

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
Центр образования "Верх-Тулинский"**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Центр образования
"Верх-Тулинский"
Протокол от 01.09.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МАОУ Центр образования
"Верх-Тулинский"
Н.И. Уксусова
Приказ от 01.09.2022 № 25-о



**ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном классе**

I. Общие положения

1. Положение о специализированном классе (далее – специализированный класс) общеобразовательной организации на территории Новосибирской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» и определяет цели и задачи специализированных классов, порядок их комплектования и организацию образовательного процесса, а также порядок и критерии отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированных классов.

2. Специализированный класс - класс, образовательная деятельность которого по образовательным программам основного, среднего общего образования, организованная на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивает углубленное изучение предметов определенных ООП.

3. Специализированный класс открывается с целью создания условий для достижения выпускниками высокого качества и планируемых результатов общего образования: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями высокомотивированных и способных обучающихся, индивидуальной образовательной траекторией их развития и состоянием здоровья и ориентированных на осознанный выбор профессии.

4. Задачей специализированного класса является реализация основной образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам основного, среднего общего образования и ориентированной на:

обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам ООП; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоиндефикации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

создание максимально благоприятных условий для развития научного и технологического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям, изобретательству;

обеспечение поддержки предпринимательской активности;

осознанный, ответственный и психологически обоснованный выбор профессии;

обеспечение преемственности общего, среднего профессионального и высшего образования;

овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

5. Специализированный класс формируется на МАОУ Центра образования «Верх-Тулинский», по итогам конкурсного отбора, проводимого в соответствии с Положением.

II. Порядок комплектования специализированного класса

6. Специализированный класс открывается на уровне общего образования с 7 класса, наполняемостью 20 - 25 человек.

7. Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирской области.

8. Зачисление в специализированный класс осуществляется на основе вступительных испытаний, проводимых общеобразовательной организацией, и рейтинга обучающихся, претендующих на зачисление в специализированный класс, сформированного общеобразовательной организацией с учетом следующих критериев:

уровень базовой подготовки по основным и профильным («химия» и (или) «биология», и (или) математика и (или) физика) предметам не ниже отметки «хорошо»;

результат вступительного испытания;

результаты участия в заключительных этапах региональных, всероссийских и международных олимпиадах по естественнонаучному направлению, портфолио обучающихся;

участие в иных конкурсах, турнирах, соревнованиях, проводимых для обучающихся.

9. Зачисление в специализированный класс обучающихся, прошедших конкурсный отбор, осуществляется на основе двустороннего соглашения, в котором определены условия обучения, права и обязанности обучающихся. Сторонами соглашения являются руководитель ОО и родители (законные представители) обучающегося.

10. Обучающийся специализированного класса, систематически нарушающий условия соглашения обучения в данном классе (например, отказ от участия в олимпиадах или других мероприятиях), имеющий проблемы с дисциплиной и имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной и итоговой аттестации может быть переведен общеобразовательной организацией на обучение по общеобразовательной программе основного, среднего общего образования.

III. Организация образовательного процесса в специализированном классе

11. Организация образовательного процесса в специализированном классе направлена на обеспечение:

1) дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам естественнонаучного профиля;

2) обязательного методического, информационного и организационного сопровождения реализации основной общеобразовательной программы общеобразовательной организации специализированных образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) и среднего профессионального образования (далее - СПО), расположенных на территории Новосибирской области;

3) формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности; пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного и математического направлений с учетом сложившихся интересов;

4) широкого спектра личностно - ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

12. В соответствии с ФГОС обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам естественнонаучного профиля, предполагающем углубленное изучение химии, биологии, а также физики, информатики и(или) математики (по выбору ОО).

13. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. (указанные правила и нормы действуют с 01.03.2021 до 01.03.2027).

14. Образовательная деятельность специализированного класса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой основного, среднего общего образования (далее - ООП) федерального государственного образовательного стандарта основного, среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

Методологической основой ФГОС ООП СОО является системно - деятельностный подход, который предполагает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

15. ООП специализированного класса утверждается руководителем общеобразовательной организации и согласовывается с Педагогическим и Управляющим советом школы.

16. Для реализации ООП в специализированном классе предусматривается 10 часов внеурочной деятельности в неделю.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся индивидуально и/или в группах (не менее 4 обучающихся), сформированных с учетом выбора обучающихся.

Реализация ООП осуществляется на основе различных форм деятельности, отличных от урочных (практическая подготовка, в том числе в учреждениях здравоохранения, проектная, научно-исследовательская работа, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, турниры, соревнования, летние и зимние профильные смены и др.).

Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

17. Перечень элективных курсов должен быть достаточным для свободного их выбора обучающимися с учетом их предпочтений дальнейшего обучения по специальностям.

18. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным изучением, элективных курсов, часов внеурочной деятельности осуществляется во взаимодействии с организацией(-ми) дополнительного образования, (в том числе - Кванториумы, IT-Кубы, муниципальные центры по работе с одаренными детьми), высшего образования (далее - вузом/вузами) и организациями профессионального образования (далее - СПО).

19. Для обучающихся специализированного класса организуются экскурсии, посещение учебных кафедр, пользование библиотекой, специальными лабораториями, где тренажеры, измерительные приборы, макеты, оборудование.

20. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся специализированного класса обеспечивается педагогами-психологами и/или психолого-педагогической службой общеобразовательной организации, в том числе посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

21. Для обучающихся специализированных классов обязательным является участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам по химии, математике и биологии, Национальной технологической олимпиаде, АГРО НТРИ по профилям естественнонаучной направленностей и в других высокорейтинговых мероприятиях.

22. В рамках внеурочной деятельности является обязательным участие обучающихся в - лекциях, семинарах и мастер-классах преподавателей вуза и колледжей, ученых СОРАН, общественных организаций, руководителей региона.

23. Промежуточная аттестация обучающегося специализированного класса проводится общеобразовательной организацией в соответствии с положением

о промежуточной аттестации, утвержденным локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся специализированного класса проходят в порядке, установленном федеральным законодательством.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

24. Педагогический состав специализированного класса:

высококвалифицированные педагогические работники общеобразовательной организации (не менее 80% педагогических работников с высшей квалификационной категорией, не менее 80% педагогических работников с опытом работы в классах профильной направленности не менее 5 лет);

По возможности специалисты из числа профессорско-преподавательского состава вуза (вузов), СПО, имеющие опыт работы в классах естественнонаучного профиля не менее 3 лет - 20%. (с указанием объема работы).

25. Учителя предметов математического и естественнонаучного профилей, с опытом реализации курсов на углубленном уровне и результатами обучения – достижения обучающихся, осваивающих курс на углубленном уровне выше среднего по Новосибирской области, в том числе:

1) осуществляют лично - ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

2) выстраивают индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

3) разрабатывают и эффективно применяют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

4) эффективно используют имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, методический потенциал;

5) эффективно взаимодействуют с обучающимися и их родителями (законными представителями);

6) активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования;

7) обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации.

8) работают в тесном сотрудничестве с учителями по другим предметам, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала.

26. Организация образовательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

2) научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высоко технологичного) по профильным (базовым) предметам естественнонаучного направления, обеспечивающим организацию исследовательской и проектной деятельности;

3) условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным

залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

4) условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 учеников или 1 компьютер - 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;

6) условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);

7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации;

8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные: спортивная (ые) площадка (и), стадион (ы), бассейн, спортивный (е) и тренажерный (е) залы), укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании.