

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
Центр образования "Верх-Тулинский"**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Центр образования "Верх-Тулинский"
Протокол от 01.09.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
МАОУ Центр образования "Верх-Тулинский"
_____Н.И. Уксусова
Приказ от 01.09.2022 № 25-о

ПОЛОЖЕНИЕ

о защите итогового проекта

1. Общие положения

1.1. Положение о защите итогового проекта обучающихся (далее – Положение) МАОУ Центр образования "Верх-Тулинский"(далее – ОО) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

1.2. **Проект** - это форма организации совместной деятельности ученика (учеников) и руководителя (учителя, родителей, социальных партнёров), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для учащегося, оформленная в виде конечного продукта.

2. Проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

2.1. **Индивидуальный (групповой) итоговый проект (далее итоговый проект)** представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 и 11 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и \или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

2.2. Итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

2.3. Тема итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития,

2.4. Итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

2.5. Итоговый проект является объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

2.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом. Тема проекта согласовывается с руководителем проекта, при этом тема проекта не должна стимулировать познавательный интерес проектировщика и обучающихся заслушивающих проект на защите к темам попадающим под действие Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2.7 Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, так как входит в промежуточную аттестацию, его невыполнение или неудовлетворительная оценка признаются академической задолженностью и не дают права на допуск к экзаменам.

3. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

3.1.Итоговый проект может быть по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
 - метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;
- по доминирующей деятельности:
- информационный (поисковый) направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;
 - исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;
 - творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);
 - практико-ориентированный (прикладной)– нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;
 - игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

3.2.Представление практической части итоговых проектов (продуктов проектной деятельности) может включать:

- демонстрацию компьютерной презентации с описанием продукта;
- демонстрацию прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО), web-сайта или страницы;
- сценарий, экскурсию, стендовый отчёт, фотоальбом, модель, сочинение, сборник творческих работ, видеофильм, интерактивные и другие карты, музыкальное произведение, разработку игры, в том числе деловой, бизнес-плана и т.д.;
- чертеж, схему, алгоритм или программу, дидактическую таблицу, пособие (в том числе на электронном носителе), сборник упражнений, практикум;
- реферат, отчет о результатах эксперимента, опыта, решение инженерной задачи и т.д.

4.Требования к оформлению итогового проекта.

4.1 Итоговый проект должен содержать:

- текст проекта, структурированный в соответствии с Приложением №1, объёмом не менее 4 и не более 30 машинописных страниц (формат А-4, шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 1,5 см, левое -3 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25, наличие нумерации страниц обязательно), в котором выделены: титульный лист (Приложение №2), где указаны:
 - полное наименование образовательной организации,
 - название проекта, автор и руководитель проекта, консультант,
 - год его выполнения;

4.2. Итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

4.3.При наличии приложений (графики, схемы, таблицы и т.д.), они выносятся в отдельный блок.

4.4. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

4.5. Ссылки оформляются в соответствии с действующим ГОСТом оформления списка литературы.

4.6. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

5. Порядок аттестации учащихся 9 и 11 классов по направлению проектная и учебно-исследовательская деятельность

5.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют учителя, ведущие специализированные курсы на уровне основного и среднего общего образования и заместитель директора по УВР, учителя по предметам.

5.2. Темы итоговых проектов, выносимых на защиту, утверждаются руководителем проекта.

5.3. Проекты победителей, призёров школьной конференции учащихся, всероссийских и региональных НПК могут быть зачтены как итоговые проекты, при условии, что проект стал победителем не позднее чем за 1 год до защиты, при наличии заявления учащегося, с предоставлением всех материалов проекта.

5.4. Проведение аттестационной процедуры для обучающихся 9 и 11 классов осуществляется

- а) на уроках специализированного курса по проектной и учебно-исследовательской деятельности, отводимых для проведения защиты проектов в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы курса в первом полугодии в присутствии экспертной комиссии, включающей представителей администрации школы и учителей.
- б) на заседаниях методических объединений ОУ, ШНПК, иных мероприятиях организованных в рамках внеурочной деятельности.

5.5. Регламент работы над проектом в 8 – 9 классе:

- проектная группа по разработке итогового проекта может состоять не более чем из трех обучающихся одной параллели;

- руководитель проекта согласовывает с обучающимися примерный план работы над проектом ориентируясь на следующую циклограмму:

№	Этап/ срок	Содержание работы	Представление результата
1.	Подготовительный (Сентябрь - декабрь, 8 класс)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта, назначение руководителей	Список проектных групп их тем и руководителей
2.	Реализационный (Декабрь – май, 8 класс)	Работа над проектом теоретической и практической частью	План работы над проектом, внутренний не отчетный документ согласуемый между руководителем проекта и обучающимися
3 этап	Аналитический (июнь – сентябрь)	Подведение итогов работы над проектом, оформление проекта	График защиты итоговых проектов
4 этап	Защита проекта (ноябрь- февраль)	Подготовка проекта к защите, защита проекта	Протокол защите итогового проекта

5.6 Регламент работы над проектом в 10-11 классе:

- обучающиеся разрабатывают индивидуальный итоговый проект;
- руководитель проекта согласовывает с обучающимися примерный план работы над проектом в соответствии со следующей циклограммой:

№	Этап/ срок	Содержание работы	Представление результата
1.	Подготовительный (январь - май, 10 класс)	Определение темы, цели и задач индивидуального проекта, назначение руководителей	Список обучающихся их тем и руководителей
2.	Реализационный (Декабрь – май, 8 класс)	Работа над проектом теоретической и практической частью	План работы над проектом, внутренний не отчетный документ согласуемый между руководителем проекта и обучающимися
3 этап	Аналитический (июнь – сентябрь)	Подведение итогов работы над проектом, оформление проекта	График защиты итоговых проектов
4 этап	Защита проекта (ноябрь- февраль)	Подготовка проекта к защите, защита проекта	Протокол защиты итогового проекта

5.7 Защита проекта включает:

- представление проекта в виде доклада, стендового доклада или тезисов (статьи);
- наличие текста проекта, оформленного в соответствии с требованиями настоящего Положения;

5.8 Итоговая отметка, вносимая в Протокол защиты итогового проекта выставляется в аттестат в соответствии с действующим порядком заполнения аттестатов:

«Отлично» ставится при условии успешной защиты итогового проекта и написании не менее 2 рецензий на итоговые проекты, в обсуждении которых он участвовал.

А также при отсутствии замечаний по следующим позициям:

- оформление текста проекта;
- содержание проекта;
- представление проекта;
- содержание и оформление рецензий.

«Хорошо» ставится при условии успешной защиты итогового проекта и написании не менее 1 рецензии на итоговый проект, в обсуждении которого он участвовал.

А также при наличии замечаний экспертов, но не более чем по двум позициям:

- оформление текста проекта;
- содержание проекта;
- представление проекта;
- содержание и оформление рецензии.

«удовлетворительно» ставится при условии защиты итогового проекта.

А также при наличии замечаний экспертов, более чем по двум позициям:

- оформление текста проекта;
- содержание проекта;
- представление проекта;
- содержание и оформление рецензии.

6.Функциональные обязанности руководителя проекта

6.1 Организует работу обучающегося/ихся над итоговым проектом.

- 6.2 Оказывает помощь в выборе проблемной области и формулировке темы проекта, в составлении краткой аннотации создаваемого проекта, определении конечного вида продукта, его назначения, в детализации отобранного содержания, структурировании материала проекта, консультирование при распределении проектных работ между участниками проекта (для групповых проектов).
- 6.3 Координирует деятельность участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.
- 6.4 Корректирует недоработки и определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь учащимся в подготовке к презентации проекта.
- 6.5 Проводит индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы

7. Функциональные обязанности консультанта проектной группы

7.1 Консультантами проектной деятельности обучающихся являются любые физические лица, обладающие профессиональными знаниями в области проектной работы.

Консультант может:

- 7.2 давать рекомендации по содержанию, оформлению результатов проектной работы;
- 7.3 оказывать помощь в определении методов и инструментов исследования;
- 7.4 оказывать помощь при планировании и проведении исследований;
- 7.5 оказывать помощь при проведении анализа и обобщения результатов исследования;
- 7.6 оказывать иную помощь по согласованию с руководителем проекта.

8. Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов

Оценочный лист индивидуального проекта

(заполняется руководителем проекта)

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов) ¹
Тема проекта	Тема проекта актуальна для учащегося и отражает его индивидуальные потребности и интересы	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована творчески, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают основные этапы работы над проектом	
	Перечень задач проектной деятельности отвечает направлен на достижение конечного результата проекта	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен в тексте проектной работы	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы в тексте проектной работы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проекта, включены в текст проектной работы	

¹ Шкала оценивания может быть другой, например, от 1 до 10; соответственно, изменяется максимальный балл.

Значимость проекта для учащегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	
	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией или стендовым докладом (статьей)	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	
Примечания		
ИТОГО:		

10.1. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся, продемонстрированных ими в ходе выполнения итогового проекта на основании рассмотрения представленного продукта и рецензии руководителя.

10.2. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

- а) оформление текста проекта в соответствии с настоящим Положением;
- б) полнота и корректность содержания концептуальной, теоретической, практической и аналитической частей проекта;
- в) корректность представления проекта;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющийся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

г) содержание и оформление рецензии.

10.4. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в карте оценки.

10.5.Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

Критерии оценки итогового проекта для экспертной комиссии

КРИТЕРИЙ	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	БАЗОВЫЙ уровень	ПОВЫШЕННЫЙ уровень
1.Познавательные действия	-работа в целом свидетельствует о способности с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; -показано умение анализировать и распределять информацию; -продемонстрирована способность приобретать новые знания и /или осваивать новые способы действий; - показано умение понимать информацию.	- работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; -продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; -продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
2.Сформированность предметных знаний и по теме проекта	-продемонстрировано понимание содержания выполненной работы; -в работе и ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	-продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности; -ошибки отсутствуют.
3.Регулятивные действия	-продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы; -работа доведена до конца и представлена комиссии;	-работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все этапы обсуждения и представления;

	-некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя; -при этом проявляются отдельные элементы самооценки самоконтроля обучающегося.	-контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
4.Коммуникативные действия	-продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки презентации; -автор чётко и аргументированно отвечает на вопросы.	-тема ясно определена и пояснена; -текст хорошо структурирован, мысли выражены логично и последовательно, аргументы подобраны верно; -проект вызывает интерес с практической точки зрения; -автор свободно отвечает на вопросы.
5.ИКТ-компетентность	-продемонстрированы навыки работы с компьютером при выполнении проектной работы;	-выступление сопровождается мультимедийной презентацией -в работе продемонстрировано использование различных приёмов поиска информации -выведены и обработаны результаты естественно-научных и социальных измерений, в т.ч. статистические и с помощью визуализации. -спроектированы виртуальные и реальные объекты (процессы)

Оценочный лист индивидуального проекта

(заполняется экспертной комиссией)

№ п/п	КРИТЕРИЙ	ФАКТИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ (база / выше базы)
1.	Познавательные действия	
2.	Сформированность предметных знаний и по теме проекта	
3.	Регулятивные действия	
4.	Коммуникативные действия	
5.	ИКТ- компетентность	
6.	Итоговый результат защиты проекта	

11.Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм

11.1.Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан:

Обеспечить постоянный контроль за ходом и выполнением индивидуального итогового проекта,

Оказывать консультационную поддержку обучающемуся;

Оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального итогового проекта ;

Обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в школе.

11.2. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению педагогического совета, с согласия обучающегося и его родителей , заменён другим руководителем.

11.3. Обучающийся обязан:

соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта ;

соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите ;

представлять письменный вариант проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

11.4. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО соответственно согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

12. Порядок вступления в силу локального акта

12.1. Настоящее Положение обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

12.2. Положение публикуется на сайте МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский».

.

СТРУКТУРА ТЕКСТА ПРОЕКТА В СООТВЕТСТВИИ С ЕГО ТИПОМ.

Информационный проект

1. Актуальность проекта
2. Цели, задачи, методы сбора и анализа информации
3. Описание ожидаемого результата
4. Теоретическая часть (реферативное изложение информации, обработанной в ходе выполнения проекта)
5. Продукт проектной деятельности (презентация, буклет, сайт, плакат, памятка...)
6. Анализ результатов выполнения проекта (выводы, эффекты, перспективы)
7. Список источников
8. Приложения (при необходимости)

Исследовательский проект

1. Актуальность проекта (литобзор по теме исследования, подтверждающий значимость и новизну исследования)
2. Цели, задачи проекта
3. Описание объекта и предмета и гипотезы исследования
4. Описание методов исследования
9. Теоретическая часть (реферативное изложение информации, обработанной в ходе выполнения проекта)
5. Практическая часть (описание хода проведения исследования)
6. Анализ результатов выполнения проекта (выводы, эффекты, перспективы)
7. Список источников
8. Приложения (при необходимости)

Социально-значимый проект

1. Актуальность проекта
2. Цели, задачи, методы сбора и анализа информации
3. Описание ожидаемого результата
4. Механизм реализации проекта
5. Этапы работы над проектом
6. Бюджет проекта
7. План реализации проекта
8. Анализ результатов выполнения проекта (отчет о реализации проекта, выводы, эффекты, перспективы)
9. Список источников
10. Приложения (при необходимости)

Практико-ориентированный проект

1. Актуальность проекта
2. Цели, задачи, методы сбора и анализа информации
3. Описание ожидаемого результата
4. Технологическая карта создания продукта
5. Теоретическая часть

6. Практическая часть
7. Анализ результатов выполнения проекта (отчет о реализации проекта, выводы, эффекты, перспективы)
8. Список источников
9. Приложения (при необходимости)

Творческий проект (создание предмета искусства)

1. Актуальность проекта
2. Цели, задачи, методы сбора и анализа информации
3. Описание ожидаемого результата
4. Теоретическая часть
5. Практическая часть (сам продукт творческой деятельности: картина, рассказ, сценарий...)
6. Анализ результатов выполнения проекта (отчет о реализации проекта, выводы, эффекты, перспективы)
7. Список источников
8. Приложения (при необходимости)

СТРУКТУРА РЕЦЕНЗИИ УЧАЩЕГОСЯ НА ПРОЕКТ

1. Соответствие проекта его актуальности.
2. Соответствие содержания и структуры проекта, заявленному типу.
3. Согласованность цели и задач проекта
4. Анализ достижения результатов проекта
5. Сильные стороны проекта.
6. Слабые стороны проекта и предложения по его усовершенствованию.
7. Отзыв о качестве выступления при защите проекта.
8. Итоговая оценка проекта

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ПРОЕКТА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ"

630520, Новосибирская область, Новосибирский р-н,
с Верх-Тула, ул. Луговая, д.20
тел.: +7 383 309-24-90
эл. почта: coverhtula@edimor.ru



Итоговый проект

«ТЕМА»

Выполнил/а:

ученик/ца _____ класса Фамилия
Имя

Руководитель:

Фамилия, Имя Отчество

С. Верх-Тула, 2023

630520, Новосибирская область, Новосибирский р-н,
с Верх-Тула, ул. Луговая, д.20
тел.: +7 383 309-24-90
эл. почта: coverhtula@edinor.ru



Итоговый проект

«ТЕМА»

Выполнил/а:

ученик/ца ... класса
Фамилия Имя

Руководитель:
Фамилия, Имя Отчество

С. Верх-Тула, 2023