

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
Центр образования «Верх-Тулинский»**

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
МАОУ Центр образования
"Верх-Тулинский"
Протокол от 01.09.2022 № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированных классах
МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о специализированном классе в общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования Новосибирской области от 14.05.2020 № 1069.
2. Положение регулирует деятельность специализированных классов для одаренных детей инженерного (биотехнологического) направления в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» (далее — специализированные классы).
3. Специализированный класс открывается с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.
4. Задачей специализированного класса является реализация образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам и ориентированной на:
 - обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
 - непрерывность общего и высшего образования;
 - углубленную подготовку по предметам биология и математика, дополнительную подготовку по предметам: химия, информатика, технология;
 - создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям, изобретательству;

- обеспечение поддержки предпринимательской активности обучающихся;
- развитие инженерных компетенций;
- овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

5. Образовательная программа специализированных классов реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на:

- обучение и воспитание личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного, инженерного и технологического профилей с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- обеспечение личностно-ориентированной направленности, широкого спектра гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных; - изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

II. Порядок комплектования специализированных классов и приема обучающихся

6. Прием обучающихся в специализированный класс осуществляется независимо от места жительства на территории Новосибирского района.

7. Зачисление в специализированный класс осуществляется по заявлению родителей/законных представителей обучающихся на основе рейтинга обучающихся, претендующих на зачисление в специализированный класс, по общей сумме баллов, полученных по следующим критериям:

- *средний балл по итогам промежуточной аттестации за 6 класс* не ниже 3,9 баллов;
- *результаты ВПР по биологии и математике*, при этом выполнение работы на базовом уровне оценивается в 1 балл, на повышенном – 2 балла, на высоком – 3 балла (при отсутствии результатов ВПР, учитывается суммарная оценка по промежуточной аттестации по профильным предметам: 7 баллов (3 и 4) – 1 балл, 8 баллов (4 и 4) – 2 балла, 9 и более баллов – 3 балла;
- *участие в ВсОШ*, при этом участие оценивается в 1 балл, призер по школе – 2 балла, призер муниципального уровня – 3 балла, призер регионального уровня – 10 баллов;
- *участие в конкурсах, олимпиадах, турнирах и НПК* по естественно-научному и/или инженерному направлениям не ниже регионального уровня, при этом, участие оценивается в 5 баллов, призер – 10 баллов;

- *занятость в кружках, секциях* внеурочной деятельности, *профильных сменах* инженерной (биотехнологической) или естественнонаучной направленности – 1 балл;

- *самообразование* (подтвержденное документом о результатах обучения) инженерной и/или естественнонаучной направленности (в том числе дистанционно) – 1-3 балла (в зависимости от результатов обучения).

8. Обучающийся специализированного класса обязан участвовать в олимпиадах или других конкурсных мероприятиях (не менее чем 1 раз в полугодие) и мероприятиях для оценки результатов его обучения в специализированном классе.

9. При изменении места жительства, обучающийся специализированного класса, успешно осваивающий образовательную программу, имеет право на зачисление в специализированный класс, соответствующий профилю (направлению) его обучения, общеобразовательной организации по новому месту жительства без вступительных испытаний при наличии в ней специализированных классов и свободных мест в нем.

10. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной и итоговой аттестации, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой общеобразовательной организацией, и в случае положительных результатов перевестись в общеобразовательный класс общеобразовательной организации на основании письменного заявления его родителей (законных представителей).

11. При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

12. Специализированный класс открывается при наполняемости 20-25 человек.

III. Организация учебно-воспитательного процесса специализированных классов

13. Организация учебно-воспитательного процесса специализированных классов обеспечивает:

- 1) углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам: биология и математика;
- 2) дополнительную подготовку за счет участия во внеурочной деятельности, предполагающей проведение практических и лабораторных работ по предметам, сопутствующим инженерному (биотехнологическому) профилю: химия, информатика, технология;
- 3) организацию дополнительных курсов практической направленности в соответствии с профильными и сопутствующими профилю предметам;

4) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ инженерной (биотехнологической) направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

5) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий.

6) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, по средством педагогического и/или тьюторского сопровождения.

14. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (углубленная подготовка) по предметам инженерного (биотехнологического) направления и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

15. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых педагогами школы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ Специализированного учебно-научного центра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования национального исследовательского Новосибирского государственного университета (СУНЦ НГУ) и регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

16. Образовательная программа специализированного класса реализует инженерное биотехнологическое направление;

17. Учебный план специализированных классов утверждается директором школы.

18. Для реализации образовательной программы специализированных классов выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных: (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены, летние предметные школы-мастерские, психологические тренинги, спортивные, творческие занятия, приобщение к мировой художественной культуре и др.).

19. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

20. Реализация образовательной программы специализированного класса осуществляется во взаимодействии с НГАУ и учреждениями СПО - не менее 20% часов учебной и внеучебной деятельности.

21. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, а также реализации часов части, формируемой участниками образовательных отношений, может осуществляться деление классов на группы учащихся (не менее 4 чел.).

22. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗами и школой могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

23. Учащимся специализированных классов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗами (экскурсии, посещение кафедр, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

24. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения школы соответствии с положением о сопровождении специализированного класса.

25. Обучение, отдых и питание учащихся специализированных классов школы организуются под строгим контролем фельдшера, закрепленного за школой в соответствии с действующим законодательством.

26. Промежуточная аттестация обучающегося специализированного класса проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся школы.

27. Освоение обучающимся специализированного класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускнику специализированного класса, освоившему образовательные программы, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

28. Педагогический состав специализированных классов подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы не менее 5 лет.

29. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
 - 5) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
 - 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
 - 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
 - 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
 - 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.
30. Не менее 90% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую квалификационную категорию.
31. Организация учебно-воспитательного процесса специализированных классов обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:
- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
 - 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
 - 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
 - 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта школы в Интернете);
 - 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 обучающихся или «1 обучающийся-1 компьютер») с соответствующим программным обеспечением;
 - 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, экологобиологической, военно-патриотической, социально- педагогической, культурологической);
 - 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);

8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, бассейн, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

V. Заключительные положения

32. Изучение и оценка деятельности специализированных классов, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса.

33. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированном классе определяются, приказами Министерства образования Новосибирской области, а также в соответствии с образовательной программой специализированного класса инженерного (биотехнологического) направления.