

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
Центр образования «Верх-Тулинский»**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о конференции школьников
«ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**

1. Общие положения.

1.1. Конференция школьников «Пространство возможностей» (далее – Конференция) проводится на базе МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» (далее – Центр) ежегодно и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научно-техническому творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством ученых, преподавателей вузов, педагогов Центра.

1.2. Цели и задачи Конференции:

- ✓ выявление и поощрение учащихся, проявляющих неординарные способности в той или иной сфере научного знания;
- ✓ развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности в науке, экономике, управлении;
- ✓ активизация работы научного общества учащихся, различных форм внеурочной и внеклассной деятельности школьников;
- ✓ привлечение к работе с учащимися ученых, преподавателей учреждений профессионального образования;
- ✓ формирование творческих связей гимназии с учреждениями дополнительного, профессионального образования, организация взаимного общения;
- ✓ развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива Центра.

1.3. В Конференции могут принять участие учащиеся 1 – 11 классов Центра, выполнившие проектные и исследовательские работы в различных областях науки, техники, искусства, отвечающие требованиям Конференции. Учащиеся начальных классов могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты. Продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением. Продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей. Продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности. Продуктом проектной работы может быть игра или иной дидактический материал, а также сценарий мастер-класса или сам мастер-класс, направленные на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, потребности в формировании социальных, коммуникативных или иных адаптивных навыков.

1.4. Ученическая конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его

представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции

2. Руководство и управление Конференцией.

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается оргкомитет. Состав оргкомитета формируется из числа педагогов Центра, представителей учреждений дополнительного и профессионального образования и утверждается приказом по центру.

2.2. Оргкомитет:

- ✓ информирует о сроках проведения Конференции;
- ✓ устанавливает численность участников, профиль и число секций Конференции;
- ✓ приглашает для участия в работе экспертной группы представителей учреждений дополнительного и профессионального образования, организаций и учреждений;
- ✓ разрабатывает программу Конференции;
- ✓ составляет смету расходов по подготовке и проведению Конференции;
- ✓ организует научно-методическое и материально-техническое обеспечение Конференции;
- ✓ несёт ответственность за обеспечение объективности оценки работ (в т.ч. конфиденциальность конкурсных работ);
- ✓ готовит информацию об итогах Конференции и проект приказа о награждении победителей и призеров;
- ✓ формирует экспертную группу для проведения первого и второго этапов Конференции.

2.3. Экспертная группа Конференции:

- ✓ отвечает за общее содержание Конференции;
- ✓ рекомендует лучшие работы учащихся для публикаций;
- ✓ организует работу по рецензированию работ, поступивших на второй этап;
- ✓ определяет авторов работ для участия в республиканской конференции;
- ✓ заседание экспертной группы проходит по мере необходимости с момента окончания срока приема работ;
- ✓ количество членов экспертной группы нечетное и составляет не менее 3 и не более 7 человек.

2.4. Оргкомитет вправе вносить изменения в состав экспертной группы в ходе проведения Конференции.

2.5. Состав оргкомитета и экспертной группы утверждаются приказом по Центру образования.

3. Порядок проведения Конференции.

3.1. Конференция проводится ежегодно в соответствии с планом работы школы в очном формате.

3.2. Руководители проекта отправляют заявку в экспертную группу по форме:

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Тема проекта	Предмет, класс	Ф.И.О. учителя (полностью), предмет	Секция Тип работы

Замечание: если участников двое, то после указания фамилии, имени и отчества первого участника указываются фамилия, имя и отчество второго участника.

3.3. Экспертная группа изучает представленные заявки. Экспертная группа имеет право направить работу на рассмотрение в другую секцию, если тема доклада не соответствует заявленной секции.

3.4. Публичная защита исследовательских работ. Участники выступают с результатами исследования (публичная защита) на секциях. В рамках конференции организуется работа секций по предметам и различным направлениям исследовательской и творческой деятельности школьников. Предметные секции: «Математика», «Физика», «Биология», «Химия», «История и обществознание», «Краеведение», «Лингвистика», «Филология», «Литературоведение», «Иностранные языки», «Экология», «Информатика», «География», «Искусствоведение», «Технология». Секции, из-за малого количества участников, могут объединяться в более крупные направления.

3.5. Продолжительность выступления до 7 минут, дискуссия – продолжительностью до 3-х минут. Оценивание каждого критерия от 0 до 5 баллов

- ✓ Логичность, последовательность изложения
- ✓ Научность, владение терминами;
- ✓ Наличие авторской позиции, самостоятельность выполнения работы;
- ✓ Ораторское мастерство; культура исполнения и технический уровень представляемых материалов.
- ✓ Оригинальность представления
- ✓ Регламент
- ✓ Структура работы: введение, цель, задачи, основное содержание, выводы, литература
- ✓ компетентность докладчика, включая умение вести дискуссию и полемику в рамках темы исследования.

4. Требования к оформлению работ.

4.1. Описательная часть проектной работы, представляемой на конференцию, должна содержать:

- ✓ Титульный лист
- ✓ Оглавление
- ✓ Актуальность
- ✓ Теоретическую часть
- ✓ Практическую часть
- ✓ Аналитическую часть
- ✓ Список использованных источников и литературы.

4.2. В оглавлении должны быть включены основные заголовки работы, актуальность, название глав и параграфов теоретической и практической частей, аналитическая часть и ее подразделы (выводы и заключения, эффекты, перспективы развития проекта), список литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы.

4.3. Актуальность должна включать в себя формулировку постановки проблемы, решаемой проектом, отражать актуальность данной проблемы (возможно описание целевой аудитории проекта), определение цели и задач, необходимых для решения данной проблемы, методы исследования или механизмы реализации проекта и ожидаемого результата, описание объекта и предмета проектирования, а также формулировка гипотезы обязательны только в исследовательских проектах.

4.4. Теоретическая часть должна содержать краткий обзор используемой литературы и источников (литобзор), характеризующий степень изученности данного вопроса, а также обоснование гипотезы проекта.

4.5. Практическая часть должна содержать: описание личного вклада проектировщика в решение избранной проблемы, в зависимости от характера работы может содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.).

4.6. В аналитической части в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором прегрешение каждой из задач проекта и о достижении цели, подтверждении / опровержении гипотезы. Направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования. Возможно описание эффектов (не запланированных результатов / достижений, связанных с реализацией проекта)

4.7. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором в соответствии с действующим ГОСТом (<https://clck.ru/33m3hA>). Все издания должны быть пронумерованы и располагаться либо в порядке упоминания, либо в алфавитном порядке.

4.8. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

4.9. Материалы исследования печатаются на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежи и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст доклада – не более 15 страниц (не считая титульного листа и оглавления). Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны быть ссылки. Доклад и приложения скрепляются с титульным листом.

4.10. Участники конференции предоставляют членам экспертной группы текст работы, отпечатанный на компьютере, в исключительных случаях – написанный от руки в день проведения конференции до начала заседания секции.

4.11. Научная работа может быть представлена к защите в виде стендового доклада

4.12. Результаты работы над проектом могут дополнительно оформляться в виде тезисов, в этом случае формируется сборник тезисов конференции, который публикуется в электронном виде на сайте Цента и в его официальных соц.сетях.

5. Подведение итогов Конференции.

5.1. По окончании работы предметных секций проводится заседание экспертной группы, на котором выносятся решения о призерах. Решение экспертной группы протоколируется, подписывается, утверждается экспертной группой, является окончательным. Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций.

6. Награждение победителей и участников Конференции.

6.1. Победители Конференции объявляются ее лауреатами и награждаются призами и дипломами по номинациям.

6.2. Победителем Конференции в каждой секции является один участник, набравший максимальное количество баллов. Призерами считаются участники, занявшие по количеству баллов 2-е и 3-е места. Численность призеров Конференции определяется членами экспертной группы и согласовывается с оргкомитетом.

6.3. Победитель Конференции награждается Дипломом I степени. Призёры награждаются Дипломами II степени и памятными подарками, Дипломами III степени (по номинациям). Все остальные участники второго этапа Конференции получают сертификат участника.

6.4. Педагоги, подготовившие победителей Конференции, награждаются грамотами.

6.5. Коллективные работы получают один диплом (или сертификат).

6.6. Победители и призеры Конференции (в соответствии с квотой) рекомендуются для участия в районных, областных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях школьников.



[\(ссылка на шаблон доклада.pptx\)](#)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ"



Научно-практическая конференция
школьников
ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ 2024

630520, Новосибирская
область, Новосибирский р-н,
с Верх-Тула, ул. Советская, д. 14

Название проекта

Ф.И.О. наставника
Ф.И. участника1, Ф.И. участника 2, Ф.И. участника 3 и т.д.

Гипотеза, Цели и задачи исследования	Применяемые методики, оборудование
<p>Вставьте сюда ваш текст (можно варьировать размер шрифта и изменять расположение области текста при необходимости размещения графических материалов. Текст и изображения можно размещать отдельными блоками.)</p> <p>В этой части должно быть отражено: цели и задачи, которые были поставлены перед вами в начале проекта, первоначальная гипотеза</p>	<p>Вставьте сюда ваш текст (можно варьировать размер шрифта и изменять расположение области текста при необходимости размещения графических материалов. Текст и изображения можно размещать отдельными блоками.)</p> <p>В этой части должно быть отражено: перечислены методик, применяемые при реализации проекта</p>
Результаты проекта	
<p>Вставьте сюда ваш текст (можно варьировать размер шрифта и изменять расположение области текста при необходимости размещения графических материалов. Текст и изображения можно размещать отдельными блоками.)</p> <p>В этой части должно быть отражено: результаты проекта – графики, таблицы, диаграммы, Фотографии.</p>	<p>Вставьте сюда ваш текст (можно варьировать размер шрифта и изменять расположение области текста при необходимости размещения графических материалов. Текст и изображения можно размещать отдельными блоками.)</p> <p>В этой части должно быть отражено: результаты проекта – графики, таблицы, диаграммы, Фотографии.</p>
Выводы	
<p>В этой части должно быть отражено: выводы и дальнейшие действия по развитию проекта</p>	



**Приложение 2.
Титульный лист проекта**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ"

630520, Новосибирская область, Новосибирский р-н,
с Верх-Тула, ул. Луговая, д.20
тел.: +7 383 309-24-90
эл. почта: co_vtul_nso@edu54.ru



**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ
«ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ - 2024»**

Проект

«ТЕМА»

Выполнил/а:

ученик/ца ... класса Фамилия
Имя

Руководитель:
Фамилия, Имя Отчество

С. Верх-Тула, 2024

Приложение 3. Протокол

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ "ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ"



630520, Новосибирская область, Новосибирский р-н,
с Верх-Тула, ул. Луговая, д.20
тел.: +7 383 309-24-90
эл. почта: coverhtula@edinor.ru

Протокол I научно-практической конференции «ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ - 2024»

Критерии оценивания
(от 0 до 5 баллов)

Участники	Класс	Руководитель	Логичность, последовательность изложения	Научность владение терминами;	Наличие авторской позиции самостоятельность выполнения работы	Ораторское мастерство культура исполнения и технический уровень представляемых материалов.	Оригинальность представления	Регламент	Реферат. Структура работы: введение, цель, задачи, основное содержание, выводы, литература	Компетентность докладчика, включая умение вести дискуссию и полемику в рамках темы	Итого

Наименование секции _____

Дата проведения _____

эксперт: _____

эксперт: _____

эксперт: _____

Приложение 4. Требования к оформлению статьи

Текстовый редактор – MS Word.

Объем статьи до 6 страниц, страницы не нумеруются.

Формат листа – А4.

Шрифт – Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Текст в таблицах – кегль 10-11.

Все поля – 2 см.

Абзацный отступ – 1,25 см.

В начале статьи должен быть указан автор(ы) (ФИО полностью, если авторов несколько, в алфавитном порядке), а в конце полные сведения об авторе и руководителе также его (их) ученые степень и звание, место работы, должность, адрес и e-mail.

Список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008 (<https://clck.ru/33m3hA>).

В тексте статьи ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, например, [1, с. 33].

Образец оформления статей

М.П.Радченко

МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»
Новосибирская область, Российская Федерация

Система организации работы специализированных классов биотехнологической направленности: проблемы и решения

Аннотация: В статье рассматривается решение кадровых, учебно-методических и организационных проблем организации работы специализированных классов инженерной (биотехнологической) направленности на базе сельской школы.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, специализированные классы, академическая одаренность, биотехнологии, микробиология, технологии гидропоники и вертикальных теплиц нейротехнологии, нейро-когнитивные исследования hard skills.

Следуя вызовам современности, нацеленным на научно-технологические преобразования в производственной сфере, общество ставит перед системой образования амбициозную цель: воспитывать грамотных, профессионально-ориентированных и всесторонне развитых, востребованных специалистов.

...

Список литературы

1. Биотехнология: взгляд в будущее материалы III междунар. науч.-практ. конф. / отв. ред. В. И. Кошель. - Ставрополь: Ставроп. гос. мед. ун-т, 2017. - 327 с.
2. Юркевич В.С. Одаренные дети и интеллектуально-творческий потенциал общества // Педагогическая наука и образование. — 2009. — №4.

Информация об авторе

Радченко Марина Павловна - методист, учитель информатики, проектной и исследовательской деятельности высшей квалификационной категории Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области Центр образования "Верх-Тулинский", с. Верх-Тула, ул. Луговая 20, radomar@mail.ru