**План**

**работы ШМО**

**учителей математики и информатики**

**на 2023 - 2024 учебный год.**

**Задачи, стоящие перед методическим объединением:**

* Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
* Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
* Разработать инструменты оценивания качества образования математике, информатике и физике на основе компетентностного подхода.
* Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
* Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
* Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
* Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
* Развивать содержание образования в области математики и информатики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
* Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

**Основные направления работы МО на 2023 – 2024 учебный год:**

* Реализация концепции математического образования и внедрение обновлённых ФГОС ООО;
* Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
* Привлечение учителей математики к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
* Повышение эффективности реализации школьной программы по подготовке к ВПР по математике и информатике, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
* Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми, преемственность между начальным и основным общим образованием.
* Работа с конструктором рабочих программ.

**Формы методической работы по МО:**

* Проведение заседаний МО;
* Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания математики, информатики и физики;
* Подготовка и проведения недели математики, информатики и физики;
* Работа учителей над темами самообразования;
* Организация и проведения открытых уроков по математике, информатике и физике;
* Анализ опыта участия обучающихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, информатике и физике;
* Участие в подготовке педагогических советах;
* Участие в международной математической игре Кенгуру и др. конкурсах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Заседание. Тема: «Организация и планирование работы МО учителей математики, информатики и физики на новый учебный год».** | | | |
|  | 1. Отчёт руководителя МО о работе методического объединения за 2022- 2023учебный год. 2. Анализ итогов сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году. 3. Корректировка плана методической работы в рамках ШМО;   4.Обсуждение методических рекомендаций по предметам на 2023-2024 учебный год.   1. Корректировка рабочих программ календарно-тематического планирования. 2. В рамках реализации Концепции   математического образования в Российской Федерации: организация работы по  самообразованию учителей, посещение курсов повышения квалификации.   1. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников, организация работы по программе «Одаренные дети». 2. Введение обновлённых ФГОС ООО в 5 классах. 3. Разное:   а) промежуточная аттестация в 5-11 классах, входные контрольные работы;  б) подготовка к круглому столу по теме «Адаптация учащихся 5 и 10 классов;  в) обеспечение учебниками учащихся;  г) подготовка к тренировочным работам по математике в формате ОГЭ и ЕГЭ;  д) график взаимопосещений уроков на 1 полугодие; | Август | Рук. МО |
|  | **Межсекционная работа**:  1.Подготовка и проведение входных контрольных работ.   1. Подготовка к олимпиадам по предметам. 2. Проведение школьного тура олимпиад по предметам математика, информатика и в 5-11 классах. 3. Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков. | Сентябрь- ноябрь | Учителя МО |
| **2. Заседание. Тема: «Инновационные педагогические технологии как средство повышения качества образования. Овладение технологиями формирования универсальных учебных действий».** | | | |
|  | 1.Продуктивные педагогические технологии как средство повышения качества образования.  2. Анализ качества знаний 5-9 классы по итогам 1 четверти.  3.Подготовка к участию в семинаре- практикуме  «Современные уроки математики: подготовка и проведение в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО и подготовки школьников к итоговой аттестации.  4. Подготовка к проведению предметной недели.  5. Подготовка к ВПР на уроках учителей математики.  6. Итоги ВОШ Подготовка к ммуниципальному этапу.  7. Создание копилки заданий по функциональной грамотности. | Ноябрь | Члены МО |
|  | **Меж секционная работа:**   1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом. 2. Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2024 года, выступление на родительских собраниях. 3. Подготовка ко 2 туру предметных олимпиад. 4. Взаимопосещение уроков и проведение открытых уроков. | Ноябрь- декабрь | Члены МО |
| **3. Заседание. Тема: «Организация образовательного процесса с позиции мета предметного подхода».** | | | |
|  | 1. Мета предметные результаты в обучении математике, информатике, физике. Организация урока с позиции системно деятельностного подхода, оценка результатов при реализации ФГОС ООО в 5-10 классах. 2. Обсуждение методических рекомендаций, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2023 году по математике, информатике и физике, демоверсий и кимов. 3. Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап) . 4. Подготовка к ЕГЭ (ОГЭ), работа с детьми, не прошедшими минимальный порог.   5.Обобщение опыта работы по теме: «Решение задач экономического характера при подготовке к ГИА».  6. График взаимопосешения уроков на 2 полугодие, обсуждение уроков, которые были посещены в 1 полугодии. | Январь | Учителя предметники |
|  | **Меж секционная работа**:  1. Проведение открытых уроков.   1. Проведение репетиционных работ в 9 и 11 классах. 2. Соблюдение единого орфографического режима в рабочих тетрадях учащихся.   Качество проверки тетрадей, соответствие сроков проведения контрольных работ, организация работы над ошибками.   1. Проведение предметной недели. | Январь- март | Члены МО |
| **4.** **Заседание. Тема**: **«Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО».** | | | |
|  | 1. «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний обучающихся на уроках математики, уроках информатики». 2. Вопросы преемственности в обучении математике 1 и 2 ступени (совместно с МО учителей начальных классов). 3. Проведение ВПР, изучение нормативных документов. 4. О подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах. Изучение нормативных и правовых документов по итоговой аттестации. Анализ всех типов ошибок, допущенных обучающимися на тренировочных работах. Обсуждение мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях. 5. Проблемы реализации обновлённых ФГОC ООО в 5 классах. 6. Подготовка к проведению промежуточного контроля знаний по   математике в 5-11 классах, по информатике в 5-11 классах. Выполнение плана по реализации Концепции математического образования в2023-2024 учебном году.   1. Работа с одарёнными детьми. Подготовка к научно-практической конференции. | Март | Члены МО |
|  | **Меж секционная работа**:   1. Проведение промежуточной аттестации по предметам, анализ работ. 2. Подготовка к итоговой государственной аттестации. 3. Проведение школьных и муниципальных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ 9-11 классах. 4. Оказание консультативной помощи учащимся при подготовке к государственным экзаменам по предметам математика, физика, информатика. | Апрель- май | Члены МО |
| **5. Заседание. Тема: «Итоги года»** | | | |
|  | 1. Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2024-2025 уч. год.   О подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 9 и 11 классах, анализ всех типов ошибок, допущенных учащимися на репетиционных работах. Обсуждение мероприятий по ликвидации пробелов.   1. Обсуждение мероприятий по ликвидации пробелов. 2. Рассмотрение рабочих программ на 2024- 2025 учебный год. 3. Обеспеченность учебниками на 2024-2025 учебный год. 4. Обсуждение мероприятий, по реализации Концепции математического образования. 5. Концепции математического образования. 6. Подведение итогов ВПР по математике.   математике.   1. Анализ работы в классах с углубленным изучением математики. | Май | Рук. МО  Члены МО |