

Анализ работы
МО учителей начальных классов
МАОУ ЦО «Верх-Тулинский»
за 2024/25 учебный год

Общие данные:

ФИО руководителя МО (полностью)	Должность	Контакты (телефон, почта)
Гребзда Елена Дмитриевна	Учитель начальных классов	89833086153 lena.gujwina@yandex.ru

1. Кадровый состав МО учителей начальных классов

№	Категория	Количество педагогов
----------	------------------	---------------------------------

Количество педагогов начальных классов **15 человек**

1. Образование

Высшее	12
Неоконченное высшее	-
Среднее профессиональное	3
Переподготовка	2

2. Квалификационная категория

Высшая	7
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	2
Не имеют категории	4

3. Награды, звания

«Почётный работник образования РФ»	-
«Отличник народного просвещения»	-
«Заслуженный учитель РФ»	-
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	2

Почётная грамота Министерства образования Новосибирской области	-
Почётная грамота администрации Новосибирского района Новосибирской области	1
Не имеют наград	11

4. Педагогический стаж

0-5 лет	5
6-10	1
11- 15	4
16 – 20	-
21 – 25	1
26 – 30	1
31 – 35	2
36 – 40	1
41 и более	-

5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Количество участников	Результативность
районный	«Мой лучший урок»	1	1 место
Областной	«Мой лучший урок»	1	Результаты 30 мая
Международный	Декоративно-прикладное творчество «Окно Победы»	1	1 место
Всероссийский	Астроном- исследователь «Солнечная система»	1	1 место

6. Курсовая подготовка

Ф.И.О. учителя

Михайлова Ирина Витальевна

Тема курсов

1.«Организация работы с

Кол-во часов

72

	обучающими с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	
	2. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	140
Кузнецова Ирина Юрьевна	1. Основы религиозных культур и светской этики	72
	2. Первая помощь в образовательной организации	36
Тихонова Юлия Александровна	1. Курс повышения квалификации «Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования»	180
	2. Курс повышения квалификации «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	144
Хавелева Татьяна Петровна	1.14.11.22-08.02.23 ООО «Инфоурок» «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании».	140
	2. 1.11.24-31.01.25 Академия Ресурсы Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи	140
	3. 1.11.24 - 31.01.25 Академия Ресурсы Образования Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учетом	120

ФАОП

Евженко Ирина Олеговна	1. Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики	72
	2. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72
	3. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	108
	4. Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	
	5. Первая помощь в образовательной организации	72
Королева Елена Владимировна		36
	1. Основы религиозных культур и светской этики	72
	2. Ученики с ОВЗ в начальной школе: технологии работы с учётом ФАОП	120
Иокерс Марина Владимировна	3. Первая помощь в образовательной организации	36
	Первая помощь в образовательной организации	36
Ермолаева Ольга Владимировна	1. Основы религиозных культур и светской этики	72
	2. Первая помощь в образовательной организации	36
Гребзда Елена Дмитриевна	1. Основы религиозных культур и светской этики	72
	2. Первая помощь в	

7. Количество педагогов, имеющих свой интернет - ресурс (сайт, страница) - 8

1. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 15 учителей:

Показатель	Количество членов школьного МО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	7	47
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	10	67
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	2	13
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	3	20
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	1	7
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	9	60
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	0	0
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	0	0
Повышение квалификации на кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	0	0
Участие в педагогических олимпиадах	0	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	1

Проведение заседаний и мероприятий МО за 2024/25 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания
1	29.08.24	Анализ работы МО за прошлый учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование учебной работы на 2024-2025 учебный год. Планирование проведения недели начальных классов.	
2	28.10.24	Планирование и организация методической работы учителей на 2024-2025 уч.год. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. Инструкция о соблюдении единого орфографического режима.	
3	14.01.25	«Особенности обновленного ФГОС-3 НОО» Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся за 1 полугодие.	
4	24.03.25	« Как сделать урок воспитывающим? » «Базовые образовательные технологии»	
5	30.05.25	« Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2025-2026 уч. год»	

2. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся весной 2025 года.

Количество обучающихся в ОО –

1 кл - 97 учеников

2 кл – 115 учеников

3 кл – 96 учеников

4 кл – 125 учеников

Количество обучающихся, принявших участие в диагностике – 125 учеников

Вид ФГ	Кол-во обучающихся, показавших высокий уровень (81-100% выполнения заданий)	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень (61-80% выполнения заданий)	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень (до 60 % выполнения заданий)
Читательская	15	68	17
Математическая	19	67	14
Естественнонаучная	23	68	9
Финансовая	19	65	16
Глобальные компетенции	21	69	10
Креативное мышление	25	63	12

Вывод:**3. Основные достижения МО учителей начальных классов МАОУ ЦО «Верх-Тулинский»:**

- а) регулярно проходили курсы повышения квалификации, делились опытом с коллегами;
- в) работали на интерактивных образовательных онлайн-платформах, таких как «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и других;
- с) применяли инновационные образовательные технологии, работали по системе УМК «Школа России».

4. Трудности в организации методической работы в ОО:

- а) нет единства образовательных программ;
- в) нет обмена опытом между школами
- с)

5. Перспективы дальнейшей работы МО:

- а) проведение МО по плану, сформированному на основе профессиональных дефицитов;

- в) продолжить создавать базу заданий, технологий, методов и приемов по формированию функциональной грамотности;
- с) активнее изучать и внедрять в образовательный процесс современные технологии;
- д) повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.

Руководитель МО: Гребзда Елена Дмитриевна