

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области
Центр образования «Верх-Тулинский»**

СОГЛАСОВАНО
решением педагогического совета
МАОУ Центр образования
"Верх-Тулинский"
Протокол от 01.09.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ Центр образования
«Верх-Тулинский»
Н.И. Уксусова
приказ от 01.09.2022 №25-о



**ПОЛОЖЕНИЕ
об эффективных классах
МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о специализированном классе в общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования Новосибирской области от 14.05.2020 № 1069.
2. Положение регулирует деятельность эффективных классов для обучающихся, планирующих поступление в специализированный инженерный класс (биотехнологического) направления МАОУ Центра образования «Верх-Тулинский».
3. Эффективный класс открывается с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, пропедевтики инженерного образования.
4. Задачей эффективного класса является реализация образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования и ориентированной на:
 - обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
 - непрерывность общего и высшего образования;
 - создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышения интереса к изобретательству;
 - развитие инженерных компетенций;
 - овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

5. Образовательная программа эффективных классов реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на:

- обучение и воспитание личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного, инженерного и технологического профилей с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- обеспечение личностно-ориентированной направленности, широкого спектра гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных; - изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся.

II. Порядок комплектования эффективных классов и приема обучающихся

6. Прием обучающихся в эффективный класс осуществляется из числа обучающихся МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» по окончании 4-го класса.

7. Зачисление в эффективный класс осуществляется по заявлению родителей/законных представителей обучающихся на основе рейтинга обучающихся, претендующих на зачисление в эффективный класс, по общей сумме баллов, полученных по следующим критериям:

- *средний балл по итогам промежуточной аттестации за 4 класс* не ниже 3,9 баллов;
- *результаты ВПР по окружающему миру и математике*, при этом выполнение работы на базовом уровне оценивается в 1 балл, на повышенном – 2 балла, на высоком – 3 балла (при отсутствии результатов ВПР, учитывается суммарная оценка по промежуточной аттестации по данным предметам: 7 баллов (3 и 4) – 1 балл, 8 баллов (4 и 4) – 2 балла, 9 и более баллов – 3 балла;
- *участие в олимпиадах математической, инженерной или естественнонаучной направленности*, при этом участие оценивается в 1 балл, призер по школе – 2 балла, призер муниципального уровня – 3 балла, призер регионального уровня и выше – 5 баллов;
- *участие в конкурсах, турнирах и НПК* по естественно-научному и/или инженерному направлениям не ниже регионального уровня, при этом, участие оценивается в 5 баллов, призер – 10 баллов;
- *занятость в кружках, секциях* внеурочной деятельности, *профильных сменах* инженерной (биотехнологической) или естественнонаучной направленности – 1 балл;

- **самообразование** (подтвержденное документом о результатах обучения) инженерной и/или естественнонаучной направленности (в том числе дистанционно) – 1-3 балла (в зависимости от результатов обучения).

Обучающийся эффективного класса обязан участвовать в олимпиадах или других конкурсных мероприятиях, организуемых в школе и по рекомендации классного руководителя.

8. Обучающийся эффективного класса, имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации, отчисляется из эффективного класса, и переводится в общеобразовательный класс в соответствии с порядком ликвидации академической задолженности.

9. При зачислении в эффективный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

12. Эффективный класс открывается приказом директора с 5-го класса при наполняемости 20-25 человек.

III. Организация учебно-воспитательного процесса эффективных классов

13. Организация учебно-воспитательного процесса эффективных классов обеспечивает:

- 1) дополнительную подготовку обучающихся по профильным предметам: биология и математика;
- 2) дополнительную подготовку за счет участия во внеурочной деятельности, предполагающей проведение практических и лабораторных работ по предметам, сопутствующим инженерному (биотехнологическому) профилю: информатика, технология;
- 3) организацию дополнительных курсов практической направленности в соответствии с профильными и сопутствующими профилю предметам;
- 4) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ инженерной (биотехнологической) направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;
- 5) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий.

14. Обучение в эффективном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) по предметам инженерного (биотехнологического) направления и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

15. Организация образовательного процесса строится на основе федерального учебного плана, федеральных учебных рабочих программ. Для учебных предметов, курсов, модулей части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, рабочие программы могут разрабатываться педагогами школы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ.

16. Для реализации образовательной программы эффективных классов выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных: (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены, летние предметные школы-мастерские, психологические тренинги, спортивные, творческие занятия, приобщение к мировой художественной культуре и др.).

17. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

18. Реализация образовательной программы эффективного класса осуществляется во взаимодействии с учреждениями ВПО и СПО.

19. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам может осуществляться деление классов на группы учащихся (не менее 8 чел).

20. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗаи и школой могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

23. Учащимся эффективных классов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с ВУЗаи (экскурсии, посещение кафедр, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

24. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения школы соответствии с положением о сопровождении эффективного класса.

25. Обучение, отдых и питание учащихся эффективных классов школы организуются под строгим контролем фельдшера, закрепленного за школой в соответствии с действующим законодательством.

26. Промежуточная аттестация обучающегося эффективных классов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся школы.

IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

28. Педагогический состав эффективных классов подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы не менее 5 лет.

29. Педагог эффективных класса должен отвечать следующим требованиям:

- 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- 2) осуществлять системно-деятельностный подход к организации обучения;
- 3) выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- 5) эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- 9) иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

30. Не менее 90% работающих в эффективных классах педагогических работников должны иметь высшую квалификационную категорию.

31. Организация учебно-воспитательного процесса эффективных классов обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
- 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта школы в Интернете);
- 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 обучающихся или «1 обучающийся-1 компьютер) с соответствующим программным обеспечением;

б) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, экологобиологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);

7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);

8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой.

V. Заключительные положения

32. Изучение и оценка деятельности эффективных классов, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативной документацией школы.