

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
Центр образования "Верх-Тулинский"**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Центр образования
"Верх-Тулинский"
Протокол от 01.09.2022 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ МЕДИЦИНСКОМ КЛАССЕ
В МАОУ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ**

I. Общие положения

1. Положение разработано в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [Законом](#) Новосибирской области от 05.07.2013 N 361-ОЗ "О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области" и определяет цели и задачи специализированных медицинских классов, порядок их комплектования, организацию образовательного процесса в специализированных медицинских классах, а также порядок и критерии отбора общеобразовательных организаций для открытия специализированных медицинских классов (далее - медицинский класс).

2. Медицинский класс создается с целью обеспечения условий для поддержки наиболее способных и высокомотивированных детей, самоопределения и самореализации их личности, нового качества и результата общего образования, обеспечивающего формирование устойчивого интереса к медицинским профессиям и непрерывность медицинского образования.

3. Задачей медицинского класса является реализация основной образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС СОО, ФГОС ООО) и ориентированной на:

1) обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;

2) дополнительную (углубленную) подготовку по естественно-научному направлению;

3) установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора медицинской профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества;

4) создание максимально благоприятных условий для развития научного и технологического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям, изобретательству;

5) осознанный, ответственный и психологически обоснованный выбор профессии медицинского профиля;

6) обеспечение преемственности общего, среднего профессионального и высшего образования;

7) овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

4. Медицинский класс формируется на базе МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» для обучающихся Новосибирского района.

II. Порядок комплектования медицинского класса

5. В медицинский класс зачисляются выпускники 7-го класса, имеющие устойчивый интерес к медицинской профессии.

6. Зачисление в медицинский класс осуществляется по заявлению родителей/законных представителей на основе рейтинга, обучающихся, претендующих на зачисление в медицинский класс, сформированного общеобразовательной организацией с учетом следующих критериев:

1) средний балл обучающегося не ниже 3,8 и средний балл по профильным ("биология" и/или "химия") предметам не ниже среднего 3,6;

2) мотивация к деятельности в медицинской организации (эссе);

3) результаты участия во ВСОШ, а также всероссийских и международных олимпиад по естественно-научному направлению, подтвержденной грамотой, дипломом или иным официальным документом.

III. Организация образовательного процесса в медицинском классе

7. Организация образовательного процесса в медицинском классе обеспечивает:

1) углубленную подготовку обучающихся 8 - 11 классов по предметам естественно-научного профиля, реализуемую во внеурочной деятельности;

2) обязательное методическое, информационное и организационное сопровождение реализации основной общеобразовательной программы общеобразовательной организации образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы медицинского профиля (далее - вуз), и профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательные программы медицинского профиля (далее - СПО), расположенными на территории Новосибирской области;

3) формирование у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности; пропаганду научных знаний, готовность к осознанному выбору и освоению

профессиональных образовательных программ естественно-научного и математического направлений с учетом сложившихся интересов;

4) лично ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

5) широкий спектр лично ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

8. В соответствии с ФГОС СОО, ФГОС ООО обучение в медицинском классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам естественно-научного профиля, предполагающем углубленное изучение химии, биологии, а также физики, информатики или математики (по выбору общеобразовательной организации).

9. Организация образовательного процесса строится на основе федерального учебного плана, федеральных учебных рабочих программ, для курсов внеурочной деятельности рабочие программы разрабатываются общеобразовательной организацией на основе требований ФГОС СОО, ФГОС ООО. Образовательный процесс организуется в соответствии с [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

10. В рамках взаимодействия с вузами и СПО для обучающихся медицинского класса организуются: экскурсии, посещение учебных кафедр, пользование библиотекой, практика в специальных лабораториях.

11. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся медицинского класса обеспечивается педагогами-психологами и/или психолого-педагогической службой общеобразовательной организации, в том числе посредством реализации здоровьесберегающих технологий.

12. Обязательным для обучающихся медицинских классов является участие в волонтерском проекте "Волонтеры-Медики", который дает возможность проходить практику в медицинском учреждении.

13. Для обучающихся медицинских классов обязательным является участие в мероприятиях и конкурсах медицинской направленности, в том числе: во Всероссийской олимпиаде школьников по химии и биологии, Национальной технологической олимпиаде по профилям медицинской и естественно-научной направленностей, международных соревнованиях по профессиональному мастерству (медицина и социальный уход), Турнире медицинских классов федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский национальный исследовательский государственный университет", научно-практической конференции "Авиценна" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации", всероссийской Сеченовской олимпиаде по химии и биологии, Олимпиаде среди школьников по оказанию первой неотложной медицинской помощи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации".

14. В рамках внеурочной деятельности является обязательным участие обучающихся в медицинских субботах, лекциях, семинарах и мастер-классах преподавателей вуза и колледжей, практикующих врачей, ученых Сибирского отделения Российской академии наук, медицинских общественных организаций.

15. Промежуточная аттестация обучающегося медицинского класса проводится общеобразовательной организацией в соответствии с положением о промежуточной аттестации, утвержденным локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

16. Обучающиеся медицинского класса проходят государственную (итоговую) аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования медицинского класса

17. Педагогический состав медицинского класса формируется из:

1) высококвалифицированных педагогических работников общеобразовательной организации (не менее 80% педагогических работников с высшей квалификационной категорией, 80% педагогических работников с опытом работы в классах профильной направленности не менее 5 лет);

2) специалистов из числа профессорско-преподавательского состава вузов и колледжей, имеющих опыт работы в классах естественно-научного профиля не менее 3 лет, - 20%.

18. Педагог медицинского класса должен отвечать следующим требованиям:

1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

2) осуществлять лично ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

3) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

5) эффективно использовать имеющиеся в общеобразовательной

организации условия и ресурсы, методический потенциал;

6) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

7) активно осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

8) обладать высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;

9) работать в тесном сотрудничестве с педагогами по другим предметам, обеспечивая таким образом преемственность и взаимосвязь учебного материала.

19. Организация образовательного процесса медицинского класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС ООО;

2) научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высокотехнологичного) по профильным (базовым) предметам естественно-научного направления, обеспечивающих организацию исследовательской и проектной деятельности;

3) условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет");

4) условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 учеников или 1 компьютер - 1 ученик) с соответствующим программным обеспечением;

6) условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (профессиональной, инженерно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);

7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации;

8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивная(ые) площадка(и), стадион(ы), бассейн, спортивный(е) и тренажерный(е) зал(ы), укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).