

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ"
(МАОУ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ")**

630520, с. Верх-Тула, улица Луговая, 20

тел.: +7 383 309-24-90

эл. почта: co_vtul_nso@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ Центр образования
«Верх-Тулинский»

протокол от 20.03.2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Центр образования
«Верх-Тулинский»

_____ Н.И.Уксусова

20.03.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Верх-Тула, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	8
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
Нормативное обеспечение	9
Сведения о численности обучающихся	10
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	10
Применение ЭОР и ЦОР	11
Профили обучения	12
Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12
Внеурочная деятельность	14
Сведения о реализации рабочей программы воспитания	15
<i>Модуль «Урочная деятельность»</i>	16
<i>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</i>	16
<i>Модуль «Основные школьные дела»</i>	24
<i>Модуль «Школьный музей»</i>	26
<i>Модуль «Внешкольные мероприятия»</i>	28
<i>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</i>	29
<i>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</i>	30
<i>Модуль «Самоуправление»</i>	30
<i>Модуль «Профилактика и безопасность»</i>	31
<i>Модуль «Социальное партнерство»</i>	44
<i>Модуль «Профорентация»</i>	47
<i>Модуль «Детские общественные организации»</i>	49

Дополнительное образование	49
Об антикоронавирусных мерах	50
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	50
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	51
Анализ качества обучения на уровне начального общего образования	51
Анализ качества обучения на уровне основного общего образования	54
Динамика показателей качества образования в 5 классе в течение учебного года.....	63
Динамика показателей качества образования в 6 классе в течение учебного года.....	63
Динамика показателей качества образования в 7 классе в течение учебного года.....	64
Динамика показателей качества образования в 8 классе в течение учебного года.....	64
Динамика показателей качества образования в 9 классе в течение учебного года.....	64
Анализ качества обучения на уровне среднего общего образования	65
Динамика показателей качества образования в 10 классе в течение учебного года.....	66
Динамика показателей качества образования в 11 классе в течение учебного года.....	66
Качество образования по предметам начального общего образования	66
Качество образования по предметам основного общего образования	69
Качество образования по предметам среднего общего образования	85
Результаты ГИА-2023	87
ГИА в 9-х классах	87
ГИА в 11-х классах	88
Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности	90
Результаты ВПР	91
Активность и результативность участия в олимпиадах	99
Фактическое участие обучающихся в ШЭ ВСОШ.....	99
Региональный этап	107
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	107

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	108
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	109
Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	109
Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году	110
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	110
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	111

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области Центр образования "Верх-Тулинский"
Руководитель	Уксузова Надежда Ивановна
Адрес организации	630520 НСО, с. Верх-Тула, ул. Луговая 20
Телефон, факс	+7 (383) 309-24-90
Адрес электронной почты	co_vtul_nso@edu54.ru
Учредитель	Администрация Новосибирского района Новосибирской области
Дата создания	13.09.2021
Лицензия	Л035-01199-54/00579112; дата предоставления лицензии: 12.07.2022 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	номер 2376, серия 54АО1, номер бланка 0003550, начало периода действия от 11.03.2023, бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ Центр образования "Верх-Тулинский" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.1
- Рабочая программа психокоррекционных занятий дефектолога для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1)
- Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1,)
- Рабочая программа учебного курса «Ритмика» для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1)
- Рабочая программа Коррекционного курса «Логопедические занятия» для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 8.3
- Адаптированная общеобразовательная программа ОО для детей с РАС

Модернизированная программа основного общего образования продолжила реализацию учебных планов специализированных классов и кадетских классов. В сентябре 2023 г. осуществлен набор в медицинский класс, реализующий модель внеурочной деятельности,

на уровне среднего общего образования реализуется несколько профилей: естественнонаучный, технологический, социально-экономический, гуманитарный и универсальный. Тем самым образовательная организация создает пространство выбора и пространство возможностей для всех обучающихся Верх-Тулинского сельсовета.

Летом 2023 года Центр образования начал сотрудничество с ФГБНУ «ИСРО» и стал экспериментальной площадкой института по теме НИР «Научно-педагогическое исследование внедрения федеральных образовательных программ общего образования в условиях единого образовательного пространства».

Центр образования Верх-Тулинский расположен на территории Верх-Тулинского сельсовета, который представляет собой объединение 5 поселков (с. Верх-Тула, п. Тулинский, п. им. Крупской, п. 8 Марта, п. Красный Восток), расположенных в юго-восточной части Новосибирской области на расстоянии 18 км от областного центра г. Новосибирска. Общая площадь муниципального образования 12647 га. Верх-Тулинский сельсовет – достаточно крупное по численности сельское поселение. На его территории проживает более 10000 человек.

Муниципальное образование обладает достаточными возможностями развития экономики – природоресурсным, трудовым, производственным потенциалом. На территории Верх-Тулинского сельсовета зарегистрировано более 200 учреждений, предприятий и организаций различных форм собственности. Это сельскохозяйственные предприятия, предприятия пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли и общественного питания, строительные, жилищно-коммунального хозяйства, связи, автотранспортные предприятия.

В системе образования Верх-Тулинского сельсовета функционирует 3 дошкольных учреждения, 2 средние общеобразовательные школы. Для обеспечения равных возможностей обучения для детей из малых сёл организован бесплатный подвоз учащихся из п. 8 Марта, п. Красный Восток в Центр образования.

За последнее время наблюдается активное развитие территории сельсовета, кроме новой школы, введена в эксплуатацию поликлиника, реализуются социальные проекты по благоустройству, созданию спортивной и культурно-досуговой инфраструктуры, растёт численность жителей, в особенности молодых семей, имеющих активную жизненную позицию.

Центр образования «Верх-Тулинский» — это общеобразовательная организация, получившая лицензию и начавшая свою деятельность 1 сентября 2022 года, но назвать учреждение вновь образованным нельзя, так как основная часть педагогического коллектива, все обучающиеся 5-11 классов, а также часть обучающихся 1-4 классов, были переведены в новую школу из Верх-Тулинской школы №14, при этом в большинстве случаев сохранились классные коллективы, педагогический состав их традиции и наработки. Всего на сегодняшний день в Центре образования обучается 1306 человек.

Центр образования сотрудничает с различными образовательными организациями, колледжами, Вузами, организациями дополнительного образования, что значительно усиливает ресурсные возможности организации для профориентации, развития интересов школьников, и углубленного обучения. За текущий учебный год центр образования актуализировал партнерские отношения с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, среди них: НГАУ, НГПУ, «Новосибирский колледж промышленных технологий», «Новосибирский промышленно-энергетический колледж», «Новосибирский колледж питания и сервиса» и Фонд развития Физтех-школ.

Педагоги школы готовят обучающихся к участию в конкурсном и олимпиадном движении: ВСОШ, Олимпиада НТО, Агро НТРИ, робототехнические олимпиады, Школа наставников

исследовательской деятельности, образовательном проекте г. Санкт-Петербург «Сетевая лаборатория нейротехнологий».

Благодаря организации работы IT и БИО – технопарков, увеличился охват детей специализированными программами внеурочной деятельности в области робототехники, микроэлектроники и нейротехнологий, технологий контролируемого растениеводства, а также проектно-исследовательской деятельности.

Центр образования «Верх-Тулинский, является ресурсной организацией Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования на 2023-2025 г., летом 2023 года стал призером регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа" коллектив службы психолого-педагогического и социального сопровождения Центра образования "Верх-Тулинский" награждён благодарственным письмом Министерства образования Новосибирской области. Центр образования входит в проект “Школа Минпросвещения России”

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none">• содействие формированию стратегии и программы развития школы, их реализации;• содействие сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями;• содействие развитию образовательного, научного, технического и культурного потенциала школы;

	<ul style="list-style-type: none"> • содействие привлечению внебюджетных, иных финансовых средств для реализации программы развития, формированию целевого капитала и других фондов; • обеспечение общественного контроля за деятельностью школы; • анализ деятельности школы с точки зрения эффективности проводимой политики в сфере образования, научной и инновационной деятельности.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей общественно-естественных наук
- Методическое объединение учителей иностранных языков
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативное обеспечение.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сведения о численности обучающихся

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	423
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	775
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	108

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1306 обучающихся.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2022 года Центр образования внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - родителей – 75 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический (11 А кл.)	Математика. Информатика, физика	10	10
Естественно-научный (11 А кл.)	Математика, Биология. Химия	12	12
Универсальный (11Б класс)	Математика, обществознание	26	18
Социально-экономический (10 А класс)	Математика. обществознание, биология	0	26
Гуманитарный (10 К класс)	Обществознание, история.	0	16
Универсальный (10 Б класс)	Обществознание, биология	0	26 (21)

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году 1306 обучающихся в МАОУ Центре образования «Верх-Тулинский»

- из них 99 детей с ограниченными возможностями здоровья (6,7%):
- Из них 8 детей-инвалидов.
- Из них 73 человека обучаются инклюзивно с полной/частичной включенностью. Из них по адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР – 68 человек, по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью – 5 человек;
- - 12 человек – дети-инвалиды, обучающихся с эпизодической включенностью (индивидуально на дому).

Из них: 3 человека - дети, которые имеют нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития, 5 детей имеют с умственной отсталостью, из них 1 ребенок с синдромом Дауна и 1 ребенок с расстройством аутистического спектра и 2 ребенка имеют инвалидность по справке ВК, без заключения ТПМПК (сахарный диабет, порок сердца).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.1
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - вариант 7.2
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложненными легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 8.3
- Адаптированная общеобразовательная программа ОО для детей с РАС

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В образовательном учреждении для всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья создаётся благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей обучающихся, организована коррекционно–развивающая среда для проведения занятий с учащимися с различными нозологиями:

Дети – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, обучающиеся с частичной и эпизодической инклюзией, имеют возможность беспрепятственного доступа в школу (есть пандус, поручни, указатели, сопровождающие, таблички), учебные занятия и внеклассные мероприятия для них организуются на втором и третьем этаже. Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ созданы 4 отдельных кабинета, оснащенных специализированным, мультимедийным оборудованием и необходимым дидактическим и наглядным материалом (получено в рамках федеральной программы "Доступная среда").

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог.

- Рабочая программа психокоррекционных занятий дефектолога для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1)
- Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1,)
- Рабочая программа учебного курса «Ритмика» для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1)
- Рабочая программа Коррекционного курса «Логопедические занятия» для детей с задержкой психического развития начального общего образования (вариант 7.1).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный агротехник»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Субого. Деревянный конструктор»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя художественная практика»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Вокальной студии «Успех. Веселые нотки»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Олимпиадная информатика"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Образовательная робототехника»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Рабочая программа внеурочной деятельности флористическая мастерская «Кладовая солнца»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа по профилактике буллинга "Каждый важен"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Аплодисменты»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая песня»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хореография»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ВПК Искатели»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азимут»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Параютно-десантная подготовка»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Огневая подготовка»

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельностью: художественные, культурологические, театральные, хоровые, флористические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, что обеспечивает преемственность внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Детские общественные объединения МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»:

1. Движение Первых
2. Школьный спортивный клуб «Олимп»
3. Военно-патриотический клуб «Искатели»
4. Школа вожатых «Спектр»
5. Отряд Юный Инспектор Движения «Дорожный патруль»,
6. Юнармейский отряд имени ст. лейтенанта И.И.Кобызева
7. Совет старшеклассников «Гранат»
8. Олимпиадное движение (IT-Технопарк)

9. Олимпиадное движение (БИО-Технопарк)

10. Орлята России

Детские общественные объединения реализуют свою деятельность на базе МАОУ Центр образования “Верх-Тулинский” в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Данные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных. Для обучающихся кадетских классов реализуется комплексная дополнительная общеобразовательная программа «Юнармеец». В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве между Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Центр образования “Верх-Тулинский” и Федеральным государственным казенным военным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» осуществляется совместная деятельность по обеспечению сохранения позитивной преемственности поколений, героико-патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи и ее готовности служить Отечеству на гражданском и военном поприще, проводятся совместные тематические мероприятия, военно-патриотические игры, Уроки мужества, экскурсии, занятия по воздушно-десантной и строевой подготовке и другое.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Чередуются разные формы занятий: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты».

Вывод: В МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в достаточном объеме.

Сведения о реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МАОУ Центр образования “Верх-Тулинский” большое внимание уделялось и уделяется воспитанию учащихся, формированию у них общечеловеческих ценностей, воспитанию гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за ее судьбу в современном мире, делается установка на привитие ведущих ценностей культуры «Малой Родины», готовность к диалогу и сотрудничеству с людьми разных убеждений, национальных культур и религий, толерантность к иному мнению, иной позиции, иному взгляду на мир, великодушные.

Воспитательный процесс в ОУ осуществлялся в соответствии с нормативно-правовыми документами о развитии воспитания в системе образования.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена двенадцатью основными модулями:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Музей».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организуется по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- художественная;
- гражданско-патриотическая

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, театральные, хоровые, флористические студии, сетевые сообщества, школьные

спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, что обеспечивает преемственность внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

На базе ОУ организована работа «IT-технопарка» и «Био-технопарка», они являются зонами, в которых реализуется внеурочная деятельность обучающихся в прикладных и исследовательских кружках, а также реализуются программы дополнительного образования в рамках направления «Успех каждого ребенка».

В МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» организован и работает отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль». Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Список мероприятий, проведенных при участии отряда ЮИД «Дорожный патруль» в 2023 учебном году:

Мероприятие
Участие в общероссийской олимпиаде по ПДД
Подготовка «Видеогазеты» для конкурса «Зеленая волна»
Участие в конкурсе «Зеленая волна»
Участие в акции «С Днем рождения, ЮИД!»
Участие в акции «50 лет ЮИД Друг-наставник»
Подготовка материалов для публикации по средствам индивидуальной мобильности
Проведение тематических классных часов по ПДД
Встреча со старшим инспектором отдела пропаганды БДД УГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области, майором полиции С. П. Христолюбовой.
Проведение акции декадника «Внимание, весенние каникулы!» совместно с сотрудниками ГИБДД.
Подготовка и проведение «Дня дорожной безопасности»
Разработка макета листовки "Внимание, летние каникулы!!!"
Проведение «викторин ПДД»
Уроки дорожной безопасности для среднего звена
Подготовка и проведения декадника "Внимание, летние каникулы!!!"
Проведение акции «Внимание мопед!!!»
Проведения бесед по устройству велосипеда и соблюдении ПДД с ребятами посещающими «Летний лагерь»

В 2023 году организована работа флористическая студия «Кладовая солнца», где ребята учатся профессиональной аранжировке флористических композиций, букетов, работают с природными материалами. Так же ребята занимаются разработкой интерьерных дизайнерских работ в организации предметно-пространственной среды, и создают декорации на различные мероприятия нашего учреждения.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

№ п\п	Краткое описание (успеха)	Уровень (международный, федеральный, региональный)	ФИО (полностью) обучающегося	Класс	Руководитель (Фамилия, имя, отчество - полностью)
1	Робофинист г. Санкт-Петербург, октябрь 2022 года, RoboCupJuniorRescueLine, 3 место	международный	Абузьяров Артур Мазуренко Александр	8 С 10А	Бондарчук Вячеслав Витальевич
2	РОБОИНТЕЛ 2.0 Школьный технический форум НГУ 22-23 октября 2022, футбол управляемых роботов, 3 место	региональный	Крутик Андрей Сергиенко Арсений	7 7	Бондарчук Вячеслав Виталиевич
3	РОБОИНТЕЛ 2.0 Школьный технический форум НГУ 22-23 октября 2022, - сумо роботов гусеничное, 2 место	региональный	Соболев Егор	6	Бондарчук Вячеслав Виталиевич
4	Хакатон «АгроНТИ – 2022», экспоцентр, г. Новосибирск, ноябрь 2022 «АгроРоботы» 2 место	региональный	Аристов Матвей Асташко Иван	10 7	Бондарчук Вячеслав Виталиевич
5	Хакатон «АгроНТИ – 2022», Экспоцентр, г. Новосибирск, ноябрь 2022 «АгроКоптеры» - 2 место	региональный	Абузьяров Артур Мазуренко Александр	8 10	Бондарчук Вячеслав Виталиевич
6	Открытый Новосибирский технологический фестиваль "Спорт. Творчество. Интеллект", г. Новосибирск (Инженерные игры) декабрь 2022, Ступени – 1 место	региональный	Мазуренко Александр	10	Бондарчук Вячеслав Виталиевич
7	Открытый Новосибирский технологический фестиваль "Спорт. Творчество. Интеллект", г. Новосибирск (Инженерные игры) декабрь 2022, Лабиринт. Доставка грузов	региональный	Аристов Матвей	10	Бондарчук Вячеслав Виталиевич

	(старшаявозрастнаягруппа) – 3 место				
8	Открытый Новосибирский технологический фестиваль "Спорт. Творчество. Интеллект", г.Новосибирск (Инженерные игры) декабрь 2022, Лабиринт. Доставкагрузов (старшаявозрастнаягруппа) – 1 место	региональный	АбузьяровАртур	8	Бондарчук Вячеслав Виталиевич
9	Участники второго этапа НТО по профилю «Ядерные технологии»	региональный	Комарова Анна Николаевна; Кононов Денис Андреевич; Мазуренко Александр Александрович; Сермяжко Сергей Дмитриевич; Чкалин Данил Алексеевич; Фирсов Артем Константинович; Шпет Елена Леонидовна	10 А	Мазалова Ульяна Сергеевна
10	2 место в межрегиональной конференции сетевых научно-исследовательских проектов по направлению «Подготовка наставников научно-исследовательских проектов»	региональный	Шкуратова Юлия Полонская Оксана	9С	Радченко Марина Павловна
11	2 место в общекомандном зачете в районном осеннем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	федеральный	Мукина Анастасия Дерунов Сергей	3 Б 4Б	Калинин Евгений Александрович
12	Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2022», финал, Новосибирск, НГАУ, сентябрь 2022 г, «АгроРоботы» 1 место	федеральный	Аристов Матвей Кошелев Михаил	10 А 9 А	Бондарчук Вячеслав Витальевич
13	1 место в первенстве Новосибирской области по Дзюдо среди юниоров до 21 года	региональный	Данилов Данила	11 А	Олбут Александр Владимирович
14	1 место во Всероссийском дне бега «Кросс нации»	федеральный	Черкайкина Ксения	9-10-	Калинин Евгений

					Александрович
15	Участие в IV этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» на базе «Всероссийского детского центра «Орлёнок»	федеральный	Липеева Полина Косицина Варвара Лапташ Анастасия Дейцев Алексей Мальцев Мирон Бережнев Ярослав	8 С	Митрякин Юрий Владимирович
16	ВПК «Искатели» заняли 2 место в военно-патриотической игре в рамках гражданско-патриотического движения «Полки Победы»	федеральный	Команда ВПК «Искатели»	9Ж	Расторгуев Максим Александрович
17	В «Альтаире» на базе ДОЛ им. О.Кошевого участвовала в профильной смене для учащихся специализированных классов Новосибирской области	региональный	Грицман Виктория, Болдырева Анна	9С 9С	Грицман Лариса Геннадьевна
18	Участие в экспедиции «Новые аспекты химии и биотехнологии» г. Карасук	региональный	Мальцева Виктория Дерунова Анна Литвинова Ангелина Орлова Андреева Мария	9С 9С9 С 8С	Грицман Лариса Геннадьевна
19	Участие в профильной смене «Обработка образцов, полученных в ходе экспедиции на базе лаборатории Альтаира»	региональный	Мальцева Виктория Дерунова Анна Литвинова Ангелина Орлова Андреева Мария	9С 9С9 С 8С	Грицман Лариса Геннадьевна
20	Участие в профильной смене «Проектная школа биологии» Алтайр	региональный	Мальцева Виктория Дерунова Анна	9С 9С	Грицман Лариса Геннадьевна
21	Участие в профильной смене «Школа системной биологии»	региональный	Бородин Дмитрий	10А	Грицман Лариса Геннадьевна
22	Установочная сессия «Большие вызовы»	региональный	Мальцева Виктория Дерунова Анна	9С 9С	Грицман Лариса Геннадьевна
23	Участие в проекте «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	федеральный	Мальцева Виктория Дерунова Анна Литвинова	9С 9С9 С 8С	Грицман Лариса Геннадьевна

			Ангелина Орлова Андреева Мария		
24	Фестиваль «Робофест Омск 2023» 1 место	Региональный	Абузьяров Артур, Асташко Иван	8 С, 7С	Бондарчук Вячеслав Витальевич
25	Первый смотр-конкурс строя и песни муниципальных образовательных учреждений Новосибирского района «ЗА ПОБЕДУ!». 1 место в номинации «Лучшая знаменная группа юнармейского отряда» (возраст 13-17 лет).	Региональный	Команда учеников МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»	9 К	Расторгуев Максим Александрович
26	Открытое первенство города Обь по карате. 2 место в возрастной категории юноши 10-11 лет до 30 кг.	Региональный	Кашенцев Роман	4 Б	Говорков Вячеслав Витальевич
27	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре. 1 место	Региональный	Вяткина Валентина	10 Б	Митрякин Юрий Владимирович
28	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, призер	Региональный	Василицина Мария	9 А	Потрохова Елена Михайловна
29	Лыжная гонка «Хрустальная звездочка» на призы двукратного серебряного призера Олимпийских игр по биатлону Ольги Вилухиной. 2 место по биатлону	Региональный	Ксения Черкайкина, Дима Шерстюк	9 А, 6 Э	Калинин Евгений Александрович
30	Межрегиональный турнир по карате WKF «Юные герои» 3 место	Федеральный	Кира Порошкина	6 К	Говорков Сергей Витальевич
31	Призер российского этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023, предмет технология	Федеральный	Степанов Никита	9 К	Дутов Алексей Витальевич
32	Чемпионат Новосибирской области по карате, 1 место	Региональный	Кира Порошкина	6 К	Говорков Сергей Витальевич

33	Ежегодный Международный фестиваль «РобоФинист» Новосибирск. Команда РОВОМАХ-8, 2 место	Региональный	Фирсов Артем Константинович, Кононов Денис Андреевич	10 А, 10 А	Бондарчук Вячеслав Витальевич
34	Ежегодный Международный фестиваль «РобоФинист» Новосибирск. Команда РОВОМАХ-4, 3 место	Региональный	Соболев Егор Александрович	6 Э	Бондарчук Вячеслав Витальевич
35	Ежегодный Международный фестиваль «РобоФинист» Новосибирск. Команда РОВОМАХ-2, 1 место	Региональный	Кошелев Михаил Николаевич	9 А	Бондарчук Вячеслав Витальевич
36	Ежегодный Международный фестиваль «РобоФинист» Новосибирск. Команда РОВОМАХ-5, 3 место	Региональный	Бальцев Яков Александрович	8 К	Бондарчук Вячеслав Витальевич
37	Ежегодный Международный фестиваль «РобоФинист» Новосибирск. Команда РОВОМАХ-7, 1 место	Региональный	Асташко Иван Сергеевич	7 С	Бондарчук Вячеслав Витальевич
38	Ежегодный Международный фестиваль «РобоФинист» Новосибирск. Команда РОВОМАХ-3, 3 место	Региональный	Асташко Иван Сергеевич	7 С	Бондарчук Вячеслав Витальевич
39	Ежегодный Международный фестиваль «РобоФинист» Новосибирск. Команда РОВОМАХ-2, 1 место	Региональный	Аристов Матвей Сергеевич	10 А	Бо ндарчук Вячеслав Витальевич
40	Ежегодный Международный фестиваль «РобоФинист» Новосибирск. Команда РОВОМАХ-6, 2 место	Региональный	Сергиенко Арсений Сергеевич, Крутик Андрей Владимирович	7 С	Бондарчук Вячеслав Витальевич
41	Лауреат II степени конкурса «Я помню! Я горжусь!»	Районный	Полютина Варвара		Жгун Анастасия Александро вна
42	Лауреат II степени конкурса «Я помню! Я горжусь!»	Районный	Воробьева Дарья		Жгун Анастасия Александро вна

43	Региональный тур Всероссийского школьного тура по статистике «Тренд» в номинации «Учимся собирать статистические данные» 3 место	Региональный	Качулин Тимофей	7С	Радченко Марина Павловна
44	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Региональный	Барчан Софья	8К	Амоголунов а Ирина Нясиховна
45	Призёр регионального этап НТО «Ядерные технологии»	Региональный	Чкалин Данил	10 А	Мазалова Ульяна Сергеевна
46	Призёр регионального этап НТО «Ядерные технологии»	Региональный	Фирсов Артём	10 А	Мазалова Ульяна Сергеевна
47	Призёр регионального этап НТО «Ядерные технологии»	Региональный	Кононов Денис	10 А	Мазалова Ульяна Сергеевна

Выводы:

1. В ОУ реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 45 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы образовательного учреждения создано и работает методическое объединение классных руководителей. В случае отсутствия классного руководителя предусмотрен дублёр, который выполняет функции классного руководителя во время его отсутствия. Дублёр определяется из числа классных руководителей или других педагогических работников.

Вся работа образовательного учреждения направлена на развитие личности обучающегося с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строится через работу школьного самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с ребятами, работу с родителями, работу с коллективом учителей, педагогами-организаторами, социальными педагогами и педагогами - психологами.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений:

- регулярно в ОУ проводятся заседания МО классных руководителей, где педагоги совместно планируют свою деятельность и имеют возможность обмена опытом
- в большинстве, качественное проведение классными руководителями занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- организация участия учащихся в конкурсах различных уровней;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – средний.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это охватывающие всё ОУ или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: совета старшеклассников «Гранат», школы вожатых «Спектр», активисты РДДМ «Движение первых», театральной студии «Аплодисменты», вокальной студии «Успех», флористической студии «Кладовая солнца», школьной службы примирения «Лотос», Кадеты, Юнармейцы, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

Центр образования «Верх-Тулинский» вошел в пятерку школ Новосибирского района, где в 2023 году открылись первичные отделения РДДМ.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023 году были проведены мероприятия согласно календарно-тематическому плану ОУ, так же на базе Центр образования проходили районные мероприятия (День учителя, Районный семинар для школьных музеев; районный фестиваль ГТО; муниципальный этап областного конкурса «Зеленая волна»).

В рамках Ресурсной организации было два мероприятия и одна консультация для школы

- «Методическая лаборатория классного руководителя» приняли участие 21 педагог из школ-партнеров.
- «Организация воспитательной работы для детей с ОВЗ» приняли участие 6 педагогов из школ-партнеров.

Результаты Недели психологии:

Придатченко Ксения, ученицу 9 «К» класса, **Иместо** по Новосибирской области в Номинации конкурса изготовление Буклета: «Моя Пушкинская карта» (грамота за 1 место и сертификат участника)

Алхимова Алина, Малинина Софья, ученицы 9 «А» класса, **I место** по Новосибирской области в Номинации конкурса: Фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет» (и сертификат участника)

Зайков Тимофей ученик 1«Б» класса участие в районном конкурсе рисунков «Моя малая Родина» (кл. руководитель: Тихонова Юлия Александровна)

Шашкова Анастасия ученица 3 «Б», участие в районном конкурсе рисунков «Моя малая Родина» (кл.руководитель: Казанина Нинель Маратовна)

Солодун Юлия ученица 4 «Б» класса, участие в районном конкурсе рисунков «Моя малая Родина» (кл. руководитель: Запороженко Елена Владимировна)

Жарова Регина, Кандалова Мария, Муравьева Дарья, Четырбок Анастасия ученицы 6 «А» класса, участие в областном конкурсе Презентаций «Удивительные места нашей области» (классный руководитель Полонская Марина Александровна)

Анохова Софья ученица 5 «Б» класса, участие в областном конкурсе Презентаций «Удивительные места нашей области» (классный руководитель Грабауэр Юлия Валерьевна)

Лазуренко Анастасия ученица 5 «Б» класса, участие в конкурсе Презентаций «Удивительные места нашей области» (классный руководитель Гапарова Динара Асановна)

Алексеева Александра ученица 6 «Г» класса, участие в конкурсе Презентаций «Удивительные места нашей области» (классный руководитель Неустроева Ольга Владимировна)

Ёнас Яна, Сафронова Дарья, Симоненко Маргарита ученицы 7 «Б» класса, участие в 2х номинациях областного конкурса: Видеоролик «Удивительные места нашей области» и Фотокросс ««Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет»

Садрутдинова Камилла, Новикова Алина ученицы 8 «С» класса, участие в областном конкурсе Видеоролик «Удивительные места нашей области» (классный руководитель Вильгельм Оксана Владимировна)

Лукашова Диана, Орлова-Андреева Мария, ученицы 8 «С» класса, участие в областном конкурсе Видеоролик «Удивительные места нашей области» (классный руководитель Вильгельм Оксана Владимировна)

Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Осень-Художника»Максимов Егор Никитович Лауреат II степени, Тростников А.Г.

Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Престиж» Лисовский Вячеслав, Победитель 1й степени, Тростников А.Г.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводятся на еженедельных совещаниях заместителя директора по ВР, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – достаточно высокий.

2. Необходимо расширять круг обучающихся и педагогов к совместному планированию, подготовке и проведению школьных дел.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования и обладает большими образовательными возможностями в развитии общекультурной компетентности, формировании социального опыта учащихся в процессе сбора, обработки, оформления музейных предметов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

В 2023 году школьный музей в соответствии с годовым планом работы был ориентирован на подготовку и проведение мероприятий к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Были поставлены цели работы:

- Сохранение объективной исторической памяти о войне;
- Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся и уважения к прошлому;
- Развитие творческих способностей и расширение кругозора учащихся;
- Воспитание активной гражданской позиции, потребности в изучении ветеранского движения своего села.
- Знакомство с военным наследием страны в целом.

Для достижения этих целей в музее была проведена реконструкция событий военных лет: воссозданы экспозиции «Земляки фронту», «НСО в годы Великой Отечественной войны», «Войны интернационалисты», «Трудовая слава односельчан», «Истрия краеведения » «История Школы», «История села», «Новосибирск Новониколаевск». Представлены инсталляция «Бессмертный полк», полностью обновлены отделы нумизматики, фолеристики.

В работе музея использовались как традиционные, так и инновационные формы работы. Так, традиционно, музей ведет большую научно- методическую работу:

- Изучение краеведческих материалов в литературе и сети Интернет;
- Разработка образовательных программ музейной направленности;
- Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий
- Разработка планов и сценариев для проведения музейных уроков, уроков мужества;
- Методическое сопровождение краеведческой, исследовательской и экспозиционной работы;
- Подготовка и участие в конференциях.
- Сопровождение проектной деятельности обучающихся.
- Обучение актива музея по образовательной программе музея «Музееведение».

Собирательская работа фондов музея ведётся по основным направлениям. Все приобретённые или переданные в дар музея предметы являются дополнением к уже действующим и основой для новых экспозиций. В течение года экспонаты были использованы для выставок в музее и, для проведения бесед, лекций, музейных уроков и уроков литературы, для проведения праздников, литературной гостиной.

Мероприятия школьного музея за 2023 год

№	Мероприятие
1	Открытие обновленного школьного музея. экскурсия для районных гостей
2	Проведение экскурсий для гостей школы по случаю дня учителя.
3	Проведение районного семинара «Музей как центр исторического и патриотического воспитания школьников»
4	Встреча с детьми войны, интервью –беседа.
5	Показ фильма «Африка» приуроченный к 80 летию прорыва блокады Ленинграда.
6	Проведена кино- викторина для кадетских классов «200 дней битвы»
7	На базе музея проведены настольные игры для кадетских классов «Ни шагу назад», посвященные Сталинградской битве.
8	В рамках акции «Подвиг Сталинград бессмертен, проведена виртуальная экскурсия по музею заповеднику Сталинградская битва»на Мамаевом Кргане
9	Показ фильма для кадетских классов «Великая война»
10	Проведены телевикторины «Без права на забвение»
10	На базе музея проведены настольные игры для кадетских классов «Ни шагу на зад», посвященные Сталинградской битве.
11	В рамках всероссийского проекта «Диалоги с героями», проведена фотовыставка «Герои российской федерации».
12	В честь 110 летия А.И.Покрышкина была организована встреча с сотрудником регионального отделения ДОСААФ по Новосибирской области
13	На базе музея проведены настольные игры для кадетских классов «Ни шагу на зад», посвященные Сталинградской битве.
14	Проведена областная онлайн викторина «Знаю Россию»
15	Проведена онлайн викторина «Знаю Новосибирскую область»
16	Школьный музей выставлял экспозиции на Шиловском полигоне, ко дню Великой победы.
17	22 июня «Свеча Памяти»

За период 2023 года в школьном музее, было проведено более 70 экскурсий для обучающихся ОУ и местных жителей, а также гостей Центра образования. На базе

школьного музея проходят занятия для учащихся кадетских классов, ребята еженедельно занимаются по специально разработанной программе «Наследие».

Выводы:

Участие школьников в музейной работе предоставляет огромные возможности: учащиеся приобщаются к истории, к культурному наследию прошлого, что позволяет сохранить «культурно-историческую» среду. Поэтому музей – это важное звено в образовательном процессе школы.

В работу музея включаются учащиеся разных школьных возрастов и возможностей – это залог преемственности в его работе, поддержания музейных традиций.

Кроме того, музей предоставляет большие возможности для организации самостоятельной и, что еще более важно, творческой работы учащихся. Материалы школьного музея широко используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся, проявившие интерес к музею, могут воспользоваться его фондами и принять участие в краеведческих и научных конференциях.

Работа школьного музея ориентирована на сохранение существующих традиций и преемственности поколений, на воспитание уважения к событиям прошлого, формирование патриотизма и чувства сопричастности к историческому прошлому своей Родины.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне ОУ.

На уровне классных коллективов в 2023 году было организовано 78 внешкольных мероприятий в 38 классах (84%).

Количество держателей Пушкинских карт на окончание 2022-2023 учебного года составило 66,4 % от обучающихся 14-18 лет.

Так же обучающиеся Центра образования принимали участие в различных сменах:

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» Всероссийский детский лагерь «Орлёнок»;
- Активисты школьного медиацентра прошли стажировку на радио «Городская волна»;
- Двухдневная военно-патриотическая смена «Тропа Победы»;
- Участие в военно-патриотической игре в рамках гражданско-патриотического движения «Полки Победы»;
- Участие в митинге, посвященному годовщине вывода советских войск из Афганистана, Монумент Славы г. Новосибирск;
- Участие в международной акции «Сад Памяти»
- Участие в профильных сменах «ДОСААФ – территория успеха», г. Куйбышев;
- Участие в парад Победы, площадь Ленина г. Новоибирск;
- Участие в профильных сменах «движения Первых»;
- Участие в смене «Палаточный лагерь Юнармеец», Шилово.

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.
2. Ведется активная работа по привлечению участия обучающихся 14-18 лет в проект “Пушкинская карта”.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в ОУ предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна ОУ:

- к различным памятным событиям: дню Победы (оформление окон ОУ, оформление инсталляций музея), Дню России (оформление окон);
- к праздникам: 1 сентября (оформление входной группы, оформление фото зон, оформление рекреаций 2 этажа, оформление актового зала), Дню учителя (оформление пространств в рекреации 2 этажа и фойе 1 этажа, оформление актового зала, оформление фото зон), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году (оформление входной зоны, оформление рекреаций на каждом этаже 1, 2 и 3 блоков);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения во дворе Центра образования был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, флага Новосибирской области, флага Новосибирского района, флага Верх-Тулинского сельсовета, оформлен уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам осуществлялась церемония поднятия (в теплое время года) и выноса (в холодное время года) Государственного флага и исполнение гимна России. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 6-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В течении года велась работа по озеленению пространства ОУ (в рекреациях и классных кабинетах), а также пришкольной территории (высажены саженцы туй, оформлены клумбы и ящики с цветами, высажены саженцы гортензий, высажены голубые ели, и другие растения). Для осуществления ухода за клумбами возобновлена летняя отработка обучающихся 5-10 классов.

С целью поддержания чистоты и порядка в ОУ были организованы субботники. Дополняет пространственную среду сообщество ОУ в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с официальным сайтом, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

В Центре образования оборудовано пространство Центра детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения обучающихся, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков.

В блоке начальной школы в рекреациях первого этажа организованы пуфы-тетрисы для игрового пространства, на полу размещены игра «Классики», на втором этаже организован автогородок, размещены стенды по профилактике ПДД, организована настольная игра «Шахматы». На третьем этаже находятся игровые столы с настольным футболом и хоккеем. На всех этажах блока начальной школы расположены диваны для отдыха детей.

В старшем блоке в рекреациях расположены диваны для отдыха детей, теннисные столы, литературная гостиная со сценой, мобильная библиотека.

Во всех классных кабинетах оформлены классные уголки, уголки безопасности. В холле первого этажа и рекреации второго этажа имеется экран для транслирования медиа.

Выводы:

1. Работа по организации предметно-пространственной среде ведется в достаточном объеме. К участию активно привлекаются обучающиеся Центра образования.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, рейды, совместная деятельность с детьми, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Общешкольные мероприятия с родителями:

- приглашали родителей на классные часы, где они рассказывали детям про свои профессии
- подготовка участников ЮИД совместно с родителями к конкурсу «Зеленая волна»
- проведение ЕГЭ для родителей
- проведение родительских собраний, направленных на тематику «Ценности жизни»
- Организация и проведение общешкольных родительских собраний с привлечением сотрудников МВД, специалистов центра сопровождения «Янтарь» на тему «Профилактическая помощь по проблеме подросткового суицида»
- работа с семьями подростков. Беседы с родителями на тему «Подростковый суицид»
- рейды в семьи часто пропускающих занятия обучающихся.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет Старост и Совет Старшекласников «Гранат»), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;
- участие представителей органов ученического самоуправления в обсуждении сценария тематических мероприятий.

Главной целью организации деятельности ученического самоуправления в ОУ является формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельности, социальной активности и инициативности, включение учащихся в различные сферы деятельности и формирование опыта самоуправления.

В каждом классном коллективе выбирается актив класса, распределяются обязанности между участниками актива. Так же в каждом классном коллективе составляется график дежурств по классу и по ОУ. Дежурство в ОУ не только помогает поддерживать порядок

и чистоту, но также развивает учеников, формируя у них такие качества, как ответственность, дисциплинированность, организованность и умение работать в команде. Благодаря дежурству, обучающиеся учатся быть активными участниками школьной жизни и вносить свой вклад в ее улучшение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ОУ в 2023 году был организован и проведен ряд мероприятий:

Работа с родителями

- приглашали родителей на классные часы, где они рассказывали детям про свои профессии
- совместно с Советом отцов Центра образования организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ
- организация сдачи нормативов ГТО обучающихся совместно с родителями
- проведение рейдов совместно с Советом отцов по местам скопления молодежи
- подготовка участников ЮИД совместно с родителями к конкурсу «Зеленая волна»
- проведение ЕГЭ для родителей
- проведение родительских собраний, направленных на тематику «Ценности жизни»
- организация и проведение общешкольных родительских собраний с привлечением сотрудников МВД, специалистов центра сопровождения «Янтарь» на тему «Профилактическая помощь по проблеме подросткового суицида»
- Велась работа с семьями подростков. Беседы с родителями на тему «Подростковый суицид»
- рейды в семьи часто пропускающих занятия обучающихся

Работа с обучающимися

- Профилактическая работа с обучающимися с привлечением специалистов областного Центра охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»:
 - - лекция на тему «Вредные привычки и их профилактика»
 - - лекция врача дерматолога-венеролога Забалуевой А.А. на тему: «Ранние половые связи»
 - - лекция врача дерматолога-венеролога Забалуевой А.А. на тему: «СТОП ВИЧ/СПИД».
 - - лекция А.С. Фунтикова, Л.П. Плутенко на тему: «Профилактика наркотической зависимости»
- Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, участие в спортивных состязаниях различного уровня, участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности (смотры-конкурсы, Парад Победы, лыжный переход и др.), участие обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.
- Организация и проведение профильных смен для детей, состоящих на различный видах учета, а также для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- Систематическое проведение классных часов по соблюдению требований санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства
- Проведение классных часов, направленных на тематику «Ценности жизни», «Участие несовершеннолетних в деятельности деструктивных сообществ»
- Подготовка материалов для помощи в критических ситуациях: «Возник конфликт, что делать?», «Как бороться с депрессией», если ты одинок, позвони...», «Телефон доверия».
- Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.
- Систематическое проведение инструктажей в классах.

- В ОУ создан отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль» и организована его работа.
- В ОУ проводятся тематические викторины, игры, конкурсы по ПДД.
- Профилактическая работа с обучающимися с привлечением специалиста отдела пропаганды БДД УГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области, майором полиции Христоролюбовой С.П. на тему: «Как вести себя на дорогах и тротуарах», «Как управлять скутерами, мопедами и мотоциклами без угрозы ДТП», «Скоростной режим», «Что грозит нарушителям ПДД».
- Ведется систематическая работа по профилактике ДДТТ с привлечением сотрудников ГИБДД.
- Участие обучающихся в конкурсе «Я - классный пешеход».
- Систематическое проведение классных часов по соблюдению требований ПДД («На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог», «Дорога и дети», «Знаем ли мы ПДД», «Дорожный знак – тебе не враг», «Знаки светофора», «Мой безопасный путь в школу», «Безопасность на улицах и дорогах», «Знаки дорожного движения») санитарного, противопожарного, антитеррористического законодательства.
- Проведение классных часов, направленных на тематику «Ценности жизни».
- Проведение Единого дня профилактики детского дорожно-транспортная травматизма «Детям Новосибирского района безопасность на дорогах».
- Участие в мероприятиях и акции, посвященных Всемирному дню памяти жертв ДТП.
- Участие в акции «Засветись Новосибирская область».
- В рамках празднования 50-летия движения ЮИД, был оформлен стенд с информацией по истории ЮИД в России, так же были организованы тематические выступления агитбригад.
- Участие в областном фестивале-конкурсе «Зеленая волна».
- Участники школьного ЮИД совместно с родителями выпустили видеогазету «Как сформировать навыки безопасного поведения на дороге и соблюдать всей семьей ПДД»
- Отрядом ЮИД систематически разрабатывается раздаточный материал, листовки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма («Дорожные ловушки», «Памятка ПДД», «Осторожно на дорогах», «Кто, как и где может управлять скутерами/мопедами» и др).
- Проведения «Единого дня дорожной безопасности» - были проведены викторины, тематические беседы, показаны видеофильмы о Правилах дорожного движения.
- Участие в акции «Внимание, дорога!»: специалист отдела пропаганды БДД УГИБДД ГУ МВД России по Новосибирской области, майором полиции Христоролюбова С.П. совместно со школьным отрядом ЮИД информировали обучающихся о правилах поведения на дорогах и тротуарах, а родителей-о важности применения специальных удерживающих устройств для перевозки детей в автомобиле и соблюдении скоростного режима.
- Эксперты обучающего комплекса «Лаборатория безопасности» совместно с сотрудниками региональной Госавтоинспекции систематически проводят занятия по ПДД со школьниками.
- В течении учебного года участие в декадах безопасности дорожного движения: «Внимание! Осенние каникулы!», «Внимание! Зимние каникулы!», «Внимание! Весенние каникулы!», «Внимание! Летние каникулы!».

- По итогам каждой четверти (перед каникулами) на линейках для 1-11 классов напоминаем ребятам правила поведения на дорогах во время каникул.
- По итогам каждой четверти перед каникулами проводятся инструктажи по соблюдению «Правил дорожного движения для пешеходов», «Правил поведения в общественном транспорте», «Железная дорога – зона повышенной опасности!», «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...».
- На информационных ресурсах Центра образования, систематически размещаем памятки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Отряд ЮИД «Дорожный патруль» в рамках акции «Велосипед-без бед!» провели уроки безопасности, где обучающимся напомнили о необходимости соблюдения ПДД, рассказали о «Средствах индивидуальной мобильности правилах дорожной безопасности». Так же участники отряда ЮИД подготовили и раздали листовки «Мой друг - велосипед».
- При участии Школьной службы примерения «Лотос» реализуется проект, направленный на решение и предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде

Службой психолого-педагогического сопровождения МАОУ Центр образования проведены ряд мероприятий, направленных на профилактику:

№ п/п	Название мероприятия, программы (кол-во часов)	Цель	Целевая группа (класс, кол-во чел)	Ответственный (ФИО)	Полученный результат
I	Анализ мероприятий по профилактике агрессии и насилия в детской среде (в том числе, носящем сексуальный характер), профилактике жестоко обращения с детьми				
	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на коррекцию уровня агрессии	Формирование позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, адекватного реагирования на проблемы.	Обучающиеся 4-6 классов, 66 человек	Педагог-психолог Сафронова Т.С.	Обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях. Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме. Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях у агрессивных детей. Формирование позитивных качеств личности детей.
	Консультирование для родителей по результатам диагностики в рамках родительского собрания.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители обучающихся 1-х, 5-х классов, 56 человек	Педагог-психолог Сафронова Т.С.	Довести до родителей, основные характеристики возрастного периода первоклассников, пятиклассников, дать рекомендации родителя по воспитанию, общению с детьми.

Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на коррекцию уровня агрессии	Формирование позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, адекватного реагирования на проблемы.	Обучающиеся 7-11 классов, 53 человек	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	Обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях. Обучение агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме. Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях у агрессивных детей. Формирование позитивных качеств личности детей.
Консультации для родителей: «Кризис подросткового возраста»	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители обучающихся 7-11 классов, 58 человек	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	Сформировано представление об особенностях подросткового возраста, чтобы помочь выработать эффективные, конструктивные способы преодоления трудностей, в кризисный период.
«Формирование позитивного мышления»	Пропаганда здорового образа жизни	51 человека 7а класс 7б класс	Социальный педагог Зайкова Т.А Классные руководители	Дети знакомятся с видеороликами, им предлагается наглядная информация.
Классные часы «Дружба крепкая?»	Формирование коммуникативных умений и навыков.	5-7 классы, 152 человека	Социальный педагог Зайкова Т.А	Обучающиеся кружка «Социальные лифты» готовят интерактивы для обучающихся 5-7 классов
Выпуск листовок, стенгазет, статей о пропаганде здорового образа жизни.	Формирование привычек здорового образа жизни.	936 человек	Социальный педагог Зайкова Т.А., Социальный педагог Севрюкова С.Н.	Пропаганда ЗОЖ

	Классные часы «Волонтёр – дело добровольное»	Формирование толерантного отношения.	1-8 классы 632 человека	Социальный педагог Зайкова Т.А, медиаторы ШСП	Обучающиеся знакомятся с деятельностью волонтера
	Классные часы «Административные правонарушения и их последствия»	Формирование административной ответственности	9 классы, 135 человек	Социальный педагог Зайкова Т.А,	Раздача буклетов
	Проведение лекций с приглашением специалистов ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	Формирование у подростков ответственного поведения к своему здоровью	7-9 классы, 480	Социальный педагог Зайкова Т.А	Просмотр презентаций и лекторий
	Работа с педагогами по программе «Я люблю тебя жизнь»	Повышение уровня компетенций по вопросам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних	78 педагогов	Социальный педагог Зайкова Т.А	Проведение практических семинаров
II	Анализ мероприятий по профилактике девиантного поведения, правонарушений, употребления ПАВ				
	Групповые консультации для обучающихся: -«Возрастные особенности подросткового возраста», - занятия по профилактике суицидов и употребления ПАВ несовершеннолетними- 6 классы; -«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители обучающихся 5-6 классов, 120 человек	Педагог-психолог Сафронова Т. С.	Отсутствие рецидивов в поведении, эмоциональная стабильность

	ситуациях»-5-6 классы; -«Агрессия. Виды, причины, помощь ребенку» - 5-6 классы;				
	Групповые консультации для обучающихся: -«Возрастные особенности подросткового возраста», - занятия по профилактике суицидов и употребления ПАВ несовершеннолетними- 7-11 классы; -«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»-7-9 классы; -«Агрессия. Виды, причины, помощь ребенку» - 7 классы;	Психолого-педагогическое просвещение родителей	Родители обучающихся 7-11 классов, 159 человек	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	Отсутствие рецидивов в поведении, эмоциональная стабильность
II I	Анализ работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних				
	Мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних с целью выявления «группы риска» по суицидальному поведению и несовершеннолетних, подвергшихся насилию	Выявление «группы риска» по суицидальному поведению, оказание первичной психолого-педагогической помощи	4-6классы; 232человек.	Педагог-психолог Сафронова Т. С.	С детьми, попавшими в группу риска проведены: -дополнительное индивидуальное диагностирование; -индивидуальные коррекционно-профилактические занятия; -групповые занятия: тренинги, внеклассные мероприятия
	Групповые занятия по сплочению коллектива.	Помощь вновь сформированным коллективам в преодолении	1-6 классы; 156 человек	Педагог-психолог Сафронова Т. С.	Проведены тренинговые занятия «Мы умеем общаться»

		трудностей адаптации, общения			
	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на развитие умений управлять своим эмоциональным состоянием	Формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием.	1-6 классы; 195 человек	Педагог-психолог Сафронова Т. С.	Рассмотрены способы саморегуляции и самопомощи в стрессовых ситуациях; проведены тренинговые занятия «Властелин своих эмоций», по превенции кризисного поведения подростков на снижение эмоционального напряжения, даны упражнения на восстановления эмоциональной стабильности.
	Мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних с целью выявления «группы риска» по суицидальному поведению и несовершеннолетних, подвергшихся насилию	Выявление «группы риска» по суицидальному поведению, оказание первичной психолого-педагогической помощи	7-11 классы; 486 человек.	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	С детьми, попавшими в группу риска проведены: -дополнительное индивидуальное диагностирование; -индивидуальные коррекционно-профилактические занятия; -групповые занятия: тренинги, внеклассные мероприятия
	Групповые занятия по сплочению коллектива (7-10 классы)	Помощь вновь сформированным коллективам в преодолении трудностей адаптации, общения	7-10 классы; 156 человек	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	Проведены тренинговые занятия «Мы умеем общаться»
	Групповые занятия по адаптации	Помощь в успешной адаптации. Формирование позитивной «Я-концепции», умение	Обучающиеся 10-х классов, 46 обучающихся	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	Отсутствие рецидивов в поведении, эмоциональная стабильность

		общаться, познание себя.			
	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на развитие умений управлять своим эмоциональным состоянием	Формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием.	7-9 классы; 295 человек	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	Рассмотрены способы саморегуляции и самопомощи в стрессовых ситуациях; проведены тренинговые занятия «Властелин своих эмоций», по превенции кризисного поведения подростков на снижение эмоционального напряжения, даны упражнения на восстановления эмоциональной стабильности.
	Оформление стендов: «Социально-педагогические Службы города Новосибирска, адреса кабинетов амбулаторного приема детей до 18 лет»; «Профилактика ПАВ»; «Права и обязанности учащихся»; «Полезная информация для родителей»; «Операции «Занятость», «Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом»; «Единый консультационный день для населения «День доверия».	Просвещение и информированность по вопросам профилактики ПАВ, прав и обязанностей участников образовательного процесса, проформационный материал	1189 человек	Социальный педагог Зайкова Т.А., Социальный педагог Севрюкова С.Н	Информирование обучающихся и родителей
	Проведение психолого-педагогического патронажа семей.	Профилактика социально-опасного положения несовершеннолетних	47 человек Обучающиеся, состоящие на учете ПДН и	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные	Оценка ситуации в семьях для оказания своевременной помощи. Составление акта ЖБУ.

			ВШУ, дети из неблагополучных семей, дети из опекаемых семей	руководители.	
	Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, склонных к суицидальному поведению.	Профилактика суицидального поведения. Оказание консультативной помощи.	1-11 классы, 7 человек	Социальный педагог, классные руководители.	
	Оформление стендов: «Социально-педагогические Слу жбы города Новосибирска, адреса кабинетов амбулаторного приема детей до 18 лет»; «Профилактика ПАВ»; «Права и обязанности учащихся»; «Полезная информация для родителей»; «Операции «Занятость», «Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом»; «Единый консультационный день для населения «День доверия».	Просвещение и информированность по вопросам профилактики ПАВ, прав и обязанностей участников образовательного процесса, информационный материал	1189 человек	Социальный педагог Зайкова Т.А., Социальный педагог Севрюкова С.Н	Информирование обучающихся и родителей
I V	Анализ профилактической работы с учащимися «группы риска» (в том числе, состоящих на ВШУ, ПДН) и их родителей (законных представителей)				
	Групповые и индивидуальные занятия для детей, состоящих на учете	Формирование социальных навыков и навыков	5-10 классы; 17 человек	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	Проведены индивидуальные и групповые занятия направленные на:

	внутришкольном и ПДН	здорового образа жизни.			<ul style="list-style-type: none"> - профилактику зависимого поведения; - развитие коммуникативной сферы; - принятия себя; - снятие эмоционального напряжения и снижение различного вида тревожностей; Профилактику употребления ПАВ; - снижение уровня агрессии - формирование позитивного отношения к себе и формирование адекватной самооценки и др.
	Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей по социально-правовым вопросам, выбору профессии	Психолого-педагогическое просвещение детей и родителей.	Родители и обучающиеся 9-х классов, 72 человека	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	Активизация процесса формирования психологической готовности к профессиональному самоопределению.
	Групповая консультация для родителей «Как помочь своему ребенку?»	Познакомить родителей с конструктивными формами общения с детьми. Формирование понимания интересов и потребностей ребенка	Родители обучающихся 7-11 классов, 328 человек	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	В соответствии с запросами были даны рекомендации по взаимодействию с детьми и видами возможной помощи ребенку
	Групповая консультация для родителей «Как помочь своему ребенку?»	Познакомить родителей с конструктивными формами общения с детьми. Формирование понимания интересов и потребностей ребенка	Родители обучающихся 1-6 классов, 228 человек	Педагог-психолог Сафронова Т. С.	В соответствии с запросами были даны рекомендации по взаимодействию с детьми и видами возможной помощи ребенку

	Индивидуально-групповые консультации, профилактические беседы для родителей обучающихся, состоящих на ВШК и ВШУ, ПДН.	Помощь родителям в психолого-педагогическом просвещении, воспитании и обучении детей.	539 человека	Социальный педагог Зайкова Т.А., Социальный педагог Севрюкова С.Н	Просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Посещение неблагополучных семей, индивидуальные консультации. Контроль и ВШУ.
	Участие в работе Совета профилактики, ИДН, КДН и ЗП, участие в операциях «Контакт»,	Профилактика социального сиротства, безнадзорности и семейного неблагополучия. Профилактика правонарушений, оказание помощи несовершеннолетним и в защите их прав и интересов.	1189 человек в операциях	Социальный педагог Зайкова Т.А Социальный педагог Севрюкова С.Н Классные руководители	Просвещение родителей по вопросам воспитания и обучения детей. Посещение неблагополучных семей, индивидуальные консультации. Контроль и ВШУ.
	Заседания Совета профилактики школы	Профилактика правонарушений	11 заседаний/ 42 обучающихся, 39 родителей. Дети ВШУ, ПДН, неблагополучные семьи, систематически пропускающие занятия без уважительной причины	Социальный педагог Зайкова Т.А., Социальный педагог Севрюкова С.Н зам по УВР	Многие родители не в полной мере относятся к родительским обязанностям
V	Анализ профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими занятия				
	Индивидуальная консультационная помощь	Определение причины пропусков, профилактическая работа	Обучающиеся 7,8 и 9 классов.	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	По запросу администрации школы проведено 15 консультаций, для 4 несовершеннолетних.

					По личному запросу родителей – 2
	Проведение информационно-просветительных бесед	Профилактика асоциального образа жизни	32 бесед Дети, имеющие пропуски	Социальный педагог Зайкова Т.А	Дети получают от специалистов полезную информацию
	Осуществление контроля за посещением уроков.	Повышение учебной мотивации, выявление причин пропусков занятий.	58 человек	Социальный педагог Зайкова Т.А	Дети регулярно посещают социального педагога
	Рейды в семьи	Посещение семей на дому, составление актов ЖБУ	15 семей, 37 актов ЖБУ. Дети, имеющие пропуски	Социальный педагог Зайкова Т.А	Часто возникают сложности в общении с родителями
	Проверка дневников	Контроль обучения	58 человек. Дети, имеющие пропуски, дети ВШУ, имеющие плохую успеваемость	Социальный педагог Зайкова Т.А	Очень эффективный метод контроля
	Индивидуальные беседы с детьми и родителями	Профилактика пропусков занятий	61 человек. Дети, имеющие пропуски и их родители	Социальный педагог Зайкова Т.А	Выявление и разрешение причин непосещения занятий.
	Вовлечение обучающихся, систематически пропускающих занятия во внеурочную деятельность	Развитие творческих способностей и интересов ребенка	47 человек	Социальный педагог, классные руководители	Положительное влияние на формирование личности ребенка
V I	Анализ работы по вовлечению учащихся «группы риска» в кружковую и спортивную деятельность				
	Групповые занятия по сплочению коллектива.	Помощь вновь сформированным коллективам в преодолении	1-6 классы; 156 человек	Педагог-психолог Сафронова Т. С.	Проведены тренинговые занятия «Мы умеем общаться»

		трудностей адаптации, общения			
	Групповые и индивидуальные занятия с детьми, направленные на развитие умений управлять своим эмоциональным состоянием	Формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием.	1-6 классы; 195 человек	Педагог-психолог Сафронова Т.С	Рассмотрены способы саморегуляции и самопомощи в стрессовых ситуациях; проведены тренинговые занятия «Властелин своих эмоций», по превенции кризисного поведения подростков на снижение эмоционального напряжения, даны упражнения на восстановления эмоциональной стабильности.
	Индивидуальные консультации	Определить потребности и интересы детей в той или иной внеурочной деятельности	4-6 классы, 10 человек	Педагог-психолог Сафронова Т.С	Сформированы карты предпочтения, даны рекомендации по организации внеурочной деятельности
	Индивидуальная консультативная помощь для детей и родителей	Диагностика интересов, склонностей и потребностей несовершеннолетних	Учащиеся 1-6 классов, 18 человек	Педагог-психолог Сафронова Т.С	Озвучены результаты диагностирования, даны рекомендации направлений деятельности
	Индивидуальные консультации	Определить потребности и интересы детей в той или иной внеурочной деятельности	7-10 классы, 14 человек	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	Сформированы карты предпочтения, даны рекомендации по организации внеурочной деятельности
	Выявление интересов и склонностей обучающихся «группы риска»	Для вовлечения подростков во внеурочную деятельность	47 человека	Социальный педагог Зайкова Т.А	Вовлечение во внеурочную деятельность
	Презентация внеурочной деятельности в школе	Информация о внеурочной деятельности с целью выбора детьми	47 человека	Социальный педагог Зайкова Т.А	Дети учатся планировать свободное время

	Контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности	Планирование свободного времени.	47 человека	Социальный педагог Зайкова Т.А	Формирование самоконтроля, построение взаимодействия с родителями.
V II	Организация летнего отдыха и занятости несовершеннолетних				
	Индивидуальная консультативная помощь для детей и родителей				
		Диагностика интересов, склонностей и потребностей несовершеннолетних	Учащиеся 7-11 классов, 15 человек	педагог-психолог Петрухина Д.Ю.	Озвучены результаты диагностирования, даны рекомендации направлений деятельности
	Сбор информации о летней занятости несовершеннолетних	Организация летней занятости, профилактика совершения правонарушений	47 человек обучающихся, состоящие на учете ПДН и ВШУ	Социальный педагог Зайкова Т.А	Контроль летней занятости, профилактика правонарушений

Выводы: для полноценной реализации планов профилактической работы МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский», необходимо усилить работу по направлениям: безопасный интернет, профилактика на воде, ЛЭП, детскому дорожно-транспортному травматизму на ж/д путях, профилактика употребления ПАВ, ранних половых связей.

Модуль «Социальное партнерство»

Центр образования «Верх-Тулинский» в 2023 взаимодействовал с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада ОУ.

Основными организациями-партнёрами ОУ в реализации рабочей программы воспитания в 2023 году стали следующие организации:

Учреждение дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
НВИ им. И.К. Яковлева	Торжественное мероприятие, посвященное 15-летию ВПК «Искатели», совместное мероприятие (митинг на могиле красноармейца-героя Кузьмы Чупрова, мероприятие на базе музея Центра образования), Урок Мужества
ГБПОУ НСО "Новосибирский колледж промышленных технологий"	Дни открытых дверей, экскурсии, интересные встречи

ДЮСШ "Академия"	Занятия обучающихся в спортивных секциях – лыжные гонки, художественная гимнастика, адаптивная физкультура. Проведение районного фестиваля ГТО, сдача норм ГТО для обучающихся Центра образования, МБОУ-СОШ №14, воспитанников детских садов с.Верх-Тула, торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, в том числе вручение семейных кубков.
МКУК "МЭЦ" Верх-Тула	Кружковая работа; проведение районного мероприятия «День учителя»; в рамках этапа конкурса «Ученик года» проведение на базе МКУК «МЭЦ» мастер-класса по росписи яиц в технике «Декупаж»; проведение занятия в инклюзивной группе студии современного танца «Сияние»; проведение классной встречи с директором МКУК МЭЦ; проведение митинга, посвященному празднику 9 мая; проведение мероприятия по торжественному открытию спортивной площадки в с.Верх-Тула; проведение на базе МКУК МЭЦ тематического праздника «Иван Купала», участие обучающихся в творческом конкурсе «Время талантов».
МКУК ДШИ с.Верх-Тула	Проведение районного мероприятия «День учителя», концерт ко дню матери «Самая прекрасная из женщин»
Верх-Тулинская модельная сельская библиотека	В рамках праздника «День русского языка» сотрудники Сельской библиотеки провели встречу с обучающимися
Театры, музеи города Новосибирска	Посещение обучающимися спектаклей, экскурсий
Совет Ветеранов Верх-Тулинского сельсовета	Встреча обучающихся с ветераном ВОВ Симоновой Е.В.; проведение митинга, посвященному празднику 9 мая; совместное мероприятие (митинг на могиле красноармейца-героя Кузьмы Чупрова, мероприятие на базе музея Центра образования), поздравления ветеранов ВОВ с Днем снятия блокады Ленинграда, с Днем Победы
Региональный дом «Юнармии»	Организация внеурочной деятельности с кадетскими классами и юнармейцами Центра образования, организация профильных смен и военно-патриотических мероприятий.
ДДТ "Мастер"	Кружковая работа, участие в интеллектуальной игре «Креативная пятерка», участие в конкурсе «Ученик года»
ГБУЗ НСО «КЦОЗСиР» «Ювентус»	Консультативно-профилактические лекции: «Вредные привычки и их профилактика». врача дермато-венеролога Забалуевой А.А. на тему: «Ранние половые связи». врача дермато-венеролога Забалуевой А.А. на тему: «СТОП ВИЧ/СПИД».

	лекция А.С. Фунтикова, Л.П. Плутенко на тему: «Профилактика наркотической зависимости».
ЦДиК «Янтарь»	«Профилактическая помощь по проблеме подросткового суицида»

Выводы: круг организаций-партнеров достаточно обширен, однако, не со всеми организациями-партнерами проводятся мероприятия на систематической основе, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Модуль «Профориентация»

Мероприятия по профориентационной работе в 2023 году:

№	Название мероприятия
Работа с обучающимися	
1.	День открытых дверей СибГУТИ
2.	Участие в неделе профориентации Фоксфорд foxford@elm.foxford.ru
3.	День открытых дверей СИУ РАНХиГС
4.	Беседа «Я и моя будущая профессия» 8-9 классы
5.	Открытый тренинг по межкультурной коммуникации на английском языке «Новые медиа» на базе СИУ РАНХиГС
6.	Лекция-диалог «Как мы выбираем профессию и становимся профессионалами» на базе СИУ РАНХиГС
7.	Политехническая школа на базе НПЭК (20 человек)
8.	Групповой консалтинг и бизнес-игру «Профессии будущего» на базе СИУ РАНХиГС
9.	Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» (43 обучающихся)
10.	На базе центра образования Колледж Питания и сервиса, Открытый городской колледж
11.	На базе центра образования НГАУ, НВИ
12.	Профориентационная диагностика
13.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)
Работа с родителями	
1.	Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении" для родителей 9-11 кл
2.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.
3.	Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях
4.	Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»

В МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Написана программа курса внеурочной деятельности, определен кадровый состав, ведется активная работа по реализации данного курса.

Сведения о социальных партнерах Центра образования «Верх-Тулинский» и содержании сотрудничества с ними

№	Наименование организации - партнера	Содержание взаимодействия	Актуальный договор
1.	Фонд развития Физтех-школ.	Повышение квалификации педагогов в области инженерного образования, участие в мероприятиях Фонда	Договор от 01.07.2022

2.	ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.	Наставничество педагогов и аспирантов Вуза, консультирование в проектной и исследовательской деятельности, Внешний лектор (3 часа в 7-9 классах ведущий программы «Проектно-исследовательская деятельность. Биология») участие в мероприятиях Вуза	Договор о сотрудничестве от 20 декабря 2022; Договор с лектором на стадии согласования
3.	ГБПОУ «Новосибирский колледж промышленных технологий».	Обучение по рабочим специальностям, подготовка к конкурсу «Молодые профессионалы», экскурсии	Договор о сетевом сотрудничестве от 15.09.2022
4.	ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский промышленно-энергетический колледж».	Обучение по рабочим специальностям, подготовка к конкурсу «Молодые профессионалы», экскурсии	Договор о сетевом сотрудничестве от 15.09.2022
5.	ГПОУ НСО «Новосибирский колледж питания и сервиса»	Обучение по рабочим специальностям, подготовка к конкурсу «Молодые профессионалы», экскурсии Планируется работа преподавателя в курсе внеурочной деятельности «Биотехнологии в питании»	Договор от 10.01.2023
6.	АО «СПХ Ярковское».	Опытно-экспериментальная деятельность, консультирование, участие в экспертных комиссиях	Договор о сотрудничестве от 16.01.2023
7.	ООО «Автосфера»	Консультирование, спонсорская помощь, тестирование интерактивного оборудования и комплектующих, разработка оборудования	Договор в процессе подписания
8.	НПК "Био Системы", ООО	Консультирование в области применения биотехнологий, проектно-исследовательская деятельность школьников	Договор в процессе подписания
9.	Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа	Сотрудничество в области подготовки к конкурсу «Большие вызовы», через обмен опытом между наставниками и обсуждение проектов с обучающимися - единомышленниками	Договор в процессе подписания

Выводы:

1. В Центре образования ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Работа на платформе «Билет в будущее» велась на протяжении всего времени, ведется работа над увеличением охвата участников

Модуль «Детские общественные организации»

В 2023 году на базе ОУ функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- с февраля 2023 года – первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- отряд «Юнармеец», в состав которого входили;
- отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль», в состав которого входили;
- школа вожатых «Спектр»;
- школьный спортивный клуб «Олимп»;
- совет старшеклассников «Гранат»;
- военно-патриотический клуб ВПК «Искатели»;
- школьная служба примирения «Лотос».
- Активисты “Движения Первых” принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:
- торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»
- проведение фестиваля талантов
- проведение акции «На посту» участие в муниципальном этапе регионального проекта «Лучший волонтерский отряд»
- проведение классной встречи ко Дню театра

Одним из направлений работы в 2023 году стало организация участия ОУ в программе «Орлята России». Участие приняли 9 педагогов со своими классами начальной школы Центра образования

Выводы:

Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023 учебном году была активной и результативной.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» в 2023 году составил 76 процента.

ОУ реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Резьба по дереву»);
- физкультурно-спортивное («Лыжные гонки»);
- социально-гуманитарное («Орлята России», «Юнармия», «РДДМ», «ЮИД», «ШСП Лотос»);
- туристско-краеведческое («Следопыты»);

- естественно-научное («Билет в лето», «НИОС», «Олимпиадное движение: Биология», «Олимпиадное движение: математика», «Экспериментальная физиология», «Чудеса своими руками»);
- техническое («Удивительный мир информатики», «Робототехника»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Продолжается работа по повышению числа обучающихся, занятых дополнительным образованием.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия:

- В ОУ закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки; антисептики.
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок и перчаток на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

http://co-vt.com.ru/images/job_doc22/KUG_NOO_2023_2024.pdf

http://co-vt.com.ru/images/job_doc22/KUG_OOO_2023_2024.pdf

http://co-vt.com.ru/images/job_doc22/KUG_SOO_2023_2024.pdf

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jw9XpqwFf-WrMqRkmIddZleIIC4_rUq67Uk45NHp3tU/edit#gid=0

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

Анализ качества обучения на уровне начального общего образования

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач., %
2А	I четверть	26	25	20	2	1	5	6	6	3	2	1	0	0	54
2А	II четверть	26	26	21	4	1	5	4	7	4	1	0	0	0	54
2А	III четверть	26	26	21	2	2	6	6	5	1	4	0	0	0	62
2А	IV четверть	26	26	17	3	0	3	9	2	6	3	0	0	0	58
2А	Промежуточная аттестация	26	26	17	3	0	4	7	3	4	5	0	0	0	54
2А	Годовая	26	26	17	3	0	4	7	3	5	4	0	0	0	54
2Б	I четверть	28	28	19	1	2	4	7	5	7	2	0	0	0	50
2Б	II четверть	26	26	18	3	0	1	12	2	4	4	0	0	0	62
2Б	III четверть	26	26	19	3	0	0	13	3	3	4	0	0	0	62
2Б	IV четверть	25	25	18	3	0	0	12	3	3	4	0	0	0	60
2Б	Промежуточная аттестация	25	25	19	3	0	1	12	3	3	3	0	0	0	64
2Б	Годовая	25	25	19	3	0	1	12	3	3	3	0	0	0	64
2В	I четверть	26	26	18	0	0	3	11	4	1	7	0	0	0	54
2В	II четверть	26	26	19	1	1	2	14	1	2	5	0	0	0	69
2В	III четверть	27	27	19	1	0	1	16	1	1	7	0	0	0	67
2В	IV четверть	26	26	19	3	0	0	11	5	0	7	0	0	0	54
2В	Промежуточная аттестация	26	26	19	3	0	1	15	0	0	7	0	0	0	73
2В	Годовая	26	26	19	3	0	1	15	0	0	7	0	0	0	73
2Г	I четверть	24	24	15	1	2	4	5	3	6	3	0	0	0	50
2Г	II четверть	26	25	16	2	2	3	9	0	4	5	0	1	0	62
2Г	III четверть	25	24	18	3	2	2	8	3	2	4	1	0	0	60
2Г	IV четверть	26	25	15	1	4	0	9	1	2	8	1	0	0	54
2Г	Промежуточная аттестация	26	25	17	2	0	4	8	3	3	5	1	0	0	54
2Г	Годовая	26	25	17	2	1	4	7	3	3	5	1	0	0	54
2 Классы	I четверть	104	103	72	4	5	16	29	18	17	14	1	0	0	52

2 Классы	II четверть	104	103	74	10	4	11	39	10	14	15	0	1	0	62
2 Классы	III четверть	104	103	77	9	4	9	43	12	7	19	1	0	0	63
2 Классы	IV четверть	103	102	69	10	4	3	41	11	11	22	1	0	0	56
2 Классы	Промежуточная аттестация	103	102	72	11	0	10	42	9	10	20	1	0	0	61
2 Классы	Годовая	103	102	72	11	1	10	41	9	11	19	1	0	0	61
3А	I четверть	29	27	20	6	0	0	8	6	4	3	2	0	0	48
3А	II четверть	28	28	17	5	0	1	9	2	6	5	0	0	0	54
3А	III четверть	28	28	21	5	1	0	8	7	3	4	0	0	0	50
3А	IV четверть	28	28	23	5	1	0	12	5	1	4	0	0	0	64
3А	Промежуточная аттестация	28	28	21	5	1	0	12	3	3	4	0	0	0	64
3А	Годовая	28	28	21	5	1	0	12	3	3	4	0	0	0	64
3Б	I четверть	29	29	24	2	3	0	14	5	1	4	0	0	0	66
3Б	II четверть	29	29	24	4	3	1	14	2	1	4	0	0	0	76
3Б	III четверть	29	29	25	7	0	0	17	1	0	4	0	0	0	83
3Б	IV четверть	29	29	24	3	1	0	16	4	1	4	0	0	0	69
3Б	Промежуточная аттестация	29	29	24	6	1	1	15	1	2	3	0	0	0	79
3Б	Годовая	29	29	24	7	0	1	15	1	2	3	0	0	0	79
3В	I четверть	27	25	20	0	2	1	13	4	1	4	2	0	0	59
3В	II четверть	27	27	21	2	1	1	14	3	1	5	0	0	0	67
3В	III четверть	28	28	20	1	1	0	13	5	2	6	0	0	0	54
3В	IV четверть	27	27	18	3	0	2	11	2	3	6	0	0	0	59
3В	Промежуточная аттестация	27	26	19	3	0	0	14	2	2	5	1	0	0	63
3В	Годовая	27	27	19	3	0	0	14	2	2	6	0	0	0	63
3 Классы	I четверть	85	81	64	8	5	1	35	15	6	11	4	0	0	58
3 Классы	II четверть	84	84	62	11	4	3	37	7	8	14	0	0	0	65
3 Классы	III четверть	85	85	66	13	2	0	38	13	5	14	0	0	0	62

3 Классы	IV четверть	84	84	65	11	2	2	39	11	5	14	0	0	0	64
3 Классы	Промежуточная аттестация	84	83	64	14	2	1	41	6	7	12	1	0	0	69
3 Классы	Годовая	84	84	64	15	1	1	41	6	7	13	0	0	0	69
4А	I четверть	30	30	18	1	0	4	8	5	3	9	0	0	0	43
4А	II четверть	31	31	19	1	1	0	12	5	1	11	0	0	0	45
4А	III четверть	31	31	17	1	0	1	12	3	2	12	0	0	0	45
4А	IV четверть	31	31	18	1	0	0	12	5	1	12	0	0	0	42
4А	Промежуточная аттестация	31	31	18	1	0	3	12	2	2	11	0	0	0	52
4А	Годовая	31	31	18	1	0	3	12	2	2	11	0	0	0	52
4Б	I четверть	31	31	27	4	2	0	18	3	2	2	0	0	0	77
4Б	II четверть	31	31	26	4	2	1	15	4	1	4	0	0	0	71
4Б	III четверть	31	31	28	5	1	0	20	2	2	1	0	0	0	84
4Б	IV четверть	31	31	27	5	1	1	16	4	0	4	0	0	0	74
4Б	Промежуточная аттестация	31	31	26	0	4	3	12	7	0	5	0	0	0	61
4Б	Годовая	31	31	28	6	0	1	18	3	0	3	0	0	0	81
4В	I четверть	32	32	16	3	0	1	9	3	1	15	0	0	0	41
4В	II четверть	31	31	17	4	0	2	10	1	2	12	0	0	0	52
4В	III четверть	31	31	15	4	0	0	11	0	2	14	0	0	0	48
4В	IV четверть	31	31	19	4	0	1	11	3	2	10	0	0	0	52
4В	Промежуточная аттестация	31	31	17	4	0	1	10	2	3	11	0	0	0	48
4В	Годовая	31	31	17	4	0	1	10	2	3	11	0	0	0	48
4 Классы	I четверть	93	93	61	8	2	5	35	11	6	26	0	0	0	54
4 Классы	II четверть	93	93	62	9	3	3	37	10	4	27	0	0	0	56
4 Классы	III четверть	93	93	60	10	1	1	43	5	6	27	0	0	0	59
4 Классы	IV четверть	93	93	64	10	1	2	39	12	3	26	0	0	0	56

4 Классы	Промежуточная аттестация	93	93	61	5	4	7	34	11	5	27	0	0	0	54
4 Классы	Годовая	93	93	63	11	0	5	40	7	5	25	0	0	0	60
Всего	I четверть	282	277	197	20	12	22	99	44	29	51	5	0	0	54
Всего	II четверть	281	280	198	30	11	17	113	27	26	56	0	1	0	61
Всего	III четверть	282	281	203	32	7	10	124	30	18	60	1	0	0	61
Всего	IV четверть	280	279	198	31	7	7	119	34	19	62	1	0	0	59
Всего	Промежуточная аттестация	280	278	197	30	6	18	117	26	22	59	2	0	0	61
Всего	Годовая	280	279	199	37	2	16	122	22	23	57	1	0	0	63

Анализ качества обучения на уровне основного общего образования

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
5А	I четверть	28	28	15	2	0	1	7	5	4	9	0	0	0	36
5А	II четверть	28	28	20	2	0	0	13	5	2	6	0	0	0	54
5А	III четверть	28	28	12	2	1	0	7	2	5	11	0	0	0	36
5А	IV четверть	28	25	14	0	2	1	8	3	4	7	1	2	0	39
5А	Промежуточная аттестация	28	28	17	2	1	0	8	6	2	9	0	0	0	39
5А	Годовая	28	28	17	3	0	0	10	4	2	9	0	0	0	46
5Б	I четверть	21	21	15	1	0	3	11	0	0	6	0	0	0	71
5Б	II четверть	21	21	15	1	1	0	13	0	0	6	0	0	0	71
5Б	III четверть	22	22	14	0	0	2	12	0	1	7	0	0	0	64
5Б	IV четверть	22	22	15	0	0	3	10	2	0	7	0	0	0	59
5Б	Промежуточная аттестация	22	22	15	1	0	1	13	0	0	7	0	0	0	68
5Б	Годовая	22	22	15	1	0	2	12	0	0	7	0	0	0	68
5В	I четверть	19	19	9	0	0	0	8	1	0	10	0	0	0	42
5В	II четверть	21	21	6	0	0	0	4	2	3	12	0	0	0	19

5В	III четверть	22	22	6	0	0	0	4	2	3	13	0	0	0	18
5В	IV четверть	22	22	4	0	0	0	4	0	1	17	0	0	0	18
5В	Промежуточная аттестация	22	22	6	0	0	0	3	3	3	13	0	0	0	14
5В	Годовая	22	22	7	0	0	0	5	2	2	13	0	0	0	23
5Г	I четверть	21	21	10	0	0	0	7	3	0	11	0	0	0	33
5Г	II четверть	21	21	10	0	0	0	5	5	1	10	0	0	0	24
5Г	III четверть	19	19	8	0	0	0	6	2	3	8	0	0	0	32
5Г	IV четверть	20	19	8	0	0	0	4	4	2	9	1	0	0	20
5Г	Промежуточная аттестация	20	20	11	0	0	0	8	3	1	8	0	0	0	40
5Г	Годовая	20	20	11	0	0	0	9	2	1	8	0	0	0	45
5К	I четверть	25	25	15	0	0	0	10	5	3	7	0	0	0	40
5К	II четверть	25	25	10	0	0	0	6	4	3	12	0	0	0	24
5К	III четверть	25	25	12	0	0	0	10	2	3	10	0	0	0	40
5К	IV четверть	25	24	11	0	0	0	7	4	3	10	1	0	0	28
5К	Промежуточная аттестация	25	25	13	0	0	0	10	3	1	11	0	0	0	40
5К	Годовая	25	25	13	0	0	0	10	3	2	10	0	0	0	40
5Э	I четверть	24	24	23	4	0	4	15	0	1	0	0	0	0	96
5Э	II четверть	24	24	23	3	2	6	12	0	1	0	0	0	0	96
5Э	III четверть	24	24	22	2	3	2	15	0	0	2	0	0	0	92
5Э	IV четверть	24	24	22	1	2	2	16	1	0	2	0	0	0	88
5Э	Промежуточная аттестация	24	24	23	4	2	6	11	0	0	1	0	0	0	96
5Э	Годовая	24	24	23	4	2	6	11	0	0	1	0	0	0	96
5 Классы	I четверть	138	138	87	7	0	8	58	14	8	43	0	0	0	53
5 Классы	II четверть	140	140	84	6	3	6	53	16	10	46	0	0	0	49

5 Классы	III четверть	140	140	74	4	4	4	54	8	15	51	0	0	0	47
5 Классы	IV четверть	141	136	74	1	4	6	49	14	10	52	3	2	0	43
5 Классы	Промежуточная аттестация	141	141	85	7	3	7	53	15	7	49	0	0	0	50
5 Классы	Годовая	141	141	86	8	2	8	57	11	7	48	0	0	0	53
6А	I четверть	26	26	7	1	0	0	2	4	2	17	0	0	0	12
6А	II четверть	26	26	9	1	0	0	4	4	5	12	0	0	0	19
6А	III четверть	26	25	8	1	0	0	4	3	0	17	1	0	0	19
6А	IV четверть	25	21	5	1	0	0	2	2	2	14	4	0	0	12
6А	Промежуточная аттестация	25	24	9	0	1	0	2	6	1	14	1	0	0	12
6А	Годовая	25	24	9	1	0	0	5	3	2	13	1	0	0	24
6Б	I четверть	28	28	7	0	0	0	6	1	3	18	0	0	0	21
6Б	II четверть	28	28	9	0	0	0	6	3	3	16	0	0	0	21
6Б	III четверть	28	28	7	0	0	0	6	1	2	19	0	0	0	21
6Б	IV четверть	28	28	8	0	0	1	5	2	2	18	0	0	0	21
6Б	Промежуточная аттестация	28	28	8	1	0	0	7	0	3	17	0	0	0	29
6Б	Годовая	28	28	8	1	0	0	7	0	2	18	0	0	0	29
6В	I четверть	28	27	13	1	0	0	9	3	2	12	0	1	0	36
6В	II четверть	29	29	16	1	0	0	8	7	1	12	0	0	0	31
6В	III четверть	30	30	14	0	1	0	12	1	3	13	0	0	0	43
6В	IV четверть	30	29	13	1	0	0	9	3	6	10	0	1	0	33
6В	Промежуточная аттестация	30	30	19	1	0	0	17	1	1	10	0	0	0	60
6В	Годовая	30	30	19	1	0	0	17	1	1	10	0	0	0	60
6Г	I четверть	27	25	7	0	0	0	7	0	2	16	2	0	0	26

6Г	II четверть	27	25	8	0	0	0	5	3	1	16	2	0	0	19
6Г	III четверть	26	23	7	0	0	0	5	2	2	14	2	1	0	19
6Г	IV четверть	25	23	7	0	0	0	7	0	0	16	2	0	0	28
6Г	Промежуточная аттестация	25	23	7	0	0	0	6	1	1	15	2	0	0	24
6Г	Годовая	25	23	7	0	0	0	6	1	2	14	2	0	0	24
6К	I четверть	25	25	7	0	0	0	4	3	3	15	0	0	0	16
6К	II четверть	26	25	6	0	0	0	6	0	5	14	0	1	0	23
6К	III четверть	26	26	6	0	0	0	4	2	1	19	0	0	0	15
6К	IV четверть	26	23	12	0	0	0	8	4	2	9	3	0	0	31
6К	Промежуточная аттестация	26	26	8	0	0	0	7	1	3	15	0	0	0	27
6К	Годовая	26	26	8	0	0	0	7	1	4	14	0	0	0	27
6Э	I четверть	29	29	27	3	0	0	21	3	0	2	0	0	0	83
6Э	II четверть	29	29	29	2	2	0	24	1	0	0	0	0	0	97
6Э	III четверть	28	28	26	2	0	2	20	2	0	2	0	0	0	86
6Э	IV четверть	28	28	28	6	1	0	20	1	0	0	0	0	0	96
6Э	Промежуточная аттестация	28	28	28	4	1	1	20	2	0	0	0	0	0	93
6Э	Годовая	28	28	28	5	0	1	22	0	0	0	0	0	0	100
6 Классы	I четверть	163	160	68	5	0	0	49	14	12	80	2	1	0	33
6 Классы	II четверть	165	162	77	4	2	0	53	18	15	70	2	1	0	36
6 Классы	III четверть	164	160	68	3	1	2	51	11	8	84	3	1	0	35
6 Классы	IV четверть	162	152	73	8	1	1	51	12	12	67	9	1	0	38
6 Классы	Промежуточная аттестация	162	159	79	6	2	1	59	11	9	71	3	0	0	42

6 Классы	Годовая	162	159	79	8	0	1	64	6	11	69	3	0	0	45
7А	I четверть	25	25	1	0	0	0	1	0	2	22	0	0	0	4
7А	II четверть	27	26	4	0	0	0	1	3	0	22	1	0	0	4
7А	III четверть	26	25	1	0	0	0	0	1	1	23	0	1	0	0
7А	IV четверть	27	24	2	0	0	0	1	1	2	20	3	0	0	4
7А	Промежуточная аттестация	28	28	2	0	0	0	1	1	2	24	0	0	0	4
7А	Годовая	28	28	2	0	0	0	1	1	2	24	0	0	0	4
7Б	I четверть	26	25	8	1	0	0	5	2	3	14	0	1	0	23
7Б	II четверть	26	25	7	1	0	0	6	0	2	16	0	1	0	27
7Б	III четверть	28	26	8	1	0	0	4	3	1	17	1	1	0	18
7Б	IV четверть	27	26	6	0	0	1	4	1	4	16	1	0	0	19
7Б	Промежуточная аттестация	27	27	9	1	0	0	7	1	1	17	0	0	0	30
7Б	Годовая	27	27	9	1	0	0	7	1	1	17	0	0	0	30
7В	I четверть	26	26	2	0	0	0	1	1	0	24	0	0	0	4
7В	II четверть	26	26	1	0	0	0	1	0	1	24	0	0	0	4
7В	III четверть	28	27	1	0	0	0	1	0	2	24	0	1	0	4
7В	IV четверть	28	24	2	0	0	0	0	2	2	20	2	2	0	0
7В	Промежуточная аттестация	28	28	1	0	0	0	1	0	2	25	0	0	0	4
7В	Годовая	28	28	1	0	0	0	1	0	2	25	0	0	0	4
7Г	I четверть	25	25	5	1	0	0	2	2	0	20	0	0	0	12
7Г	II четверть	27	27	6	0	1	0	3	2	0	21	0	0	0	15
7Г	III четверть	27	22	5	1	0	0	3	1	1	16	5	0	0	15
7Г	IV четверть	27	19	5	1	0	0	2	2	0	14	7	1	0	11
7Г	Промежуточная аттестация	27	24	4	1	0	0	3	0	2	18	3	0	0	15
7Г	Годовая	27	26	5	1	0	0	3	1	1	20	1	0	0	15
7К	I четверть	25	23	5	0	0	0	4	1	0	18	1	1	0	16

7К	II четверть	24	23	5	0	0	0	5	0	0	18	1	0	0	21
7К	III четверть	22	16	4	0	0	0	4	0	0	12	3	3	0	18
7К	IV четверть	22	14	3	0	0	0	0	3	2	9	6	2	0	0
7К	Промежуточная аттестация	22	21	5	0	0	0	5	0	0	16	1	0	0	23
7К	Годовая	22	21	5	0	0	0	5	0	0	16	1	0	0	23
7С	I четверть	24	24	21	3	0	3	12	3	3	0	0	0	0	75
7С	II четверть	23	23	22	3	1	2	15	1	1	0	0	0	0	91
7С	III четверть	23	23	20	3	0	0	15	2	1	2	0	0	0	78
7С	IV четверть	23	23	21	4	2	1	13	1	1	1	0	0	0	87
7С	Промежуточная аттестация	23	23	22	7	0	0	15	0	1	0	0	0	0	96
7С	Годовая	23	23	22	7	0	0	15	0	1	0	0	0	0	96
7 Классы	I четверть	151	148	42	5	0	3	25	9	8	98	1	2	0	22
7 Классы	II четверть	153	150	45	4	2	2	31	6	4	101	2	1	0	25
7 Классы	III четверть	154	139	39	5	0	0	27	7	6	94	9	6	0	21
7 Классы	IV четверть	154	130	39	5	2	2	20	10	11	80	19	5	0	19
7 Классы	Промежуточная аттестация	155	151	43	9	0	0	32	2	8	100	4	0	0	26
7 Классы	Годовая	155	153	44	9	0	0	32	3	7	102	2	0	0	26
8А	I четверть	28	26	4	0	0	0	4	0	1	21	2	0	0	14
8А	II четверть	28	24	5	0	0	0	3	2	1	18	4	0	0	11
8А	III четверть	29	25	3	0	0	0	3	0	2	20	3	1	0	10
8А	IV четверть	28	22	3	0	0	0	1	2	1	18	5	1	0	4
8А	Промежуточная аттестация	28	28	5	0	0	0	5	0	0	23	0	0	0	18

8А	Годовая	28	28	5	0	0	0	5	0	0	23	0	0	0	18
8Б	I четверть	29	29	9	0	0	0	7	2	0	20	0	0	0	24
8Б	II четверть	30	29	10	0	0	0	6	4	1	18	0	1	0	20
8Б	III четверть	31	30	6	0	0	0	5	1	2	22	0	1	0	16
8Б	IV четверть	28	24	7	0	0	0	3	4	1	16	2	2	0	11
8Б	Промежуточная аттестация	28	28	9	0	0	0	8	1	2	17	0	0	0	29
8Б	Годовая	28	28	10	0	0	0	7	3	1	17	0	0	0	25
8В	I четверть	30	30	3	0	0	0	0	3	1	26	0	0	0	0
8В	II четверть	30	27	7	0	0	0	5	2	0	20	1	2	0	17
8В	III четверть	31	26	4	0	0	0	4	0	2	20	3	2	0	13
8В	IV четверть	31	22	6	0	0	0	2	4	1	15	6	3	0	6
8В	Промежуточная аттестация	31	29	9	0	0	0	6	3	0	20	2	0	0	19
8В	Годовая	31	30	9	0	0	0	6	3	0	21	1	0	0	19
8К	I четверть	24	24	6	0	0	0	6	0	2	16	0	0	0	25
8К	II четверть	24	24	6	0	0	0	6	0	3	15	0	0	0	25
8К	III четверть	24	24	7	0	0	0	4	3	0	17	0	0	0	17
8К	IV четверть	24	20	5	0	0	0	2	3	2	13	3	1	0	8
8К	Промежуточная аттестация	24	24	7	0	0	0	6	1	1	16	0	0	0	25
8К	Годовая	24	24	7	0	0	0	6	1	1	16	0	0	0	25
8С	I четверть	23	22	18	0	0	0	16	2	1	3	0	1	0	70
8С	II четверть	22	22	18	0	0	0	17	1	1	3	0	0	0	77
8С	III четверть	22	22	18	0	0	0	13	5	0	4	0	0	0	59
8С	IV четверть	22	22	18	0	1	0	15	2	0	4	0	0	0	73
8С	Промежуточная аттестация	22	22	18	0	1	0	17	0	0	4	0	0	0	82
8С	Годовая	22	22	18	0	1	0	17	0	0	4	0	0	0	82
8 Классы	I четверть	134	131	40	0	0	0	33	7	5	86	2	1	0	25

8 Классы	II четверть	134	126	46	0	0	0	37	9	6	74	5	3	0	28
8 Классы	III четверть	137	127	38	0	0	0	29	9	6	83	6	4	0	21
8 Классы	IV четверть	133	110	39	0	1	0	23	15	5	66	16	7	0	18
8 Классы	Промежуточная аттестация	133	131	48	0	1	0	42	5	3	80	2	0	0	32
8 Классы	Годовая	133	132	49	0	1	0	41	7	2	81	1	0	0	32
9А	I четверть	30	30	5	0	0	0	5	0	2	23	0	0	0	17
9А	II четверть	30	30	6	2	0	0	2	2	1	23	0	0	0	13
9А	III четверть	30	29	4	0	0	1	2	1	2	23	1	0	0	10
9А	IV четверть	29	26	6	0	1	1	2	2	0	20	2	1	0	14
9А	Промежуточная аттестация	29	29	6	2	0	0	3	1	2	21	0	0	0	17
9А	Годовая	29	29	6	2	0	0	3	1	3	20	0	0	0	17
9А	ОГЭ	29	24	9	0	2	0	3	4	4	11	5	0	0	17
9А	Итоговая	29	24	6	2	0	0	3	1	3	15	5	0	0	17
9Б	I четверть	30	29	2	0	0	0	0	2	1	26	0	1	0	0
9Б	II четверть	31	30	4	1	0	0	0	3	1	25	0	1	0	3
9Б	III четверть	30	21	5	0	1	0	1	3	1	15	8	1	0	7
9Б	IV четверть	29	22	5	0	1	0	3	1	0	17	4	3	0	14
9Б	Промежуточная аттестация	29	29	6	0	0	1	3	2	0	23	0	0	0	14
9Б	Годовая	29	29	6	0	0	1	3	2	0	23	0	0	0	14
9Б	ОГЭ	29	15	8	0	0	2	1	5	1	6	14	0	0	10
9Б	Итоговая	29	15	5	0	0	1	3	1	1	9	14	0	0	14
9В	I четверть	27	27	1	0	0	0	0	1	1	25	0	0	0	0
9В	II четверть	27	27	2	0	0	0	0	2	1	24	0	0	0	0
9В	III четверть	28	25	1	0	0	0	1	0	0	24	1	2	0	4

9В	IV четверть	28	20	2	0	0	0	1	1	0	18	8	0	0	4
9В	Промежуточная аттестация	28	28	3	0	0	0	2	1	0	25	0	0	0	7
9В	Годовая	28	28	3	0	0	0	2	1	0	25	0	0	0	7
9В	ОГЭ	28	15	3	0	0	0	0	3	4	8	13	0	0	0
9В	Итоговая	28	15	3	0	0	0	2	1	0	12	13	0	0	7
9К	I четверть	27	27	12	0	0	0	8	4	2	13	0	0	0	30
9К	II четверть	27	26	10	0	0	2	8	0	6	10	1	0	0	37
9К	III четверть	27	24	10	0	0	0	6	4	1	13	2	1	0	22
9К	IV четверть	27	24	9	0	0	1	5	3	2	13	2	1	0	22
9К	Промежуточная аттестация	27	27	15	2	0	0	9	4	1	11	0	0	0	41
9К	Годовая	27	27	15	2	0	0	9	4	1	11	0	0	0	41
9К	ОГЭ	27	23	7	0	0	0	2	5	7	9	4	0	0	7
9К	Итоговая	27	23	15	1	1	0	10	3	2	6	4	0	0	44
9С	I четверть	23	21	11	0	0	1	8	2	3	7	2	0	0	39
9С	II четверть	23	23	9	1	0	0	8	0	3	11	0	0	0	39
9С	III четверть	23	23	8	1	0	0	5	2	2	13	0	0	0	26
9С	IV четверть	23	20	8	0	0	0	8	0	1	11	2	1	0	35
9С	Промежуточная аттестация	23	23	13	1	0	0	8	4	1	9	0	0	0	39
9С	Годовая	23	23	13	1	0	0	8	4	1	9	0	0	0	39
9С	ОГЭ	23	23	14	1	3	1	2	7	3	6	0	0	0	30
9С	Итоговая	23	23	14	1	0	1	8	4	0	9	0	0	0	43
9 Классы	I четверть	137	134	31	0	0	1	21	9	9	94	2	1	0	16
9 Классы	II четверть	138	136	31	4	0	2	18	7	12	93	1	1	0	17
9 Классы	III четверть	138	122	28	1	1	1	15	10	6	88	12	4	0	13
9 Классы	IV четверть	136	112	30	0	2	2	19	7	3	79	18	6	0	17

9 Классы	Промежуточная аттестация	136	136	43	5	0	1	25	12	4	89	0	0	0	23
9 Классы	Годовая	136	136	43	5	0	1	25	12	5	88	0	0	0	23
9 Классы	ОГЭ	136	100	41	1	5	3	8	24	19	40	36	0	0	13
9 Классы	Итоговая	136	100	43	4	1	2	26	10	6	51	36	0	0	24
Всего	I четверть	723	711	268	17	0	12	186	53	42	401	7	5	0	30
Всего	II четверть	730	714	283	18	7	10	192	56	47	384	10	6	0	31
Всего	III четверть	733	688	247	13	6	7	176	45	41	400	30	15	0	28
Всего	IV четверть	726	640	255	14	10	11	162	58	41	344	65	21	0	27
Всего	Промежуточная аттестация	727	718	298	27	6	9	211	45	31	389	9	0	0	35
Всего	Годовая	727	721	301	30	3	10	219	39	32	388	6	0	0	36
Всего	ОГЭ	136	100	41	1	5	3	8	24	19	40	36	0	0	13
Всего	Итоговая	136	100	43	4	1	2	26	10	6	51	36	0	0	24

Динамика показателей качества образования в 5 классе в течение учебного года.

Класс	Учебные периоды	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
5 Классы	I четверть	134	7	0	58	13	0	0	54
5 Классы	II четверть	136	6	3	51	15	0	0	49
5 Классы	III четверть	136	4	4	54	7	0	0	49
5 Классы	IV четверть	134	1	4	49	14	3	0	44
5 Классы	Промежуточная аттестация	137	7	3	53	15	0	0	51
5 Классы	Годовая	137	8	2	57	11	0	0	55

Динамика показателей качества образования в 6 классе в течение учебного года.

Класс	Учебные периоды	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
6 Классы	I четверть	158	4	0	49	13	2	1	33
6 Классы	II четверть	160	3	2	52	18	2	1	35
6 Классы	III четверть	158	2	1	51	11	3	1	35
6 Классы	IV четверть	150	7	1	51	11	9	1	38

6 Классы	Промежуточная аттестация	157	6	1	58	11	3	0	41
6 Классы	Годовая	157	7	0	63	6	3	0	44

Динамика показателей качества образования в 7 классе в течение учебного года

Класс	Учебные периоды	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
7 Классы	I четверть	145	5	0	24	9	1	2	22
7 Классы	II четверть	147	4	2	30	6	2	1	25
7 Классы	III четверть	136	5	0	27	7	9	6	21
7 Классы	IV четверть	127	5	2	20	10	19	5	19
7 Классы	Промежуточная аттестация	148	9	0	32	2	4	0	27
7 Классы	Годовая	150	9	0	32	3	2	0	27

Динамика показателей качества образования в 8 классе в течение учебного года.

Класс	Учебные периоды	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
8 Классы	I четверть	129	0	0	33	7	2	1	25
8 Классы	II четверть	124	0	0	37	9	5	3	28
8 Классы	III четверть	125	0	0	29	9	6	4	21
8 Классы	IV четверть	129	0	1	23	15	16	7	18
8 Классы	Промежуточная аттестация	129	0	1	42	5	2	0	33
8 Классы	Годовая	130	0	1	41	7	1	0	32

Динамика показателей качества образования в 9 классе в течение учебного года.

Класс	Учебные периоды	Усп.	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
9 Классы	I четверть	134	0	0	21	9	2	1	16
9 Классы	II четверть	136	4	0	18	7	1	1	17
9 Классы	III четверть	122	1	1	15	10	12	4	13

9 Классы	IV четверть	136	0	2	19	7	18	6	17
9 Классы	Промежуточная аттестация	136	5	0	25	12	0	0	23
9 Классы	Годовая	136	5	0	25	10	0	0	23
9 Классы	ОГЭ	100	1	5	8	24	36	0	13
9 Классы	Итоговая	100	4	1	26	10	36	0	24

Анализ качества обучения на уровне среднего общего образования

Класс	Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
10А	I полугодие	22	22	18	1	0	1	14	2	0	4	0	0	0	73
10А	II полугодие	22	22	17	1	0	1	13	2	1	4	0	0	0	68
10А	Промежуточная аттестация	22	22	17	1	0	2	12	2	2	3	0	0	0	68
10А	Годовая	22	22	17	1	0	2	12	2	2	3	0	0	0	68
10Б	I полугодие	26	20	2	0	0	0	1	1	1	17	5	1	0	4
10Б	II полугодие	19	18	3	0	0	0	2	1	0	15	1	0	0	11
10Б	Промежуточная аттестация	19	19	2	0	0	0	1	1	1	16	0	0	0	5
10Б	Годовая	19	19	2	0	0	0	1	1	1	16	0	0	0	5
10 Классы	I полугодие	48	42	20	1	0	1	15	3	1	21	5	1	0	35
10 Классы	II полугодие	41	40	20	1	0	1	15	3	1	19	1	0	0	41
10 Классы	Промежуточная аттестация	41	41	19	1	0	2	13	3	3	19	0	0	0	39
10 Классы	Годовая	41	41	19	1	0	2	13	3	3	19	0	0	0	39
11А	I полугодие	23	22	9	1	1	0	7	0	1	12	1	0	0	39
11А	II полугодие	23	23	6	1	0	0	4	1	3	14	0	0	0	22
11А	Промежуточная аттестация	23	23	10	2	0	1	5	2	1	12	0	0	0	35
11А	Годовая	23	23	10	2	0	1	6	1	1	12	0	0	0	39
11А	Итоговая	23	23	10	2	0	1	6	1	1	12	0	0	0	39

Всего	I полугодие	71	64	29	2	1	1	22	3	2	33	6	1	0	37
Всего	II полугодие	64	63	26	2	0	1	19	4	4	33	1	0	0	34
Всего	Промежуточная аттестация	64	64	29	3	0	3	18	5	4	31	0	0	0	38
Всего	Годовая	64	64	29	3	0	3	19	4	4	31	0	0	0	39
Всего	Итоговая	23	23	10	2	0	1	6	1	1	12	0	0	0	39

Динамика показателей качества образования в 10 классе в течение учебного года.

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
10 Классы	I полугодие	48	1	0	15	3	5	1	35
10 Классы	II полугодие	41	1	0	15	3	1	0	41
10 Классы	Промежуточная аттестация	41	1	0	13	3	0	0	39
10 Классы	Годовая	41	1	0	13	3	0	0	39

Динамика показателей качества образования в 11 классе в течение учебного года.

Класс	Учебные периоды	Всего	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Кач, %
11А	I полугодие	23	1	1	7	0	1	0	39
11А	II полугодие	23	1	0	4	1	0	0	22
11А	Промежуточная аттестация	23	2	0	5	2	0	0	35
11А	Годовая	23	2	0	6	1	0	0	39

Качество образования по предметам начального общего образования

			СРЕДНЕ:	Англ. яз.	Грамотный читатель	ИЗО	Литературное	Математика	Музыка	ОРКСЭ	Окруж. мир	Подвижные игры	Развитие математических способностей	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физкультура
--	--	--	---------	-----------	--------------------	-----	--------------	------------	--------	-------	------------	----------------	--------------------------------------	-----------------------	--------------	------------	-------------

2А	I четверть	92	100	100	92	73	100	92	100	58	100	100
	II четверть	93	100	100	100	81	100	96	100	54	100	100
	III четверть	93	100	100	100	81	96	100	100	65	100	100
	IV четверть	91	100	100	100	81	100	85	100	58	100	100
	Промежуточная аттестация	90	100	100	92	65	96	96	100	54	100	100
	Годовая	91	100	100	100	65	100	96	100	54	100	100
2Б	I четверть	90	92	100	93	57	100	100	100	61	100	100
	II четверть	92	100	100	92	62	100	96	100	69	100	100
	III четверть	90	100	100	96	73	96	96	86	65	100	100
	IV четверть	91	100	100	96	68	100	88	92	64	100	100
	Промежуточная аттестация	93	100	100	96	72	100	100	100	68	100	100
	Годовая	93	100	100	96	72	100	100	100	68	100	100
2В	I четверть	85	92	85	81	65	100	73	92	65	96	100
	II четверть	90	92	100	85	77	100	85	85	69	100	100
	III четверть	84	86	74	74	78	100	78	92	74	93	100
	IV четверть	83	85	92	81	73	96	62	85	77	96	100
	Промежуточная аттестация	85	85	92	77	73	100	77	85	73	96	100
	Годовая	85	85	92	77	73	100	77	85	73	96	100
2Г	I четверть	89	100	100	88	63	100	88	92	54	100	100
	II четверть	86	92	100	85	73	100	81	85	62	100	96
	III четверть	91	100	100	96	80	100	100	85	72	100	100
	IV четверть	82	62	96	92	69	100	77	77	69	96	100
	Промежуточная аттестация	87	92	100	92	77	100	77	92	62	100	100
	Годовая	88	92	100	92	77	100	81	92	62	100	100
3А	I четверть	86	73	93	86	83	100	90	93	55	100	100
	II четверть	87	93	96	89	75	100	89	79	57	100	100
	III четверть	88	93	96	89	86	100	82	79	75	96	100
	IV четверть	92	93	100	93	86	100	93	100	71	93	100
	Промежуточная аттестация	91	93	96	89	86	100	96	93	68	100	100
	Годовая	91	93	96	89	86	100	96	93	68	100	100
3Б	I четверть	93	100	100	90	83	100	97	100	66	100	100
	II четверть	94	94	100	100	83	100	93	100	76	100	100

	III четверть	95	83	100	100	97	86	100	93	100	86	100	100			
	IV четверть	93	90	100	100	97	79	100	79	100	79	100	100			
	Промежуточная аттестация	95	86	100	100	97	83	100	93	100	83	100	100			
	Годовая	95	86	100	100	97	83	100	93	100	83	100	100			
3В	I четверть	85	69	85	96	77	74	100	77	85	70	100	100			
	II четверть	89	77	92	96	88	81	100	88	100	67	85	100			
	III четверть	86	74	92	93	93	68	96	78	93	68	93	100			
	IV четверть	86	77	92	100	92	63	100	85	79	67	92	100			
	Промежуточная аттестация	86	73	92	100	85	67	100	85	79	70	92	100			
	Годовая	86	73	92	100	88	67	100	81	86	70	92	100			
4А	I четверть	85	63		97	83	63	97	83	87	100	87	60	100	100	
	II четверть	83	52		100	77	65	97	97	74	100	81	61	100	97	
	III четверть	82	71		97	74	58	94	97	90	97	68	55	94	90	
	IV четверть	81	55		97	77	58	97	87	71	97	87	58	94	97	
	Промежуточная аттестация	85	68		97	81	61	97	97	77	100	81	55	100	100	
	Годовая	84	68		97	81	61	97	97	77	100	81	55	100	97	
4Б	I четверть	96	90		100	94	87	100	100	0	100	97	84	100	100	
	II четверть	94	84		100	97	87	100	100	97	100	90	74	100	100	
	III четверть	98	100		100	100	90	97	100	0	100	100	87	100	97	
	IV четверть	95	84		100	97	90	100	100	0	100	94	77	97	100	
	Промежуточная аттестация	93	90		100	100	77	100	100	84	100	87	74	100	100	
	Годовая	97	90		100	100	87	100	100	0	100	100	84	100	100	
4В	I четверть	80	66		94		50	94	94	69	100	66	44	100	100	
	II четверть	86	61		100		55	100	97	90	100	84	55	100	100	
	III четверть	82	58		100		58	100	94	87	100	55	48	100	97	
	IV четверть	84	65		100		61	90	84	84	100	77	65	100	100	
	Промежуточная аттестация	83	68		100		55	90	94	84	100	74	52	100	100	
	Годовая	85	68		100		55	100	97	84	100	74	52	100	100	
Ср	I четверть	88	75	92	97	87	70	99	92	87	100	95	83	62	100	100
	II четверть	89	79	95	99	90	74	100	98	89	100	93	85	64	99	99
	III четверть	89	77	96	96	91	76	98	97	90	99	91	74	70	98	98
	IV четверть	88	75	90	99	92	73	98	90	82	99	90	86	69	97	100
	Промежуточная аттестация	89	78	95	99	90	72	98	97	87	100	93	81	66	99	100
	Годовая	90	78	95	99	91	73	100	98	89	100	94	85	67	99	100

Качество образования по предметам основного общего образования

Анализ качества образования по предметам обязательной части учебного плана

		Проектная деятельность	Родная литература(русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Спортивные игры	Теория и практика русского языка	Технология	Физика	Физкультура	Химия
5А	I четверть	–	–	–	64	100	–	100	–	100	–
	II четверть	–	–	–	68	96	–	100	–	100	–
	III четверть	96	–	–	57	100	–	100	–	96	–
	IV четверть	88	–	–	57	100	–	100	–	93	–
	Промежуточная аттестация	96	–	–	57	100	–	100	–	93	–
	Годовая	96	–	–	57	100	–	100	–	93	–
	5Б	I четверть	–	–	–	81	100	–	100	–	100
II четверть		–	–	–	71	100	–	100	–	100	–
III четверть		86	–	–	68	100	–	100	–	100	–
IV четверть		77	–	–	64	100	–	100	–	100	–
Промежуточная аттестация		86	–	–	68	100	–	100	–	100	–
Годовая		86	–	–	68	100	–	100	–	100	–
5В		I четверть	–	–	–	42	100	–	100	–	100
	II четверть	–	–	–	38	100	–	100	–	100	–
	III четверть	68	–	–	36	100	–	95	–	100	–
	IV четверть	73	–	–	23	100	–	100	–	100	–
	Промежуточная аттестация	86	–	–	32	100	–	100	–	100	–
	Годовая	86	–	–	32	100	–	100	–	100	–
	5Г	I четверть	–	–	–	48	100	–	100	–	100
II четверть		–	–	–	43	100	–	95	–	100	–
III четверть		89	–	–	53	100	–	100	–	100	–
IV четверть		60	–	–	35	100	–	100	–	95	–
Промежуточная аттестация		90	–	–	50	100	–	100	–	100	–
Годовая		90	–	–	50	100	–	100	–	100	–
5К		I четверть	–	–	–	68	–	–	100	–	100
	II четверть	–	–	–	36	–	–	100	–	100	–
	III четверть	84	–	–	48	–	–	100	–	100	–
	IV четверть	76	–	–	52	–	–	100	–	100	–
	Промежуточная аттестация	92	–	–	48	–	–	100	–	100	–
	Годовая	92	–	–	48	–	–	100	–	100	–
	5Э	I четверть	–	–	–	100	–	–	100	–	100
II четверть		–	–	–	100	–	–	100	–	100	–

	III четверть	100	–	–	92	–	–	100	–	100	–
	IV четверть	100	–	–	92	–	–	100	–	100	–
	Промежуточная аттестация	100	–	–	100	–	–	100	–	100	–
	Годовая	100	–	–	100	–	–	100	–	100	–
6А	I четверть	65	–	–	62	84	–	96	–	84	–
	II четверть	77	–	–	50	96	–	88	–	96	–
	III четверть	72	–	–	58	96	–	92	–	88	–
	IV четверть	88	–	–	64	88	–	100	–	92	–
	Промежуточная аттестация	88	–	–	48	96	–	92	–	96	–
	Годовая	88	–	–	60	96	–	92	–	96	–
6Б	I четверть	75	–	–	61	100	–	100	–	100	–
	II четверть	71	–	–	50	100	–	100	–	96	–
	III четверть	82	–	–	61	96	–	100	–	100	–
	IV четверть	68	–	–	68	96	–	100	–	96	–
	Промежуточная аттестация	86	–	–	50	100	–	100	–	100	–
	Годовая	86	–	–	50	100	–	100	–	100	–
6В	I четверть	86	–	–	57	96	–	100	–	96	–
	II четверть	76	–	–	66	97	–	97	–	93	–
	III четверть	90	–	–	70	97	–	97	–	93	–
	IV четверть	93	–	–	67	93	–	100	–	83	–
	Промежуточная аттестация	97	–	–	70	97	–	100	–	97	–
	Годовая	97	–	–	70	97	–	100	–	97	–
6Г	I четверть	63	–	–	44	69	–	100	–	69	–
	II четверть	48	–	–	48	85	–	96	–	81	–
	III четверть	54	–	–	42	77	–	85	–	77	–
	IV четверть	76	–	–	40	76	–	92	–	76	–
	Промежуточная аттестация	76	–	–	48	84	–	92	–	84	–
	Годовая	76	–	–	48	84	–	92	–	84	–
6Ж	I четверть	80	–	–	52	–	–	100	–	100	–
	II четверть	85	–	–	38	–	–	100	–	100	–
	III четверть	85	–	–	38	–	–	100	–	100	–
	IV четверть	85	–	–	46	–	–	100	–	96	–
	Промежуточная аттестация	92	–	–	42	–	–	100	–	100	–
	Годовая	92	–	–	42	–	–	100	–	100	–
6Э	I четверть	100	–	–	100	–	–	100	–	100	–
	II четверть	100	–	–	100	–	–	100	–	100	–
	III четверть	100	–	–	100	–	–	100	–	100	–
	IV четверть	100	–	–	100	–	–	100	–	100	–

	Промежуточная аттестация	100			100			100		100
	Годовая	100			100			100		100
7А	I четверть				28	100		92	52	100
	II четверть	100			30	100		85	56	92
	III четверть	64			15	80		77	42	92
	IV четверть	48			22	93		67	37	93
	Промежуточная аттестация	64			25	96		93	46	100
	Годовая	64			25	96		96	50	100
7Б	I четверть				62	100		96	85	100
	II четверть				38	100		85	50	100
	III четверть	86			46	100		100	89	100
	IV четверть	70			52	96		89	70	100
	Промежуточная аттестация	89			41	100		96	74	100
	Годовая	89			41	100		96	74	100
7В	I четверть				27	100		80	69	92
	II четверть	100			15	96		76	54	96
	III четверть	67			21	93		96	57	93
	IV четверть	52			7	96		89	50	78
	Промежуточная аттестация	71			11	100		100	61	96
	Годовая	71			11	100		100	61	96
7Г	I четверть				20	84		92	56	100
	II четверть				26	89		67	37	89
	III четверть	78			19	81		85	52	85
	IV четверть	67			19	89		74	52	74
	Промежуточная аттестация	85			19	89		96	52	96
	Годовая	85			19	89		96	52	96
7Ж	I четверть				20			92	80	100
	II четверть				25			100	63	100
	III четверть	64			18			95	50	100
	IV четверть	59			23			77	50	100
	Промежуточная аттестация	73			23			100	55	100
	Годовая	73			23			100	55	100
7С	I четверть				100			100	100	100
	II четверть				100			100	100	100
	III четверть				100			100	96	100
	IV четверть				100			100	100	100
	Промежуточная аттестация				100			100	100	100
	Годовая				100			100	100	100

8А	I четверть	70	67	50	100	96	54	85	61
	II четверть	63	89	39	96	96	57	85	43
	III четверть	100	71	100	24	90	100	79	96
	IV четверть	–	64	46	86	89	64	93	50
	Промежуточная аттестация	82	54	86	39	100	100	61	93
	Годовая	82	64	86	39	100	100	61	93
8Б	I четверть	79	79	55	100	100	72	97	79
	II четверть	63	90	60	97	83	63	93	50
	III четверть	–	71	97	–	–	65	97	29
	IV четверть	–	86	68	96	96	57	96	75
	Промежуточная аттестация	75	68	100	54	100	100	61	100
	Годовая	75	75	100	54	100	100	61	100
8В	I четверть	66	55	43	97	80	60	90	57
	II четверть	55	55	40	100	90	67	97	47
	III четверть	0	60	0	26	87	97	68	29
	IV четверть	–	65	26	87	80	74	94	35
	Промежуточная аттестация	68	58	58	29	97	97	65	97
	Годовая	68	58	58	29	97	97	65	97
8К	I четверть	83	83	83	–	100	96	100	83
	II четверть	100	100	75	–	96	79	96	58
	III четверть	–	88	54	–	100	92	100	42
	IV четверть	–	83	58	–	88	71	100	54
	Промежуточная аттестация	100	75	96	58	100	88	100	58
	Годовая	100	88	96	63	100	88	100	58
8С	I четверть	–	96	87	–	96	83	96	96
	II четверть	–	95	95	–	100	86	100	95
	III четверть	–	100	91	–	100	77	100	95
	IV четверть	–	100	95	–	95	77	86	91
	Промежуточная аттестация	–	100	95	91	100	82	100	100
	Годовая	–	100	95	91	100	82	100	100
9А	I четверть	77	–	33	–	100	70	100	37
	II четверть	90	–	33	–	100	43	97	40
	III четверть	–	–	33	27	100	47	97	23
	IV четверть	–	–	38	45	100	79	97	38
	Промежуточная аттестация	93	–	38	45	100	69	100	45
	Годовая	93	–	38	45	100	69	100	45
	ОГЭ	–	–	62	–	–	0	–	–
	Итоговая	93	–	66	45	100	69	100	45

9Б	I четверть	48	–	–	18	–	–	93	59	85	11	
	II четверть	56	–	–	18	–	–	100	82	63	11	
	III четверть	–	–	–	26	–	27	100	48	85	15	
	IV четверть	–	–	–	19	–	15	100	56	92	23	
	Промежуточная аттестация	70	–	–	19	–	31	100	67	92	19	
	Годовая	70	–	–	19	–	31	100	67	92	19	
	ОГЭ	–	–	–	38	–	–	–	0	–	25	
	Итоговая	70	–	–	42	–	31	100	67	92	19	
	9В	I четверть	15	–	–	19	–	–	96	48	78	11
		II четверть	26	–	–	26	–	–	100	30	81	7
III четверть		–	–	–	25	–	25	96	11	71	11	
IV четверть		–	–	–	18	–	21	100	25	82	7	
Промежуточная аттестация		33	–	–	25	–	32	100	29	89	11	
Годовая		33	–	–	25	–	32	100	29	89	11	
ОГЭ		–	–	–	43	–	–	–	–	–	–	
Итоговая		33	–	–	50	–	32	100	29	89	11	
9К		I четверть	–	–	–	44	–	–	100	93	100	41
		II четверть	–	–	–	48	–	–	100	78	96	56
	III четверть	–	–	–	44	–	41	100	67	100	48	
	IV четверть	–	–	–	48	–	70	100	81	100	63	
	Промежуточная аттестация	–	–	–	52	–	70	100	93	100	59	
	Годовая	–	–	–	52	–	70	100	93	100	59	
	ОГЭ	–	–	–	67	–	–	–	0	–	100	
	Итоговая	–	–	–	70	–	70	100	93	100	59	
	9С	I четверть	–	–	–	65	–	–	100	96	100	70
		II четверть	–	–	–	83	–	–	100	87	100	61
III четверть		–	–	–	74	–	–	100	65	96	91	
IV четверть		–	–	–	57	–	–	96	74	91	74	
Промежуточная аттестация		–	–	–	78	–	–	100	87	100	78	
Годовая		–	–	–	78	–	–	100	87	100	78	
ОГЭ		–	–	–	74	–	–	–	–	–	100	
Итоговая		–	–	–	83	–	–	100	87	100	78	
Средняя		I четверть	70	–	76	55	95	–	97	73	95	55
		II четверть	74	–	86	52	97	–	95	65	95	47
	III четверть	77	78	50	50	93	30	97	63	95	41	
	IV четверть	75	80	–	50	93	38	94	64	93	51	
	Промежуточная аттестация	83	71	87	51	97	45	99	68	98	51	
	Годовая	83	77	87	51	97	45	99	68	98	51	
	ОГЭ	–	–	–	57	–	–	–	0	–	75	

Итоговая	65	62	45	100	69	96	42
----------	----	----	----	-----	----	----	----

Анализ качества образования по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

		Музыка	Наглядная геометрия и черчение	Немец. яз.	Новейшая история России	ОБЖ	ОДНКНР	Общественные	Основы военной службы	Практикум по биологии	Практикум по иностранному языку	Практикум по информатике	Практикум по математике	Практикум по математической грамотности
5А	I четверть	96					83				71			92
	II четверть	100					88				75			100
	III четверть	89									67			100
	IV четверть	93									75			96
	Промежуточная аттестация	93					96				75			100
	Годовая	96					96				75			100
	5Б	I четверть	100					95				81		
II четверть		95					86				76			95
III четверть		91									76			77
IV четверть		91									71			91
Промежуточная аттестация		100					86				71			86
Годовая		100					86				71			86
5В		I четверть	100					89				74		
	II четверть	100					86				67			81
	III четверть	91									59			91
	IV четверть	100									64			73
	Промежуточная аттестация	100					86				55			77
	Годовая	100					86				64			77
	5Г	I четверть	100					76				75		
II четверть		100					86				80			81
III четверть		100									74			58
IV четверть		100									80			80
Промежуточная аттестация		100					95				85			60
Годовая		100					95				85			60
5К		I четверть	100					96						
	II четверть	100					96							96

	III четверть	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76
	IV четверть	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88
	Промежуточная аттестация	100	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	84
	Годовая	100	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-	88
5Э	I четверть	100	-	-	-	100	-	-	100	100	-	-	100
	II четверть	100	-	-	-	100	-	-	100	100	-	-	100
	III четверть	100	-	-	-	-	-	-	100	96	-	-	100
	IV четверть	100	-	-	-	-	-	-	100	96	-	-	96
	Промежуточная аттестация	100	-	-	-	100	-	-	100	100	-	-	100
	Годовая	100	-	-	-	100	-	-	100	100	-	-	100
6А	I четверть	96	68	-	-	-	88	-	-	48	-	-	24
	II четверть	88	72	-	-	-	85	-	-	60	-	-	32
	III четверть	81	65	-	-	-	56	-	-	72	-	-	42
	IV четверть	88	72	-	-	-	58	-	-	58	-	-	36
	Промежуточная аттестация	100	76	-	-	-	76	-	-	63	-	-	36
	Годовая	100	68	-	-	-	76	-	-	63	-	-	36
6Б	I четверть	100	81	-	-	-	82	-	-	63	-	-	48
	II четверть	100	81	-	-	-	82	-	-	81	-	-	37
	III четверть	100	54	-	-	-	78	-	-	79	-	-	50
	IV четверть	100	71	-	-	-	63	-	-	61	-	-	36
	Промежуточная аттестация	100	75	-	-	-	82	-	-	86	-	-	36
	Годовая	100	79	-	-	-	82	-	-	86	-	-	36
6В	I четверть	100	75	-	-	-	89	-	-	57	-	-	61
	II четверть	97	90	-	-	-	93	-	-	66	-	-	55
	III четверть	97	83	-	-	-	93	-	-	90	-	-	63
	IV четверть	100	97	-	-	-	67	-	-	77	-	-	77
	Промежуточная аттестация	100	100	-	-	-	87	-	-	77	-	-	63
	Годовая	100	90	-	-	-	87	-	-	77	-	-	63
6Г	I четверть	85	52	-	-	-	63	-	-	56	-	-	30
	II четверть	85	74	-	-	-	74	-	-	56	-	-	31
	III четверть	69	58	-	-	-	58	-	-	62	-	-	31
	IV четверть	76	56	-	-	-	52	-	-	52	-	-	28
	Промежуточная аттестация	76	56	-	-	-	64	-	-	68	-	-	28
	Годовая	84	76	-	-	-	64	-	-	64	-	-	28
6К	I четверть	100	72	-	-	-	44	-	-	-	-	-	60
	II четверть	100	81	-	-	-	42	-	-	-	-	-	50
	III четверть	96	73	-	-	-	50	-	-	-	-	-	35
	IV четверть	96	92	-	-	-	65	-	-	-	-	-	85

	Промежуточная аттестация	96	88	–	–	–	–	58	–	–	–	–	58
	Годовая	100	85	–	–	–	–	58	–	–	–	–	58
6Э	I четверть	100	100	–	–	–	–	97	100	86	–	–	100
	II четверть	100	100	–	–	–	–	100	97	100	–	–	100
	III четверть	100	100	–	–	–	–	93	100	100	–	–	96
	IV четверть	100	100	–	–	–	–	100	100	100	–	–	100
	Промежуточная аттестация	100	100	–	–	–	–	100	100	100	–	–	100
	Годовая	100	100	–	–	–	–	100	100	100	–	–	100
7А	I четверть	100	–	–	–	–	–	56	–	–	83	–	–
	II четверть	96	–	–	–	–	–	63	–	–	84	–	–
	III четверть	92	–	–	–	–	–	42	–	44	81	–	–
	IV четверть	88	–	–	–	–	–	44	–	52	67	–	–
	Промежуточная аттестация	100	–	–	–	–	–	57	–	50	82	–	–
	Годовая	100	–	–	–	–	–	57	–	50	86	–	–
7Б	I четверть	85	–	–	–	–	–	85	–	–	81	–	–
	II четверть	92	–	–	–	–	–	81	–	–	96	–	–
	III четверть	100	–	–	–	–	–	79	–	64	89	–	–
	IV четверть	100	–	–	–	–	–	63	–	74	67	–	–
	Промежуточная аттестация	100	–	–	–	–	–	89	–	70	93	–	–
	Годовая	100	–	–	–	–	–	89	–	74	93	–	–
7В	I четверть	96	–	–	–	–	–	62	–	–	24	–	–
	II четверть	84	–	–	–	–	–	69	–	–	64	–	–
	III четверть	85	–	–	–	–	–	44	–	48	70	–	–
	IV четверть	89	–	–	–	–	–	56	–	52	89	–	–
	Промежуточная аттестация	93	–	–	–	–	–	68	–	52	74	–	–
	Годовая	96	–	–	–	–	–	68	–	52	74	–	–
7Г	I четверть	96	–	–	–	–	–	60	–	–	75	–	–
	II четверть	89	–	–	–	–	–	67	–	–	77	–	–
	III четверть	100	–	–	–	–	–	48	–	33	93	–	–
	IV четверть	96	–	–	–	–	–	44	–	48	59	–	–
	Промежуточная аттестация	100	–	–	–	–	–	52	–	52	81	–	–
	Годовая	100	–	–	–	–	–	52	–	52	96	–	–
7К	I четверть	–	–	–	–	–	–	80	–	–	84	–	–
	II четверть	–	–	–	–	–	–	79	–	–	75	–	–
	III четверть	100	–	–	–	–	–	64	91	–	86	–	–
	IV четверть	82	–	–	–	–	–	68	18	–	73	–	–
	Промежуточная аттестация	95	–	–	–	–	–	77	68	–	82	–	–
	Годовая	100	–	–	–	–	–	77	73	–	86	–	–

7С	I четверть	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	100	–	–
	II четверть	100	–	–	–	–	–	100	–	–	–	100	–	–
	III четверть	–	–	–	–	–	–	96	–	–	–	100	–	–
	IV четверть	–	–	–	–	–	–	100	–	–	–	100	–	–
	Промежуточная аттестация	100	–	–	–	–	–	100	–	–	–	100	–	–
	Годовая	100	–	–	–	–	–	100	–	–	–	100	–	–
8А	I четверть	–	–	–	–	71	–	32	–	–	–	63	–	–
	II четверть	–	–	–	–	93	–	32	–	–	–	56	–	–
	III четверть	90	–	–	–	50	–	29	–	–	57	57	–	–
	IV четверть	93	–	–	–	37	–	30	–	–	59	82	–	–
	Промежуточная аттестация	96	–	–	–	82	–	32	–	–	64	71	–	–
	Годовая	96	–	–	–	82	–	32	–	–	64	71	–	–
8Б	I четверть	–	–	50	–	76	–	31	–	–	–	79	–	–
	II четверть	–	–	50	–	93	–	33	–	–	–	73	–	–
	III четверть	97	–	50	–	29	–	35	–	–	48	52	–	–
	IV четверть	89	–	55	–	39	–	36	–	–	57	54	–	–
	Промежуточная аттестация	100	–	55	–	93	–	39	–	–	57	64	–	–
	Годовая	100	–	55	–	93	–	36	–	–	57	64	–	–
8В	I четверть	–	–	33	–	66	–	33	–	–	–	59	–	–
	II четверть	–	–	44	–	86	–	30	–	–	–	59	–	–
	III четверть	97	–	44	–	45	–	23	–	–	57	58	–	–
	IV четверть	93	–	44	–	19	–	40	–	–	48	52	–	–
	Промежуточная аттестация	94	–	44	–	77	–	35	–	–	55	55	–	–
	Годовая	100	–	44	–	77	–	35	–	–	55	55	–	–
8К	I четверть	–	–	100	–	96	–	46	–	–	–	88	–	–
	II четверть	–	–	60	–	96	–	42	–	–	–	83	–	–
	III четверть	–	–	100	–	54	–	33	96	–	–	83	–	–
	IV четверть	–	–	80	–	92	–	25	96	–	–	88	–	–
	Промежуточная аттестация	–	–	80	–	96	–	33	96	–	–	92	–	–
	Годовая	–	–	80	–	96	–	33	96	–	–	92	–	–
8С	I четверть	–	–	100	–	96	–	83	–	–	–	96	–	–
	II четверть	–	–	100	–	100	–	82	–	–	–	100	–	–
	III четверть	–	–	100	–	95	–	82	–	–	–	100	–	–
	IV четверть	–	–	100	–	100	–	91	–	–	–	100	–	–
	Промежуточная аттестация	–	–	100	–	100	–	82	–	–	–	100	–	–
	Годовая	–	–	100	–	100	–	86	–	–	–	100	–	–
9А	I четверть	–	–	58	77	93	–	77	–	–	–	80	–	–
	II четверть	–	–	58	90	100	–	80	–	–	–	73	–	–
	III четверть	–	–	58	–	–	–	77	–	–	–	80	30	–

	IV четверть	-	-	67	-	-	-	76	-	-	90	45	-
	Промежуточная аттестация	-	-	58	90	100	-	83	-	-	86	45	-
	Годовая	-	-	58	90	100	-	83	-	-	86	45	-
	ОГЭ	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-
	Итоговая	-	-	58	90	100	-	83	-	-	86	45	-
9Б	I четверть	-	-	10	33	67	-	25	-	-	30	-	-
	II четверть	-	-	10	52	93	-	29	-	-	26	-	-
	III четверть	-	-	50	-	-	-	26	-	-	35	7	-
	IV четверть	-	-	50	-	-	-	30	-	-	35	19	-
	Промежуточная аттестация	-	-	50	62	100	-	33	-	-	38	19	-
	Годовая	-	-	50	62	100	-	33	-	-	38	19	-
	ОГЭ	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
	Итоговая	-	-	50	62	100	-	33	-	-	38	19	-
9В	I четверть	-	-	44	26	48	-	26	-	-	37	-	-
	II четверть	-	-	67	37	96	-	33	-	-	41	-	-
	III четверть	-	-	40	-	-	-	14	-	-	25	11	-
	IV четверть	-	-	40	-	-	-	32	-	-	46	7	-
	Промежуточная аттестация	-	-	50	37	96	-	29	-	-	32	11	-
	Годовая	-	-	50	37	96	-	29	-	-	36	11	-
	ОГЭ	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-
	Итоговая	-	-	50	37	96	-	21	-	-	36	11	-
9К	I четверть	-	-	86	81	89	-	81	-	-	78	-	-
	II четверть	-	-	86	85	100	-	85	-	-	81	-	-
	III четверть	-	-	86	-	-	-	81	-	-	74	70	-
	IV четверть	-	-	86	-	-	-	78	-	-	89	56	-
	Промежуточная аттестация	-	-	86	89	100	-	85	-	-	89	74	-
	Годовая	-	-	86	89	100	-	85	-	-	89	74	-
	ОГЭ	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-
	Итоговая	-	-	86	89	100	-	85	-	-	89	74	-
9С	I четверть	-	-	100	91	-	-	83	-	-	91	-	-
	II четверть	-	-	100	96	-	-	78	-	-	96	-	-
	III четверть	-	-	100	-	-	-	91	-	-	83	35	-
	IV четверть	-	-	100	-	-	-	83	-	-	91	39	-
	Промежуточная аттестация	-	-	100	100	-	-	87	-	-	96	43	-
	Годовая	-	-	100	100	-	-	87	-	-	96	43	-
	ОГЭ	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-
	Итоговая	-	-	100	100	-	-	87	-	-	96	43	-
Ср	I четверть	97	75	65	62	78	90	65	100	71	72	-	71
	II четверть	96	83	64	72	95	90	66	99	76	74	-	72

III четверть	94	72	70	55	59	94	100	66	73	31	68		
IV четверть	94	81	69	57	59	57	100	66	74	33	74		
Промежуточная аттестация	97	83	69	76	94	94	66	82	100	69	77	38	69
Годовая	99	83	69	76	94	94	66	85	100	70	79	38	69
ОГЭ	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-
Итоговая	-	-	69	76	99	-	62	-	-	69	38	-	-

Анализ качества образования по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (продолжение)

		Проектная деятельность	Родная литература(русская)	Родной язык (русский)	Русский язык	Спортивные игры	Теория и практика русского языка	Технология	Физика	Физкультура	Химия
5А	I четверть	-	-	-	64	100	-	100	-	100	-
	II четверть	-	-	-	68	96	-	100	-	100	-
	III четверть	96	-	-	57	100	-	100	-	96	-
	IV четверть	88	-	-	57	100	-	100	-	93	-
	Промежуточная аттестация	96	-	-	57	100	-	100	-	93	-
	Годовая	96	-	-	57	100	-	100	-	93	-
5Б	I четверть	-	-	-	81	100	-	100	-	100	-
	II четверть	-	-	-	71	100	-	100	-	100	-
	III четверть	86	-	-	68	100	-	100	-	100	-
	IV четверть	77	-	-	64	100	-	100	-	100	-
	Промежуточная аттестация	86	-	-	68	100	-	100	-	100	-
	Годовая	86	-	-	68	100	-	100	-	100	-
5В	I четверть	-	-	-	42	100	-	100	-	100	-
	II четверть	-	-	-	38	100	-	100	-	100	-
	III четверть	68	-	-	36	100	-	95	-	100	-
	IV четверть	73	-	-	23	100	-	100	-	100	-
	Промежуточная аттестация	86	-	-	32	100	-	100	-	100	-
	Годовая	86	-	-	32	100	-	100	-	100	-
5Г	I четверть	-	-	-	48	100	-	100	-	100	-
	II четверть	-	-	-	43	100	-	95	-	100	-
	III четверть	89	-	-	53	100	-	100	-	100	-

	IV четверть	60			35	100	100	95
	Промежуточная аттестация	90			50	100	100	100
	Годовая	90			50	100	100	100
5К	I четверть				68		100	100
	II четверть				36		100	100
	III четверть	84			48		100	100
	IV четверть	76			52		100	100
	Промежуточная аттестация	92			48		100	100
	Годовая	92			48		100	100
5Э	I четверть				100		100	100
	II четверть				100		100	100
	III четверть	100			92		100	100
	IV четверть	100			92		100	100
	Промежуточная аттестация	100			100		100	100
	Годовая	100			100		100	100
6А	I четверть	65			62	84	96	84
	II четверть	77			50	96	88	96
	III четверть	72			58	96	92	88
	IV четверть	88			64	88	100	92
	Промежуточная аттестация	88			48	96	92	96
	Годовая	88			60	96	92	96
6Б	I четверть	75			61	100	100	100
	II четверть	71			50	100	100	96
	III четверть	82			61	96	100	100
	IV четверть	68			68	96	100	96
	Промежуточная аттестация	86			50	100	100	100
	Годовая	86			50	100	100	100
6В	I четверть	86			57	96	100	96
	II четверть	76			66	97	97	93
	III четверть	90			70	97	97	93
	IV четверть	93			67	93	100	83
	Промежуточная аттестация	97			70	97	100	97
	Годовая	97			70	97	100	97

6Г	I четверть	63	-	-	44	69	100	69	
	II четверть	48	-	-	48	85	96	81	
	III четверть	54	-	-	42	77	85	77	
	IV четверть	76	-	-	40	76	92	76	
	Промежуточная аттестация	76	-	-	48	84	92	84	
	Годовая	76	-	-	48	84	92	84	
6К	I четверть	80	-	-	52	-	100	100	
	II четверть	85	-	-	38	-	100	100	
	III четверть	85	-	-	38	-	100	100	
	IV четверть	85	-	-	46	-	100	96	
	Промежуточная аттестация	92	-	-	42	-	100	100	
	Годовая	92	-	-	42	-	100	100	
6Э	I четверть	100	-	-	100	-	100	100	
	II четверть	100	-	-	100	-	100	100	
	III четверть	100	-	-	100	-	100	100	
	IV четверть	100	-	-	100	-	100	100	
	Промежуточная аттестация	100	-	-	100	-	100	100	
	Годовая	100	-	-	100	-	100	100	
7А	I четверть	-	-	-	28	100	92	52	100
	II четверть	100	-	-	30	100	85	56	92
	III четверть	64	-	-	15	80	77	42	92
	IV четверть	48	-	-	22	93	67	37	93
	Промежуточная аттестация	64	-	-	25	96	93	46	100
	Годовая	64	-	-	25	96	96	50	100
7Б	I четверть	-	-	-	62	100	96	85	100
	II четверть	-	-	-	38	100	85	50	100
	III четверть	86	-	-	46	100	100	89	100
	IV четверть	70	-	-	52	96	89	70	100
	Промежуточная аттестация	89	-	-	41	100	96	74	100
	Годовая	89	-	-	41	100	96	74	100
7В	I четверть	-	-	-	27	100	80	69	92
	II четверть	100	-	-	15	96	76	54	96
	III четверть	67	-	-	21	93	96	57	93
	IV четверть	52	-	-	7	96	89	50	78

	Промежуточ ная аттестация	71	–	–	11	100	–	100	61	96	–
	Годовая	71	–	–	11	100	–	100	61	96	–
7Г	I четверть	–	–	–	20	84	–	92	56	100	–
	II четверть	–	–	–	26	89	–	67	37	89	–
	III четверть	78	–	–	19	81	–	85	52	85	–
	IV четверть	67	–	–	19	89	–	74	52	74	–
	Промежуточ ная аттестация	85	–	–	19	89	–	96	52	96	–
	Годовая	85	–	–	19	89	–	96	52	96	–
7К	I четверть	–	–	–	20	–	–	92	80	100	–
	II четверть	–	–	–	25	–	–	100	63	100	–
	III четверть	64	–	–	18	–	–	95	50	100	–
	IV четверть	59	–	–	23	–	–	77	50	100	–
	Промежуточ ная аттестация	73	–	–	23	–	–	100	55	100	–
	Годовая	73	–	–	23	–	–	100	55	100	–
7С	I четверть	–	–	–	100	–	–	100	100	100	–
	II четверть	–	–	–	100	–	–	100	100	100	–
	III четверть	–	–	–	100	–	–	100	96	100	–
	IV четверть	–	–	–	100	–	–	100	100	100	–
	Промежуточ ная аттестация	–	–	–	100	–	–	100	100	100	–
	Годовая	–	–	–	100	–	–	100	100	100	–
8А	I четверть	70	–	67	50	100	–	96	54	85	61
	II четверть	63	–	89	39	96	–	96	57	85	43
	III четверть	100	71	100	24	90	–	100	79	96	31
	IV четверть	–	64	–	46	86	–	89	64	93	50
	Промежуточ ная аттестация	82	54	86	39	100	–	100	61	93	46
	Годовая	82	64	86	39	100	–	100	61	93	46
8Б	I четверть	79	–	79	55	100	–	100	72	97	79
	II четверть	63	–	90	60	97	–	83	63	93	50
	III четверть	–	71	–	–	97	–	–	65	97	29
	IV четверть	–	86	–	68	96	–	96	57	96	75
	Промежуточ ная аттестация	75	68	100	54	100	–	100	61	100	54
	Годовая	75	75	100	54	100	–	100	61	100	54
8В	I четверть	66	–	55	43	97	–	80	60	90	57

	II четверть	55		55	40	100		90	67	97	47
	III четверть	0	60	0	26	87		97	68	90	29
	IV четверть		65		26	87		80	74	94	35
	Промежуточная аттестация	68	58	58	29	97		97	65	97	35
	Годовая	68	58	58	29	97		97	65	97	35
8К	I четверть	83		83	83			100	96	100	83
	II четверть	100		100	75			96	79	96	58
	III четверть		88		54			100	92	100	42
	IV четверть		83		58			88	71	100	54
	Промежуточная аттестация	100	75	96	58			100	88	100	58
	Годовая	100	88	96	63			100	88	100	58
8С	I четверть			96	87			96	83	96	96
	II четверть			95	95			100	86	100	95
	III четверть		100		91			100	77	100	95
	IV четверть		100		95			95	77	86	91
	Промежуточная аттестация		100	95	91			100	82	100	100
	Годовая		100	95	91			100	82	100	100
9А	I четверть	77			33			100	70	100	37
	II четверть	90			33			100	43	97	40
	III четверть				33		27	100	47	97	23
	IV четверть				38		45	100	79	97	38
	Промежуточная аттестация	93			38		45	100	69	100	45
	Годовая	93			38		45	100	69	100	45
	ОГЭ				62				0		
	Итоговая	93			66		45	100	69	100	45
9Б	I четверть	48			18			93	59	85	11
	II четверть	56			18			100	82	63	11
	III четверть				26		27	100	48	85	15
	IV четверть				19		15	100	56	92	23
	Промежуточная аттестация	70			19		31	100	67	92	19
	Годовая	70			19		31	100	67	92	19
	ОГЭ				38				0		25
	Итоговая	70			42		31	100	67	92	19
9В	I четверть	15			19			96	48	78	11
	II четверть	26			26			100	30	81	7

	III четверть	-	-	-	25	-	25	96	11	71	11
	IV четверть	-	-	-	18	-	21	100	25	82	7
	Промежуточ ная аттестация	33	-	-	25	-	32	100	29	89	11
	Годовая	33	-	-	25	-	32	100	29	89	11
	ОГЭ	-	-	-	43	-	-	-	-	-	-
	Итоговая	33	-	-	50	-	32	100	29	89	11
9К	I четверть	-	-	-	44	-	-	100	93	100	41
	II четверть	-	-	-	48	-	-	100	78	96	56
	III четверть	-	-	-	44	-	41	100	67	100	48
	IV четверть	-	-	-	48	-	70	100	81	100	63
	Промежуточ ная аттестация	-	-	-	52	-	70	100	93	100	59
	Годовая	-	-	-	52	-	70	100	93	100	59
	ОГЭ	-	-	-	67	-	-	-	0	-	100
	Итоговая	-	-	-	70	-	70	100	93	100	59
9С	I четверть	-	-	-	65	-	-	100	96	100	70
	II четверть	-	-	-	83	-	-	100	87	100	61
	III четверть	-	-	-	74	-	-	100	65	96	91
	IV четверть	-	-	-	57	-	-	96	74	91	74
	Промежуточ ная аттестация	-	-	-	78	-	-	100	87	100	78
	Годовая	-	-	-	78	-	-	100	87	100	78
	ОГЭ	-	-	-	74	-	-	-	-	-	100
	Итоговая	-	-	-	83	-	-	100	87	100	78
Ср	I четверть	70	-	76	55	95	-	97	73	95	55
	II четверть	74	-	86	52	97	-	95	65	95	47
	III четверть	77	78	50	50	93	30	97	63	95	41
	IV четверть	75	80	-	50	93	38	94	64	93	51
	Промежуточ ная аттестация	83	71	87	51	97	45	99	68	98	51
	Годовая	83	77	87	51	97	45	99	68	98	51
	ОГЭ	-	-	-	57	-	-	-	0	-	75
	Итоговая	65	-	-	62	-	45	100	69	96	42

Качество образования по предметам среднего общего образования

		СРЕДНЕ:	Англ. яз.	Астрономия	Биология	Биология в вопросах и ответах	Введение в специальность	Второй иностранный язык (англ.)	Второй иностранный язык (немецкий)	География	Дополнительные вопросы к химии	Дополнительные вопросы курса биологии	Дополнительные вопросы по информатике	Дополнительные вопросы по математике	Дополнительные вопросы по русскому языку
10 А	I полугодие	75	90	—	73	—	100	—	—	—	67	100	—	—	—
	II полугодие	76	100	—	91	—	—	—	—	—	67	100	—	—	95
	Промежуточная аттестация	93	100	—	91	—	100	—	—	—	67	100	—	—	95
	Годовая	93	100	—	91	—	100	—	—	—	67	100	—	—	95
10 Б	I полугодие	50	79	—	54	—	—	—	—	65	—	—	—	15	50
	II полугодие	66	94	—	100	84	—	—	—	89	—	—	—	32	84
	Промежуточная аттестация	70	100	—	79	95	—	—	—	95	—	—	—	37	89
	Годовая	70	100	—	79	95	—	—	—	95	—	—	—	37	89
11 А	I полугодие	69	61	70	74	100	—	—	94	—	80	—	100	—	65
	II полугодие	69	61	96	96	94	—	100	—	—	60	—	75	—	65
	Промежуточная аттестация	82	67	96	96	100	—	100	94	—	80	—	100	—	74
	Годовая	82	67	96	96	100	—	100	94	—	80	—	100	—	74
	Итоговая	83	67	96	96	100	—	100	94	—	80	—	100	—	74
	Ср	I полугодие	65	77	70	67	100	100	—	94	65	74	100	100	15
II полугодие	70	85	96	96	89	—	100	—	89	89	64	100	75	32	81
Промежуточная аттестация	82	89	96	89	98	100	100	100	94	95	74	100	100	37	86
Годовая	82	89	96	89	98	100	100	100	94	95	74	100	100	37	86
Итоговая	83	67	96	96	100	—	100	—	94	—	80	—	100	—	74

		Естествознание	Задачи с параметрами	Индивидуальный проект	Информатика	История	Литература	Математика	Немец. яз.	ОБЖ	Обществознание	Основные проблемы общества	Прово	Родная литература (русская)	Родной язык (русский)
10 А	I полугодие	100	—	—	91	100	91	77	100	—	95	100	—	82	—
	II полугодие	—	—	91	91	100	91	68	100	100	95	100	100	—	—

	Промежуточная аттестация	100	91	91	100	91	77	100	100	100	100	100	82	
	Годовая	100	91	91	100	91	77	100	100	100	100	100	82	
10														
Б	I полугодие	–	–	54	54	58	12	100	–	58	81	–	–	–
	II полугодие	–	–	84	58	63	53	16	100	100	63	89	63	–
	Промежуточная аттестация	–	–	84	53	58	63	11	100	100	63	89	63	–
	Годовая	–	–	84	53	58	63	11	100	100	63	89	63	–
11														
А	I полугодие	–	43	87	65	65	74	48	100	100	70	88	–	83
	II полугодие	–	83	–	78	83	65	39	100	100	83	82	78	70
	Промежуточная аттестация	–	83	87	78	83	70	43	100	100	91	100	78	70
	Годовая	–	83	87	78	83	70	48	100	100	91	100	78	70
	ЕГЭ	–	–	–	0	20	0	–	–	–	0	–	–	–
	ЕГЭ (б)	–	–	–	–	–	–	82	–	–	–	–	–	–
	ЕГЭ (п)	–	–	–	–	–	–	0	–	–	–	–	–	–
	Итоговая	–	91	87	74	83	70	57	100	100	91	100	100	70
Ср	I полугодие	100	43	87	70	73	74	46	100	100	74	90	–	82
	II полугодие	–	83	88	76	82	70	41	100	100	80	90	80	70
	Промежуточная аттестация	100	83	87	74	80	75	44	100	100	85	96	80	76
	Годовая	100	83	87	74	80	75	45	100	100	85	96	80	76
	Итоговая	–	91	87	74	83	70	57	100	100	91	100	100	70

		Русский язык	Физика	Физика: дополнительные вопросы	Физкультура	Химия	Экономика
10А	I полугодие	91	91	–	100	82	100
	II полугодие	86	91	–	100	82	–
	Промежуточная аттестация	82	91	–	100	82	100
	Годовая	82	91	–	100	82	100
10Б	I полугодие	54	42	–	100	27	92
	II полугодие	53	37	–	100	16	–
	Промежуточная аттестация	58	32	–	100	11	95
	Годовая	58	32	–	100	11	100
11А	I полугодие	70	57	75	70	48	–
	II полугодие	61	70	75	61	30	70
	Промежуточная аттестация	74	74	75	70	57	70

	Годовая	74	74	75	70	57	70
	Итоговая	74	70	75	70	52	70
Ср	I полугодие	72	63	75	90	52	96
	II полугодие	67	66	75	87	43	70
	Промежуточная аттестация	71	66	75	90	50	88
	Годовая	71	66	75	90	50	90
	Итоговая	74	70	75	70	52	70

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	136	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	133	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	136	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	120	24

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ Центр образования "Верх-Тулинский" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 136 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 136 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

ПРЕДМЕТ	Математика			Русский язык			
	Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2022/2023	91	28	3	100	56	3,7
-----------	----	----	---	-----	----	-----

Всего 120 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по всем предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокую успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	96	21	3,1	99
История	2	100	4,5	100
Иностранный язык	2	50	4,6	100
Биология	49	59	4,7	100
Информатика и ИКТ	13	62	3,5	85
Литература	8	100	4,5	100
Физика	3	0	3	100
География	67	24	3	93
Химия	9	67	3,8	100

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	
	Кол-во человек	%
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18	75
Средний балл	4,3	

Обучающиеся, получившие высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9	50
Обучающиеся, получившие отметку «4» по пятибалльной системе	6	33
Обучающиеся, получившие отметку «3» по пятибалльной системе	3	17

ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во человек	%
Количество обучающихся	24	100
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	8
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 60 до 79)	12	50
Средний тестовый балл	61	

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62,3.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 13 человек (54%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество (4,5 или более 60)	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	24	50	61	100%
Математика (базовый уровень)	18	83%	4,3	100%
Математика (профильный уровень)	6	67%	62,3	100%
Физика	2	0	48	100%
Химия	3	0	44	100%
Биология	3	33%	55	100%
История	6	17%	33	100%

Обществознание	13	8%	41	100
Английский язык	1	0	45	100
Информатика	2	0	51	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» и аттестата с отличием ООО в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Ульченко Анна	11 «А»	Мартынкина Л.Н.
2	Сапрыкина Юлия	11 «А»	Мартынкина Л.Н.
3	Алхимова Алина	9 «А»	Потрохова Е.М.
4	Василицина Мария	9 «А»	Потрохова Е.М.
5	Проценко Анна	9 «К»	Расторгуев М.А.
6	Гудым Владимир	9 «С»	Дите Л.С.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 90% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (3%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (8%).

Результаты мониторинга функциональной грамотности

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

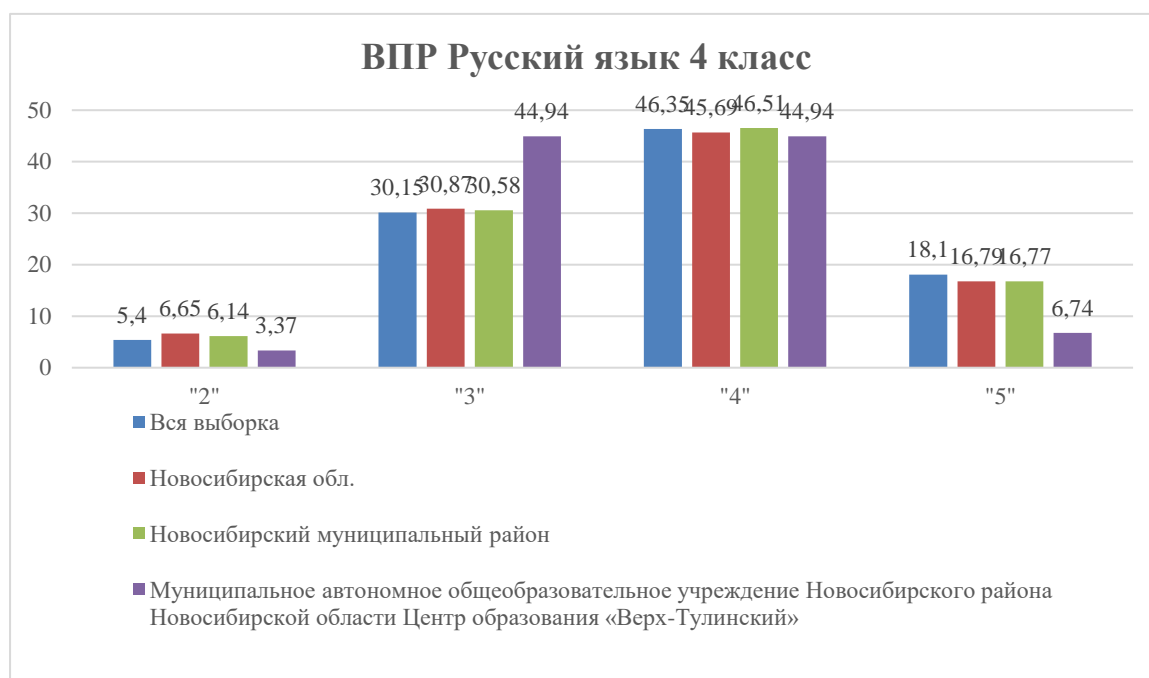
В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие

компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

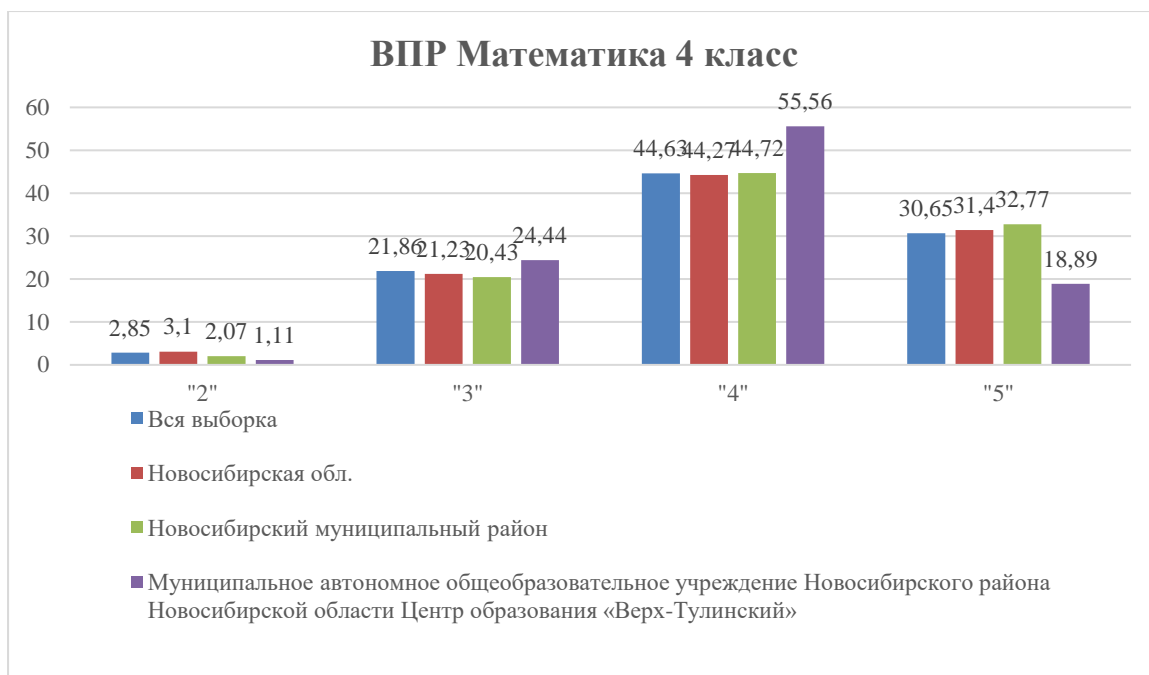
Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

ВПР



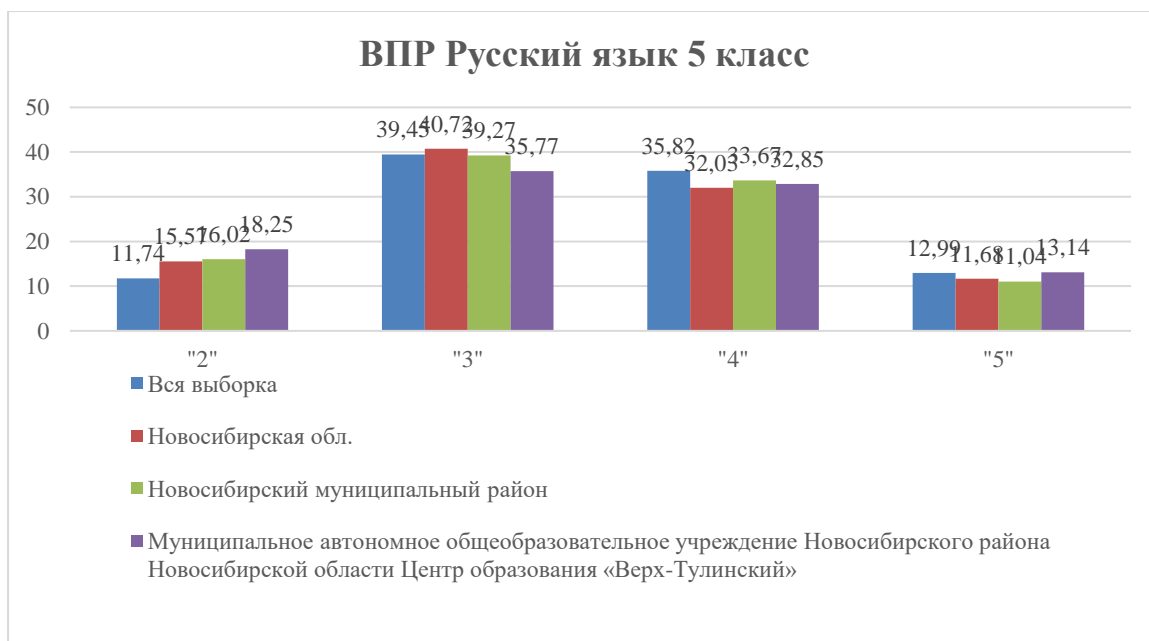
В 2023 году впервые для ЦО Верх-Тулинский проводились всероссийские проверочные работы, поэтому сравнительный анализ можно провести относительно показателей района, области и всей выборки. Оценку «неудовлетворительно» получил наименьший процент обучающихся. На оценку «3» и «4» написало равное количество учащихся центра образования. Количество оценок удовлетворительно значительно выше показателей Новосибирского района, области и всей выборки, а «хорошо» получили приблизительно столько же, сколько и в сравниваемых выборках. Отличный результат показало наименьшее количество обучающихся.



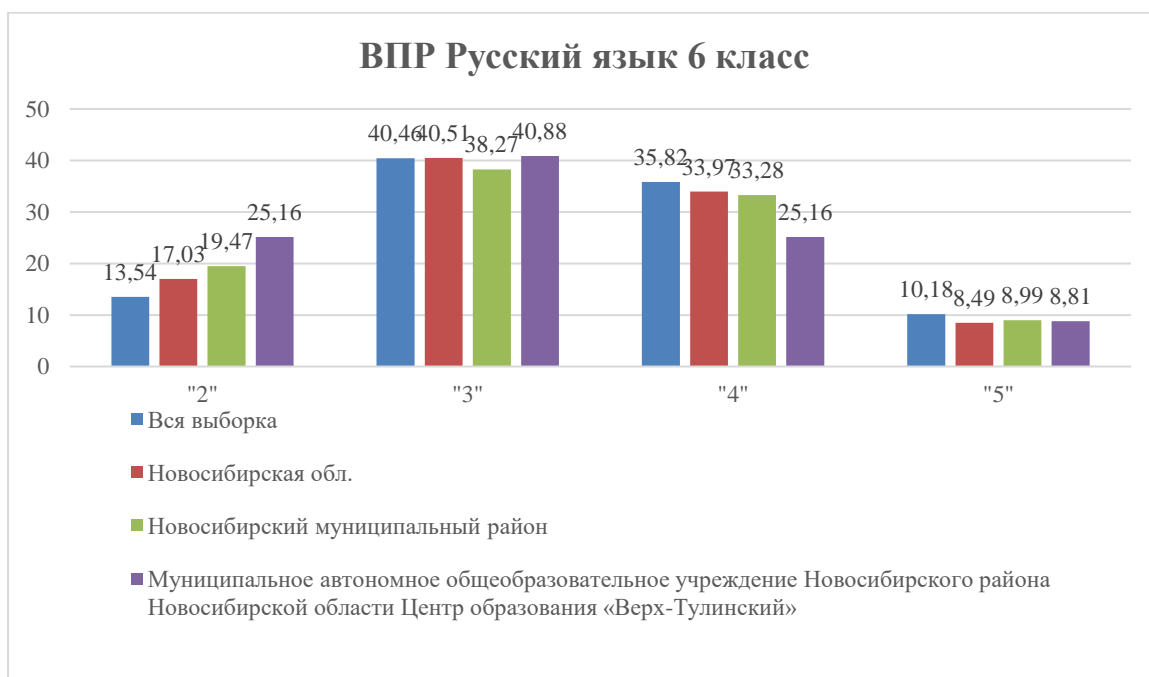
Количество двоек и троек приближено к результатам всей выборки, области и района. Количество троек незначительно больше среднего значения. Относительно всей выборки оценку четыре получило большее количество учеников. Обратная ситуация с оценкой «отлично», ее получили наименьшее количество обучающихся центра образования в сравнении со всей выборкой, Новосибирской областью и Новосибирским районом.



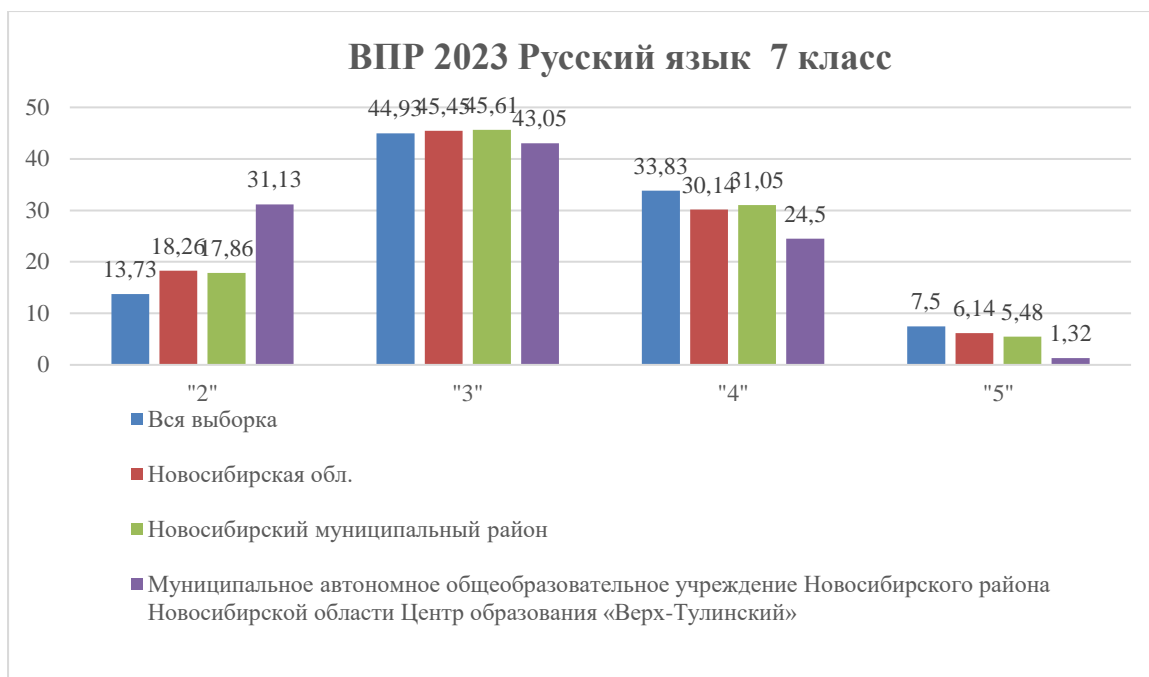
Количественные показатели двоек и троек на одном уровне со всей выборкой, количество четверок превышает средние значения. Количество пятерок ниже количества сравниваемых выборок.



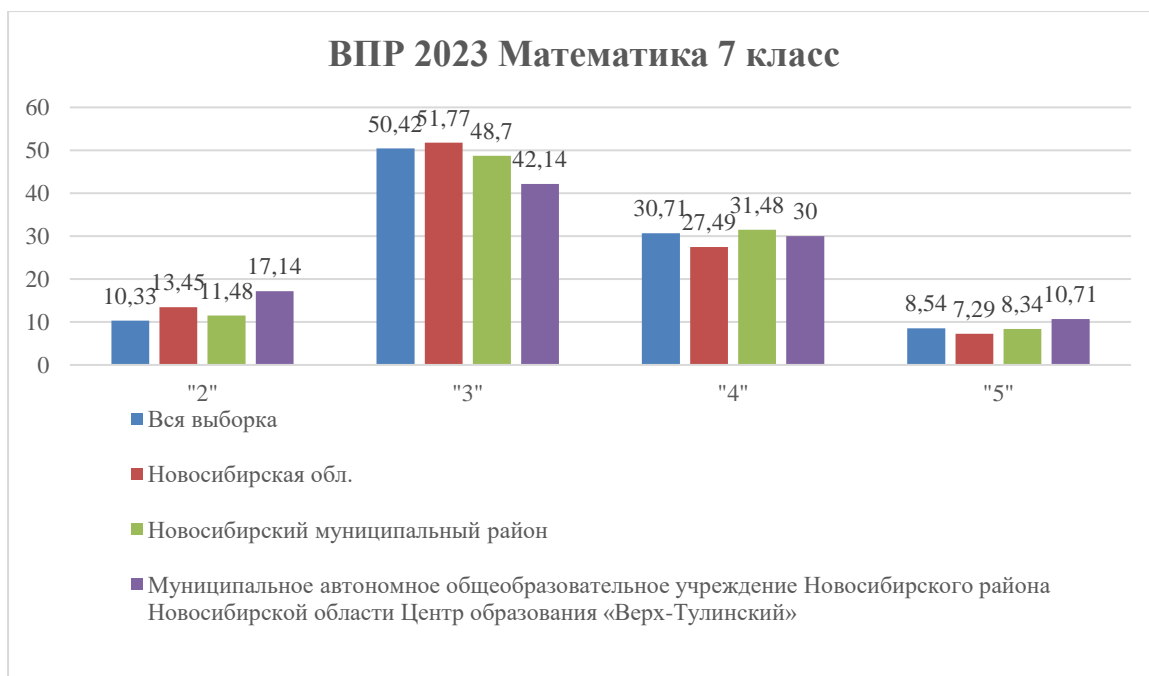
Количество двоек больше, чем у всей выборки, новосибирской области, новосибирского района. Троек меньше, четверок и пятерок приближенно к среднему значению.



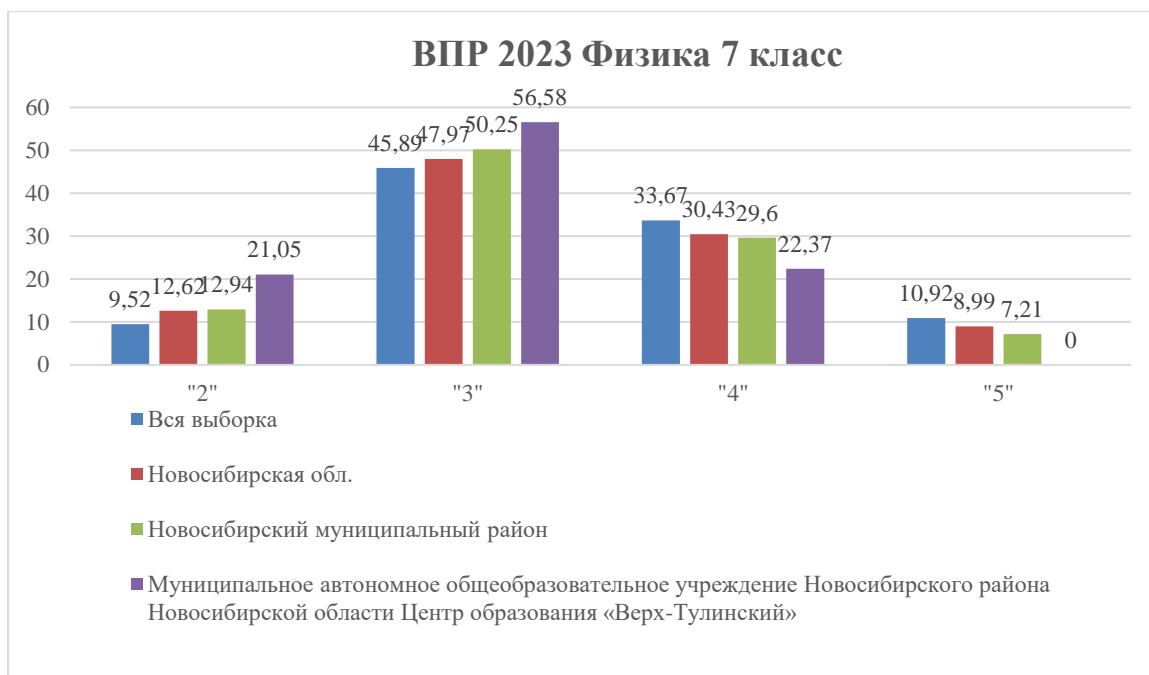
Количество двоек сильно превышает среднее значение, «удовлетворительно» получили приблизительно столько же процентов детей, как и во всей выборке, новосибирской области, новосибирском районе. Оценку «хорошо» получило на порядок меньше процентов детей, чем во всей выборке. Показатель оценки «отлично» находится на уровне со всеми.



Процент двоек в ЦО Верх-Тулинский гораздо больше, чем во всей выборке. Показатель троек находится недалеко от среднего значения. «Хорошо» и «отлично» получило меньшее количество (в процентах) обучающихся по сравнению со всей выборкой, новосибирской областью и новосибирским районом.



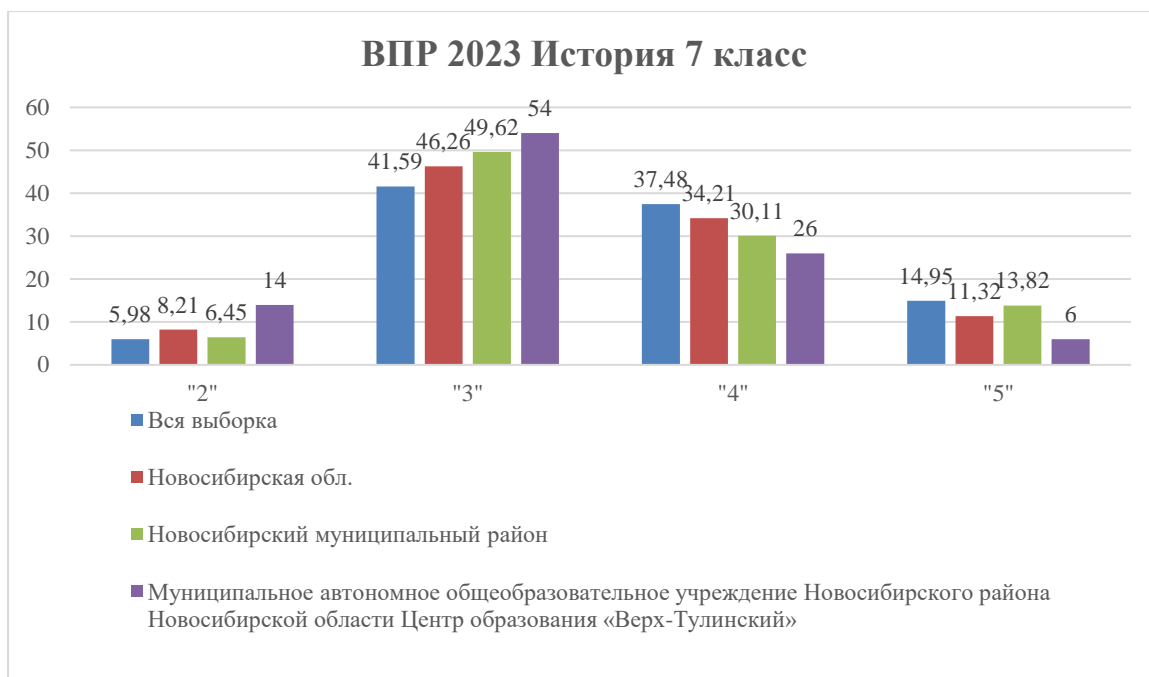
Процент двоек больше, чем во всей выборке, новосибирской области и новосибирском районе. Тройки получил меньший процент обучающихся в сравнении с остальными выборками. Процент четверок и пятерок незначительно отличается от показателей района, области и всей выборки.



Процент двоек больше чем в два раза превысил показатель всей выборки. Троек также больше, чем у остальных, а четверок наоборот. Ни один обучающийся 7 класса ЦО Верх-Тулинский не получил оценку отлично за ВПР по физике, когда в остальных сравниваемых выборках пятерки присутствуют.



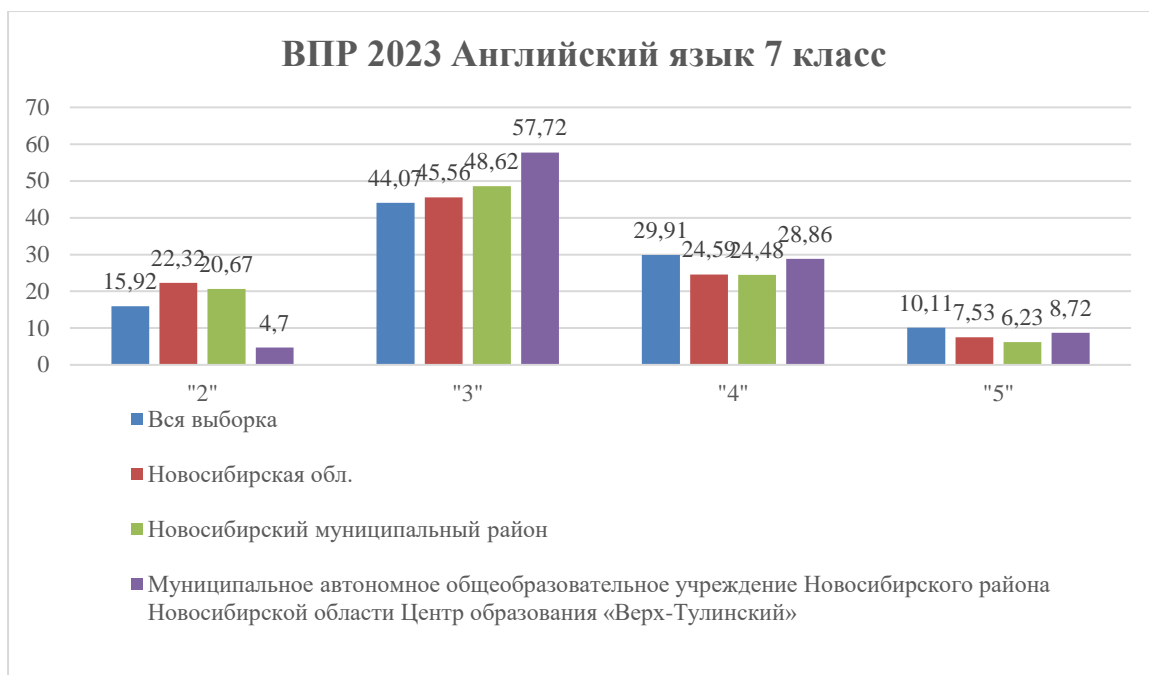
Процент двоек больше относительно сравниваемых выборок, троек наоборот – меньше. Количество четверок в процентах соответствует показателю новосибирской области. Оценка «отлично» получило наибольшее количество среди сравниваемых выборок.



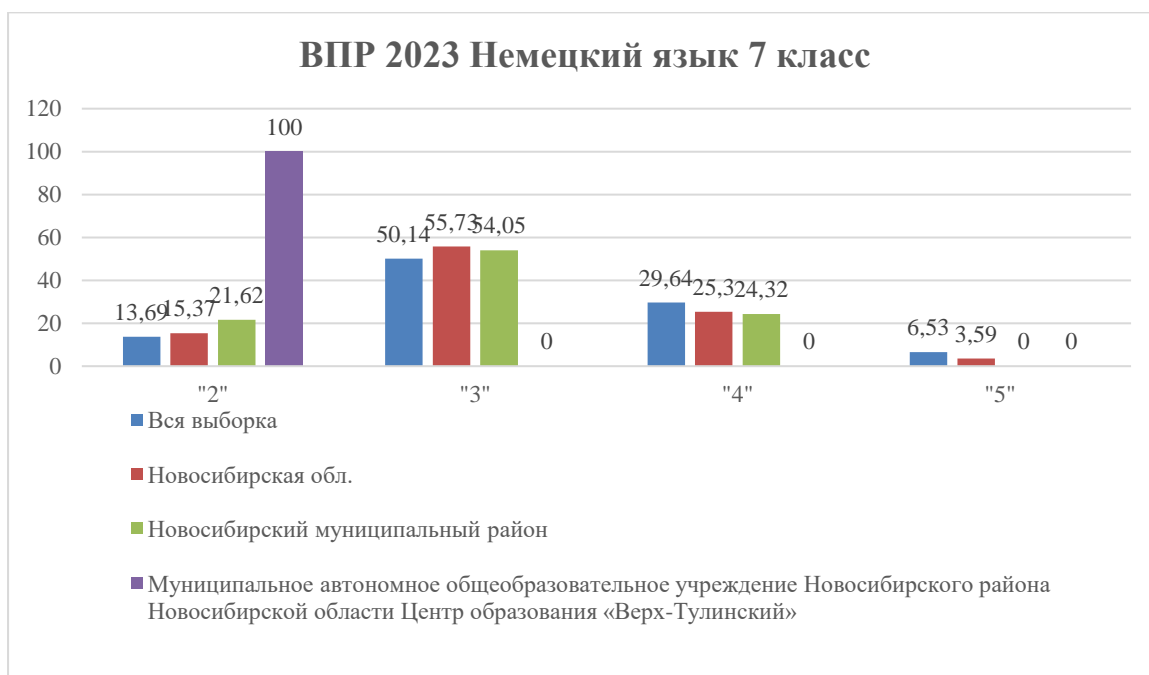
Процент двоек и троек больше, чем в сравниваемых выборках, обратная ситуация с четверками и пятерками.



Оценку 2 получило незначительно меньше обучающихся (в процентах), чем в сравниваемых выборках. «Удовлетворительно» получил меньший процент учащихся по сравнению со всей выборкой, Новосибирской областью и Новосибирским районом. Оценку 4 и 5 получило большее количество (в процентах) учащихся.



Наименьший процент двоек у учащихся ЦО Верх-Тулинский, процент троек выше относительно сравниваемых выборок. «Хорошо» получили примерно столько же процентов детей, сколько и во всей выборке. Количество пятерок находится на среднем уровне.



Все обучающиеся 7 класса ЦО Верх-Тулинский написали ВПР по немецкому языку на оценку «неудовлетворительно», что значительно превысило среднее значение.



Процент двоек незначительно ниже всей выборки, процент троек на порядок ниже среднего значения. Процент оценок хорошо гораздо выше процентов всей выборки, новосибирской области и новосибирского района. Оценки «отлично» оказались на уровне среднего значения.

Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024 году:

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Учителям -предметникам на основе результатов ВПР:

- 1) Руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2) Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3) Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4) С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные». Особое внимание уделить немецкому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах
Фактическое участие обучающихся в ШЭ ВСОШ

Количество	Всего участников		715
	Общее количество обучающихся 4-11 класс		895
	в том числе:	4 класс	93
		5-6 класс	303
		7-8 класс	286
		9-11 класс	213
	Обучающиеся 4-11 класса – спецклассы 7с, 9с		47
	в том числе:	4 класс	0
		5-6 класс	0
		7-8 класс	24
		9-11 класс	23
	Обучающиеся 4-11 класса с ОВЗ		36
	в том числе:	4 класс	1
		5-6 класс	18
		7-8 класс	10
		9-11 класс	7
	Общее количество участников 4-11 класс		3635
	в том числе:	4 класс	60
		5-6 класс	1369
		7-8 класс	1119
		9-11 класс	1087
	Количество участников 4-11 класс - повышенный уровень		0
	в том числе:	4 класс	0
		5-6 класс	0
		7-8 класс	0
		9-11 класс	0
	Количество участников 4-11 класс с ОВЗ		19
	в том числе:	4 класс	0
		5-6 класс	7
		7-8 класс	9
9-11 класс		3	
Призеры 4-11 класс (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ)		302	
в том числе:	4 класс	12	
	5-6 класс	105	
	7-8 класс	106	
	9-11 класс	79	
Победители 4-11 класс (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ)		121	
в том числе:	4 класс	2	
	5-6 класс	17	

		7-8 класс	48	
		9-11 класс	54	
	Победители 4-11 класс - набравшие максимальное кол-во баллов			9
	в том числе:		4 класс	0
			5-6 класс	0
			7-8 класс	8
			9-11 класс	1
	Призеры 4-11 класса с ОВЗ			0
	в том числе:		4 класс	0
			5-6 класс	0
			7-8 класс	0
			9-11 класс	0
	Победители 4-11 класса с ОВЗ			0
	в том числе:		4 класс	0
			5-6 класс	0
			7-8 класс	0
			9-11 класс	0
	Фактическое количество участников 4-11 класс (обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам, учитываются 1 раз)			715
	в том числе:		4 класс	30
			5-6 класс	288
		7-8 класс	218	
		9-11 класс	179	
Коэффициент	Участие 4-11 класс		79,89%	
	в том числе:		4 класс	32,26%
			5-6 класс	95,05%
			7-8 класс	76,22%
			9-11 класс	84,04%
	Успешность (квота) 4-11 класс			11,64%
	в том числе:		4 класс	23,33%
			5-6 класс	8,91%
		7-8 класс	13,76%	
		9-11 класс	12,24%	

Школьный этап

<p>Отчет по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников о фактическом количестве участников с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	
	*Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитываются один раз

КЛАССЫ							
4	5	6	7	8	9	10	11
0	4	3	2	1	1	0	0

Раздел I	Количество		926	
		Общее количество обучающихся 4-11 класс	994	
		в том числе:	4 класс	92
			5-6 класс	312
			7-8 класс	329
			9-11 класс	261
		Обучающиеся 4-11 класса - спецклассы		73
		в том числе:	4 класс	0
			5-6 класс	0
			7-8 класс	23
			9-11 класс	50
		Обучающиеся 4-11 класса с ОВЗ и дети-инвалиды		54
		в том числе:	4 класс	1
			5-6 класс	23
			7-8 класс	19
			9-11 класс	11
		Общее количество участников 4-11 класс		2216
		в том числе:	4 класс	166
			5-6 класс	529
			7-8 класс	738
			9-11 класс	783
		Количество участников 4-11 класс - повышенный уровень		20
в том числе:	4 класс	0		
	5-6 класс	0		
	7-8 класс	0		
	9-11 класс	20		
Количество участников 4-11 класс с ОВЗ и детей-инвалидов		36		
	4 класс	3		

		в том числе:	5-6 класс	20	
			7-8 класс	13	
			9-11 класс	0	
		Призеры 4-11 класс (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды)			397
		в том числе:	4 класс	16	
			5-6 класс	99	
			7-8 класс	152	
			9-11 класс	130	
		Победители 4-11 класс (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды)			87
		в том числе:	4 класс	2	
			5-6 класс	23	
			7-8 класс	27	
			9-11 класс	35	
		Победители 4-11 класс - набравшие максимальное кол-во баллов			0
		в том числе:	4 класс	0	
			5-6 класс	0	
			7-8 класс	0	
			9-11 класс	0	
		Призеры 4-11 класса с ОВЗ и дети-инвалиды			0
		в том числе:	4 класс	0	
			5-6 класс	0	
			7-8 класс	0	
			9-11 класс	0	
		Победители 4-11 класса с ОВЗ и дети-инвалиды			0
		в том числе:	4 класс	0	
			5-6 класс	0	
			7-8 класс	0	
9-11 класс	0				
Фактическое количество участников 4-11 класс (обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам, учитываются 1 раз)			926		
в том числе:	4 класс	84			
	5-6 класс	299			
	7-8 класс	304			
	9-11 класс	239			
Раздел II	Коэффициент	Участие 4-11 класс	93,16%		

	в том числе:	4 класс	91,30%
		5-6 класс	95,83%
		7-8 класс	92,40%
		9-11 класс	91,57%
	Успешность (квота) 4-11 класс		21,84%
	в том числе:	4 класс	10,84%
		5-6 класс	23,06%
		7-8 класс	24,25%
9-11 класс		21,07%	

Муниципальный этап

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания. Муниципальный этап был проведен с 11.11.2023г по 12.12.2023г. В МЭ ВСОШ приняло участие 228 обучающихся из 304 возможных, что составило 75 %.

В состав муниципальных предметно-методической комиссии при проведении ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году входили все учителя по соответствующим предметам.

Назарова Татьяна Яковлевна	учитель английского языка
Грицман Лариса Геннадьевна	учитель биологии
Дите Любовь Семеновна	Учитель химии
Калинина Татьяна Сергеевна	Учитель математики
Шмакова Ольга Владимировна	Учитель технологии
Калинин Евгений Александрович	Учитель физической культуры
Дутова Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы
Соснитская Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы
Гореликов Иван Петрович	Учитель ОБЖ
Коурова Алена Сергеевна	Учитель немецкого языка

Количество участников муниципального этапа олимпиады

Предмет	Всего участников	В том числе				
		7	8	9	10	11
Русский язык	12	3	4	5	0	0
Победителей	0	0	0	0	0	0
Призёров	0	0	0	0	0	0
Литература	19	2	4	9	2	2
Победителей	0	0	0	0	1	0
Призёров	4	2	2	0	0	0

Русский язык		Литература			
Победители	Призеры	Победители	Призеры		классы
0	0	1. Василицына Мария 10 класс	1	Алексеева Александра	7
			2	Стратонова Полина	7
			3	Немытикова Кира	8
			4	Рогачёва Анжелика	8

Предмет	Всего участников	7	8	9	10	11
История	10	9	1	0	0	0
Обществознание	4	2	2	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0
Химия	24	0	10	8	4	2
Биология	30	5	12	4	9	0
География	0	0	0	0	0	0
Право	1	0	0	0	1	0

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

предмет	победители	призеры
история	8 класс Ходаковская А. Немытикова К. Рогачева А.	8 класс Симроненко А. Карпик.Н. Шадрин Я. Таракановский Л Москалева Д. Сафронова Д.
обществознание	8 класс Солодченко А. Таракановский Л.	7 класс Шерстюк Д. Стратонова П.
биология	7 класс Стратонова П. Жгун М. Клюка С. 9 класс Федоров В. Мальцев М. Бережнев Я. 10 класс Грицман В. Федоренко А. Голикова И.	7 класс Богомолова А. Наумова А. 8 класс Джога С. Кунгурцева М. Вольман В. Кашенцева Л. Вяткина С. 10 класс Полонская О. 11 класс Бородин Д

химия	8 класс Куторкин Е. Бородин Д.
-------	--------------------------------------

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Технология	3	2	2	0
2	Физическая культура	32	9	0	9
3	ОБЖ	1	0	0	0
	Итого ВСОШ:	36	11	2	9

Предмет	Всего участников	В том числе				
		7	8	9	10	11
Технология	3	1	1	0	1	0
Победителей	2	0	1	0	1	0
Призёров	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	0	0	0	1	0
Победителей	0	0	0	0	0	0
Призёров	0	0	0	0	0	0
Физ-ра	32	6	2	1	2	3
Победителей	0	0	0	0	0	0
Призёров	10	2	2	1	2	3
ВСЕГО 36 человек						

Предмет	Всего участников	В том числе				
		7	8	9	10	11
Английский язык	2	1	1	0	0	0
Победителей	1	0	1	0	0	0
Призеров	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	1	0	0	1	0	0
Победителей	0	0	0	0	0	0
Призеров	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Победителей	0	0	0	0	0	0
Призеров	0	0	0	0	0	0

Английский язык			Китайский язык		Немецкий язык	
Победитель		Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
1	Куторкин Егор Дмитриевич, 8 класс	0	0	0	0	0

Итоги муниципального этапа ВсОШ по английскому языку

Участие по результатам	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус
шк. этап 23/24	Осташко	Степан	Максимович	7	29	Участник
шк. этап 23/24	Куторкин	Егор	Дмитриевич	8	57	Победитель

Участие по результатам	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Количество баллов	Статус
шк. этап 23/24	Попов	Леонид	Дмитриевич	9	22	Участник

Участники муниципального этапа достаточный уровень усвоения учебного материала. Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам. В текущем учебном году есть победитель олимпиады по английскому языку.

Предмет	Количество победителей ВсОШ 2022-2023 уч.г	Количество победителей ВсОШ 2023-2024 уч.г
Английский язык	0	1
Немецкий язык	0	0
Китайский язык	-	0

Следует отметить, что в участников муниципального этапа по иностранным языком значительно меньше, чем в прошлом году, но участники показали результаты выше, чем в 2022-2023 уч.г.

Предмет	Количество участников ВсОШ 2022-2023 уч.г	Количество участников ВсОШ 2023-2024 уч.г
Английский язык	5	2
Немецкий язык	0	0
Китайский язык	1	1

Предмет	Всего участников	В том числе				
		7	8	9	10	11
Математика		0	3	3	0	0

Победителей	0					
Призёров	0					
Физика		0	0	4	0	0
Победителей						
Призёров						
Информатика		3	3	1	0	0
Победителей	0					
Призёров	0					

Региональный этап.

На РЭ ВСОШ вышло 6 обучающихся в 2023 г.

№	предмет	класс	ФИО Учителя	ФИО обучающегося	результат
1.	Литература	9а	Василицина Мария	Потрохова Е.М.	призер
2.	Физическая культура	10б	Вяткина Валя	Митрякин Ю.В.	победитель
3.	Технология	9а	Алхимова Алина	Шмакова О.В.	Участник (12 из 30)
4.	Технология	9с	Гудым Владимир	Дутов А.В.	Участник (10 из 28)
5.	Технология	9к	Степанов Никита	Дутов А.В.	призер
6.	Биология	9с	Грицман Вика	Грицман Л.Г.	участник

Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по призыву
2023	136	70	0	50	24	12	11	1	0

В 2023 году обучающиеся стали первыми выпускниками Центра образования «Верх-Тулинский». Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – 5 выпускников выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 78 педагогов, из них 4 – внешних совместителя. Из общего количества педагогов 6 человек имеет среднее специальное педагогическое образование и 4 из них обучается в педагогическом университете.

Педагоги Центра образования «Верх-Тулинский» постоянно проходят курсы повышения квалификации в рамках своего предмета, а также в рамках внеурочной деятельности.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» были проведены ряд мероприятий:, в котры приняли участие обучающиеся, педагоги и родители:

- Участие в лыжне;
- Организация кинолекториев;
- Участие во Всероссийской инициативе – акции «Читаем Ушинского»;

- Участие в III Форуме молодых педагогов;
- Участие в районном форуме работников образования;
- Организация и проведение районного праздника, посвященного Дню Учителя;
- Участие в спартакиаде профсоюза работников образования;
- Участие в «Учебной Сибири - 2023»
- Участие в профессиональных конкурсе: «Учитель Года» - 3 место
- Участие в профессиональных конкурсе: «Педагогический дебют»

На августовском форуме работников образования отметили почетными грамотами педагогов – Рябинину Ирину Сергеевну – педагога-наставника и Тюленкову Ксению Вячеславовну. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» в 2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

В соответствии занимаемой должности 17 педагогов не участвовали, так как работают в учреждении менее 2-х лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 32 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25246 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5203 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20085 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20085	18643
2	Художественная	5083	4862
3	Справочная	185	157
4	Языковедение, литературоведение	150	134

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Центра образования позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Центре оборудованы 63 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская по деревообработке;
- столярная мастерская по металлообработке;
- кабинет кулинарии;
- кабинет по обработке тканей;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- технопарк;
- биотехнопарк;
- лингафонный кабинет;
- кабинет музыки.

В Центре образования есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены в Блоке № 2 на втором и третьем этажах. Доступ к кабинетам осуществляется через лифт, вход в здание оборудован пандусом.

В Блоке № 2 на втором этаже здания оборудован актовый зал на 530 мест и артистическая. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В Блоке № 1 на первом этаже имеется музей.

В Блоке № 1 на третьем этаже оборудована библиотека-гостиная и медиатека.

В Блоке № 4 на первом этаже оборудованы спортивный зал, зал дзюдо, тренажёрный зал. На втором этаже оборудован гимнастический зал для спецмедгрупп. В подвале оборудована лыжная база.

На территории Центра образования оборудованы:

- площадка для мини футбола;
- круговая беговая дорожка длиной 250 м.;
- прямая беговая дорожка длиной 110 м.;
- сектор для прыжков в высоту;
- площадка для волейбола;
- площадка для баскетбола;
- полоса для прыжков в длину;
- площадка для метания мяча;
- площадка ВОРКАУТ;
- площадка для подвижных и развивающих упражнений;
- площадка для отдыха (средних, старших классов);
- площадка для отдыха (младших классов);
- площадка для массовых мероприятий;
- площадка для групп МГН.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.