План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год

Методическая тема школы: «Формирование смыслового чтения необходимое условие функциональной грамотности»

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Повышение эффективности образовательного процесса посредством применения на уроках современных образовательных технологий и совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

- 1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC.
- 2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
- 3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
- 4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
- 5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- 6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
- 7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга

Направления работы МО учителей русского языка и литературы на 2025 -2026 учебный год:

Информационная деятельность. Работа с документами.

- Знакомство и изучение новой методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности.
- > Заселания методического объединения.
- > Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение рабочих программ и индивидуальных адаптированных программ по предметам.
- **В**заимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- > Организация и проведение декады учителей русского языка и литературы.
- > Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- ▶ Выступления учителей русского языка и литературы на МО, практикоориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развитие системы работы с одарёнными детьми.

 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Научно-методическая и экспериментальная работа.

- ▶ Анализ методической деятельности за 2024 2025 учебный год и планирование на 2025 - 2026 учебный год.
- У Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Внедрение в практику работы учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод самостоятельной работы.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах, пополнение методической копилки необходимым информационным материалом.
- ▶ Совершенствование форм работы с одарёнными детьми и с детьми с ОВЗ.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

- **Р**азработка и утверждение рабочих программ, контрольных тестов, проверочных работ, анкет для мониторинга сформированности УУД.
- > Работа с родителями по результатам проведенных мониторингов.

Работа с обучающимися.

- Разработка олимпиадных материалов для обучающихся 5-11 классов.
- > Составление программ внеурочной деятельности.
- Разработка Адаптированных рабочих программ для детей с OB3.
- > Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах,
- викторинах различного уровня.
- Организация культурно-массовых мероприятий с целью развивать мировоззрение обучающихся, укрепления в них высоких нравственных принципов.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- ➤ Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

Тематика заседаний школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2025 – 2026 учебном году

| Засед | Вопросы | Срок | Ответственный |
|-------|---|---------------------|---------------|
| ание | | | |
| 1 | Тема: «Заседание № 1: Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2025 - 2026 учебный год» | Август- сентябрь | |

| 3. Утверждение плана работы ШМО. 4. Планирование работы по самообразованию. 5.Утверждение сроков проведения контрольных работ и форм промежуточной аттестации. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 2 | гская Е.А. |
|--|------------|
| 4. Планирование работы по самообразованию. 5.Утверждение сроков проведения контрольных работ и форм промежуточной аттестации. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 2 Заседание №2: Работа с одаренными детьми 1.Анализ входного мониторинга в 5 − 9 классах. 2.Обсуждение результатов школьного тура предметных олимпиад. 3.Итоги работы 1 четверти и корректировка плана работы на 2 четверть 4.Методы и приемы повышения читательской грамотности в целях подготовки к тестированию по функциональной грамотности. 5. Подготовка к Итоговому собеседованию в 9 классах и к Итоговому собеседованию в 11 классах. 3 заседание №3: «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы» 1.Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. 2.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | |
| 5.Утверждение сроков проведения контрольных работ и форм промежуточной аттестации. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 2 | |
| 5.Утверждение сроков проведения контрольных работ и форм промежуточной аттестации. 6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 2 Заседание №2: Работа с одаренными детьми 1. Анализ входного мониторинга в 5 − 9 классах. 2.Обсуждение результатов школьного тура предметных олимпиад. 3.Итоги работы 1 четверти и корректировка плана работы на 2 четверть 4.Методы и приемы повышения читательской грамотности в целях подготовки к тестированию по функциональной грамотности. 5. Подготовка к Итоговому собеседованию в 9 классах и к Итоговому сочинению в 11 классах. 3 Заседание №3: «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы» 1.Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. 2.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | одитель МО |
| 1. Анализ входного мониторинга в 5 − 9 классах. 2. Обсуждение результатов школьного тура предметных олимпиад. 3. Итоги работы 1 четверти и корректировка плана работы на 2 четверть 4. Методы и приемы повышения читательской грамотности в целях подготовки к тестированию по функциональной грамотности. 5. Подготовка к Итоговому собеседованию в 9 классах и к Итоговому сочинению в 11 классах. 3 Заседание №3: «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы» 1. Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. 2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4. Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | OIVI K |
| 1. Анализ входного мониторинга в 5 − 9 классах. 2. Обсуждение результатов школьного тура предметных олимпиад. 3. Итоги работы 1 четверти и корректировка плана работы на 2 четверть 4. Методы и приемы повышения читательской грамотности в целях подготовки к тестированию по функциональной грамотности. 5. Подготовка к Итоговому собеседованию в 9 классах и к Итоговому сочинению в 11 классах. 3 Заседание №3: «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы» 1. Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. 2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4. Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | |
| яварь 1. Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. 2. Использование возможностей цифровой образовательного процесса. 3. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4. Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | |
| 3.Итоги работы 1 четверти и корректировка плана работы на 2 четверть 4.Методы и приемы повышения читательской грамотности в целях подготовки к тестированию по функциональной грамотности. 5. Подготовка к Итоговому собеседованию в 9 классах и к Итоговому сочинению в 11 классах. 3 Заседание №3: «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы» 1.Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. 2.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | одитель МО |
| грамотности в целях подготовки к тестированию по функциональной грамотности. 5. Подготовка к Итоговому собеседованию в 9 классах и к Итоговому сочинению в 11 классах. 3 Заседание №3: «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы» 1.Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. 2.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | |
| классах и к Итоговому сочинению в 11 классах. Заседание №3: «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы» 1.Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. 2.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | |
| технологии на уроках русского языка и литературы» 1.Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. 2.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | |
| литературы» 1.Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. Сосни 2.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. Члены 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. руково | |
| 1.Применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы. 2.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | |
| технологий на уроках русского языка и литературы. 2.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | |
| 2.Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса. 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | гская Е.А. |
| образовательного процесса. 3.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом 4.Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. | |
| 4. Работа с одаренными детьми и подготовка к НПК. руково | MO |
| | одитель МО |
| 5. План подготовки к неделе русского языка и литературы. | |
| 6. Итоги работы во 2 четверти и корректировка плана работы на 3 четверть. | |
| 4 Заседание №4: «Система работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации» | |

| | 1. Анализ тренировочных работ по русскому языку в 9 классах. | | учителя МО |
|---|---|-----|-------------------------------|
| | 2. Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся. Обмен опытом работы. | | |
| | 3. Реализация педагогами плана подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах | | |
| | 4. Итоги работы в 3 четверти и корректировка плана работы на 4 четверть. | | руководитель МО учителя МО |
| 6 | Заседание №5: «Результаты деятельности | Май | |
| | учителей ШМО русского языка и литературы по | | |
| | совершенствованию образовательного процесса» | | |
| | 1 . Анализ итогов методической работы за 2025 – 2026 учебный год. | | |
| | 2 .Примерное планирование работы МО на 2026 – 2027 учебный год. | | руководитель МО учителя МО |
| | 2 . Анализ успеваемости за 2 полугодие. Обсуждение проблем и задачи их реализации. | | |
| | 3. Проведение итоговой аттестации в 9, 11 классах. | | |
| | 4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. | | |