

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области  
Центр образования "Верх-Тулинский"

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Центр образования "Верх-Тулинский"  
Протокол от 01.09.2022 № 1



**План работы учителя – наставника Рябининой И.С. с молодым специалистом**

**Тюленковой К.В. на 2022 – 2023 учебный год.**

Сведения	о молодом специалисте	о педагоге - наставнике
Фамилия, имя, отчество	Тюленкова Ксения Вячеславовна	Рябинина Ирина Сергеевна
Образование	среднее специальное	высшее
Какое учебное заведение окончил		НГПУ 2005г
Педагогический стаж	молодой специалист	18 лет
Место работы	ЦО «Верх-Тулинский»	ЦО «Верх-Тулинский»
Должность	учитель начальных классов	учитель начальных классов
Предмет	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, развитие математических способностей	русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, развитие математических способностей
Учебная нагрузка	20 часов	31 час

Класс	1 - «г» класс	1 - «а»
Классное руководство	1 - «г» класс	1 - «а»
Квалификационная категория	без категории	высшая

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.</li> <li>3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.</li> </ol>
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</li> <li>2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.</li> <li>3. Планирование и анализ деятельности.</li> <li>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</li> <li>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</li> <li>6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.</li> <li>7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.</li> <li>8. Организация мониторинга эффективности деятельности.</li> </ol>

Ожидаемые результаты:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.</li><li>2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.</li><li>3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.</li><li>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.</li><li>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.</li><li>6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</li></ol>
-----------------------	--