

Анализ работы МО учителей общественных и естественнонаучных предметов

за 2024-2025 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед педагогами МО истории, обществознания, географии, биологии, химии.

- наметить план работы МО на 2024/2025 учебный год

Предмет анализа: организационная, учебная и методическая работа педагогов МО.

В 2024/2025 учебном году МО ставило перед собой следующие **задачи:**

Основные задачи:

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности обучающихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.

2. Продолжить работу по внедрению Интернет – технологий по подготовке учителей к урокам.

3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.

4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся.

5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

6. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФОП ООО и ФОП СОО, добиваться качественного усвоения программного материала всеми обучающимися.

7. Продолжить работу:

- повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;

- по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;

- по созданию условий для проявления способностей и талантов обучающихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой, исследовательской деятельности;

- использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания;

Деятельность методического объединения строилась по следующим направлениям:

Организационно-педагогическая деятельность: проведение заседаний МО, участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях районных МО; организация и проведение предметных олимпиад разного уровня; организация индивидуальных занятий и консультаций для всех групп обучающихся; оказание платных образовательных услуг.

Организация работы по аттестации учителей: уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; организация взаимопосещения открытых уроков с последующим анализом.

Информационная деятельность: изучение нормативных документов, информирование членов МО о новинках методической литературы; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов; создание банка данных рабочих программ, контрольно-измерительных и диагностических материалов.

Научно-методическая деятельность: изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию общественных и естественнонаучных предметов на 2024/2025 учебный год; подборка дидактического обеспечения учебных программ, разработка рабочих программ по предметам математического цикла; составление планов самообразования; планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей обучающихся; организация и проведение контроля знаний обучающихся, контрольных работ по предметам; организация работы с низкомотивированными обучающимися; изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; проведение заседаний МО.

Таблица 1 - Педагогический состав физико-математического и информационного цикла:

	ФИО	Учитель-предметник	категория
1	Асташенко С.И.	История , обществознание	высшая
2	Неустроева О.В.	История , обществознание	Без категории
3	Мальцева Н.С	История , обществознание	высшая
4	Родин А.А.	география	Соответствие зани должности
5	Мячина А.В	гоеграфия	первая
6	Дите Л.С	химия	высшая
7	Грицман Л.Г.	биология	высшая
8	Косицына М.С.	экономика	высшая
9	Котов А.А.	История , обществознание	Без категории
10	Калинина В.Е.	Биология	первая

Таблица 2 – Основные запланированные мероприятия в 2024/2025 уч. году и их реализация:

Запланировано	Результат (выполнено/не выполнено)	Сроки, ответственные
Декады по предмету	Выполнено	
Совещания МО и тематика	1. Утверждение программ 2. Обсуждение концепции преподавания математики, информатики и физики. 3. План проведения предметной недели и ВПР	Педагоги, входящие в состав МО.
Открытые уроки	Выполнено в рамках Недели математики, информатики и физики: 1	Руководитель МО и учителя-предметники
Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	Выполнено в рамках Недели математики, информатик и физики и контроля деятельности руководителя МО.	Со 2.12.24-13.12.2024 Руководитель МО, учителя-предметники математических дисциплин.

1. Организация участия детей в конкурсах, олимпиадах, НПК

ФИО учителя	Название конкурса ... (с указанием уровня)	Результаты детей (участники , победители)
Мячина А.В.	Географическая дистанционная олимпиада 2024(ГДОО 2024), Областной	Команда Золотая пятерка победитель, Команда золотая пятерка младшие -лауреат 2 степени
Мячина А.В.	XVIII Всероссийский интеллектуальный турнир «Знатоки географии»	<u>Участник</u>

Мячина А.В.	Научно-практическая конференция «Эврика» Региональная конференция	Золотая Лига Сибири – Победитель
Мячина А.В.	ВСОШ по географии	Призер на районе
		2 призера
Асташенко С.И.	Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)	
Асташенко С.И.	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)	
	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) по обществознанию	
Мальцева Н.С.	Всероссийская олимпиада школьников	2 призера
Котов А.А.	Всероссийская олимпиада школьников	
Неустроева О.В.	Всероссийская олимпиада школьников	4 призера
Дите Л.С.	Всероссийская олимпиада школьников	2 призера
Грицман Л.Г.	Всероссийская олимпиада школьников	4 призера
Мальцева Н.С.	Всероссийский открытый интеллектуальный конкурс «Государство – это мы»	Гудым В. призер

1. Участие самого учителя в конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса (с указанием уровня)	Результаты
Мячина А.В.	Классное шоу(Всероссийский)	участник
Грицман Л.Г.	Региональный конкурс на создание лучшего видеоролика, НИПКиПРО	лауреат
Котов А.А.	Дебют года	победитель
Мальцева Н.С.	X региональный конкурс педагогического мастерства	участник

2. Участие учителей в семинарах районного уровня

ФИО учителя	Тематика	Степень участия (участник, докладчик и т.д.)
Мячина А.В.	Мастер класс по географии по теме «Разбивать бивак» на форме молодых педагогов	докладчик

3. Выступление учителей на методических объединениях, на педсоветах

ФИО учителя	Тематика	Сроки
Мячина А.В.	Особенности формирования читательской грамотности на уроках географии работе с нормотипичными детьми и детьми ОВЗ	10 января
Мальцева Н.С.	Историческая память – основа формирования этнокультурной идентичности народа	8,11,2024

	Основные принципы государственной политики в области исторического просвещения	28.08.2024
Неустроева О.В.	Формирование и развитие читательской грамотности участников образовательного процесса	8.11.2024
Котов А.А.	Историческая память - основа формирования этнокультурной идентичности народа	8.11.2024

Таким образом, по предметам физико-математического и информационного цикла динамика общей успеваемости стабильна, положительная качественная динамика.

Методы и приёмы, используемые учителями-предметниками для повышения мотивации учащихся:

1. Изучение личности ученика, причин его неуспешности. Своевременное выявление пробелов в знаниях, грамотное планирование работы.
2. Мониторинг каждой темы. По каждой теме производится учет умений и навыков, которыми должен овладеть обучающийся.
3. Ведение индивидуальной карты обучающегося. Классификация ошибок, допущенных каждым учеником в разных видах работ. Отслеживание динамики.
4. Систематическое, тщательно спланированное повторение ранее изученного материала.
5. Своевременные индивидуальные задания обучающимся, их учет и оценка.
6. Дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками во внеурочное время, консультации для учащихся, пропустивших занятия по болезни.
7. Организация взаимной помощи среди обучающимся.
8. Доброжелательность, искренняя заинтересованность учителя в успехах своего ученика.

Выводы

Работу МО учителей общественных и естественнонаучных предметов можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- не в полной мере найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса обучающихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

5. Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить активное внедрение инновационных технологий, основанных на логике цифровизации образования;

2. Устранить формализм в работе по направлению «Проектная и научно-исследовательская деятельность обучающихся». Вовлекать в проектную деятельность *все* группы обучающихся.

3. Продолжить совершенствование методического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ/ОГЭ по учебным предметам.

4. Формировать социально необходимый уровень читательской компетентности, который обеспечивает тот уровень знаний и навыков, который необходим ученику для адаптации в современном многообразном и подвижном информационном поле.

5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

6. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально - исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации.

Председатель МО учителей математики, информатики и физики

МАОУ Центра образования «Верх-Тулинский» _____ Мальцева
Н.С.

Директор МАОУ

Цentra образования «Верх-Тулинский» _____ Уксусова Н.И.