителей и обучающихся |
| 3 | Проведение инструктажа родителей/законных представителей и обучающихся | 11-12.11 | Заместитель директора по ВР / Классные руководители | Повышение компетентности пользователей, снижение числа проблемных входов |
| 4 | Мотивирование родителей/законных представителей и обучающихся (индивидуальные беседы, консультации, информационные листки) | 13-15.11 | Администрация /Классные руководители, представители службы сопровождения | Повышение мотивации родителей/законных представителей и обучающихся к использованию ЕСИА «Госуслуги» |
| 5 | Помощь обучающимся, достигшим 14 лет и получившим паспорт в подтверждении аккаунта на «Госуслугах» | 18-22.11 и далее в течение года | Заместитель директора по ВР / Классные руководители | Получение подтвержденных аккаунтов 100 обучающихся старше 14 лет и имеющих гражданство РФ |
| 6 | Мониторинг и выявление «проблемных» пользователей из числа участников образовательного процесса и организация индивидуальной работы с ними | 25-29.11  и далее в течение года | Администрация /Классные руководители | Снижение числа, неавторизованных пользователей |
| 7 | Проведение родительские собрания в 5-11 классах | 19.11-29.11 | классные руководители | Информация родителей (законных представителей) о преимуществах наличия учетной записи ЕСИА у учащихся |