

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
Центр образования «Верх-Тулинский»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»
Протокол от 01.09.2022 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МАОУ Центр образования
«Верх-Тулинский»
Н.И. Уксусова
Приказ от 01.09.2022 №25-0



Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2022-2027 учебные годы

Тюленкова Ксения Вячеславовна (ФИО)
учитель начальных классов (предмет)
нет (категория)

Тема самообразования: «Приёмы работы со словарными словами как средства формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальной школе»

Цель профессионального развития: Включение эффективных приёмов работы со словарными словами, посредством которых формируются познавательные УУД на уроках русского языка в начальной школе.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Провести диагностику уровня познавательных УУД до начала изучения словарных слов и после.
2. Использовать разнообразные приёмы организации словарной работы на уроках русского языка с целью отбора наиболее эффективных для формирования познавательных УУД.
3. Обучать детей осуществлять рефлексивные действия на уроке;

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предмету «Русский язык» в соответствии с ФГОС НОО;
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного методического объединения учителей начальных классов;
- умение оказывать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО, показательные уроки, участие в конкурсах.

Форма самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;
- участие в работе методического объединения школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

II. Направления самообразования

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональные	<ol style="list-style-type: none">1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания младшим школьникам.2. Изучать новую литературу по предметам и методике преподавания.3. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей начальной школы4. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.5. Повышение профессиональной компетентности6. Успешное прохождение аттестации на подтверждение категории.	Сентябрь-декабрь 2022 г.
Психолого-педагогические	Изучать современные психологические методики, совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	Январь-май 2023 г.
Методические	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания; и другую современную	Октябрь-Апрель

	<p>литературу, а так же с помощью сети Интернет.</p> <p>2.Изучать «Закон об образовании», «ФГОС НОО», прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков с применением здоровьесберегающих</p> <p>3.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>4.Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.</p> <p>5.Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.</p> <p>6.Организовывать и проводить внеклассную деятельность по предмету.</p> <p>7.Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу.</p> <p>8.Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов.</p>	
Информационно – коммуникативные технологии	<p>1.Совершенствовать навыки работы на компьютере.</p> <p>2.Периодически проводить обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, психологии, педагогике, педагогическим технологиям.</p> <p>3.Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>4.Разрабатывать конспекты уроков с применением ИКТ. Формировать копилку методических материалов для проведения уроков.</p>	Ноябрь- Март
Охрана здоровья	<p>1.Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках.</p> <p>2.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.</p> <p>3.Вести здоровый образ жизни.</p>	В течение учебного года

III. Основные этапы

Этапы	Содержание	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	<p>Изучение и анализ психолого-- педагогической теории и методической литературы</p> <p>Осмысление теоретико- методологических аспектов, выявление состояния проблем усвоения нового</p>	2022-2027	<p>Изучение ФГОС начального общего образования.</p> <p>Курсы повышения квалификации.</p> <p>Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. «От действия к мысли» (под редакцией А.Г.Асмолова). «Примерная основная образовательная программа образовательных учреждений»</p>

	материала младшими школьниками, определение ведущей позиции (объект, предмет, цель, задачи)		
Прогностический	Уточнение задач, гипотез, выявление специфики развития творческих способностей, дидактических условий развития для эффективного усвоения нового материала.	2022-2027	Подобрать психологические диагностики (1-4 классы) по оценке уровня сформированности познавательных УУД.
Практический	Апробация и внедрение результатов исследования. Обсуждение на заседаниях метод объединения учителей начальных классов. Разработка и проведение открытых уроков.	2022-2027	Участие в конкурсах, олимпиадах учителей. Создание рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО.
Обобщающий	Экспериментальная работа, итоговая обработка результатов, формулировка выводов и оформление работы.	2022-2027	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. Консультативная помощь учителям и учащимся. Публикации материалов на сайтах для обмена опыта

Внедренческий	Распространение опыта работы	2022-2027	Участие в МО по обмену опытом. Ведение персонального сайта. Публикации на сайтах мультитурок. инфоуроки
---------------	------------------------------	-----------	---

1. План повышения квалификации (внутришкольного и внешкольного)

Совершенствуемая компетенция	Форма ПК	Направление (тема) ПК	Сроки обучения	результат
Внутришкольное повышение квалификации				
Профессионально-коммуникативная компетенция	Открытые уроки	отношение к учебной деятельности	2022-2027	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
Предметная компетенция, креативная компетенция	Предметные декады	самоорганизация учебной деятельности	2022-2027	Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников
Социально-психологическая компетенция, рефлексивная компетенция	Мастер-классы	формирование УУД	2022-2027	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
Внешкольное повышение квалификации				
профессионально-коммуникативная, общепедагогическая, рефлексивная, в сфере инновационной деятельности, креативная компетенция	дистанционная	Исследование урока как способ повысить качество образования (курсовое сопровождение для учителей)		удостоверение

Информационно-коммуникативная компетенция	Публикации методических и творческих работ на образовательных сайтах	Демонстрация опыта, изучение опыта коллег по вопросам обучения и воспитания младших школьников.	2022-2027	Сертификаты, благодарности, новые знания
---	--	---	-----------	--

2. План работы по обобщению и представлению педагогического опыта.

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
Развитие познавательных интересов на уроках математики у младших школьников.	1) изучить и проанализировать психолого-педагогическую теорию и методическую литературу по данной проблеме; 2) определить подходы к проблеме; 3) раскрыть сущность нестандартных форм организации обучения, уточнить понятия «урок», «нестандартные формы организации», «способности», «творческие способности», «развитие»; 4) определить критерии, показатели и уровни творческих способностей; 5) разработать методические и практические рекомендации по развитию творческих способностей на нестандартных уроках.	2022-2027	<ul style="list-style-type: none"> • Рефлексировать (видеть проблему; анализировать разработку рабочих программ по предмету «Русский язык» в соответствии с ФГОС НОО; • формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации; • повышение качества преподаваемых предметов; • участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного

методического объединения учителей начальных классов;

- умение оказывать практическую помощь коллегам.

3. План методической (научно-методической) работы

Наименование темы	Решаемые задачи	Сроки	Результаты
<p>Рефлексия в педагогической деятельности</p> <p>Участие в написании рабочих программ предметов, кружков внеурочной деятельности, КТП</p>	<p>Создать методическую базу для реализации требований ФГОС НОО по обучению и воспитанию младших школьников</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>

Источники самообразования

- Курсы повышения квалификации.
- Семинары и конференции.
- Мастер-классы.
- Видео, аудио информация на различных носителях.
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная).
- Интернет.