

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Новосибирского района Новосибирской области  
Центр образования "Верх-Тулинский"

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ Центр образования  
"Верх-Тулинский"  
Протокол от 01.09.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
МАОУ Центр образования  
"Верх-Тулинский"  
Н.И. Уксусова  
Приказ от 01.09.2022 № 25-о

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым классным руководителем**

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Формы и методы	Форма отчетности наставника
ноябрь					
Организационные вопросы. Знакомление со школой, правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение программы по математике. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.	Ознакомление с традициями школы. Рассмотрение ближайших и перспективных планов школы.  Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. Помощь в составлении отчетов за 1 четверть. Посещение молодым специалистом кл. часов, внекл. мероприятий	Изучение нормативов – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП НОО, план работы школы на 2022-2023 уч. год, документы	Оформление классного журнала. Оформление календарно-тематического планирования.  Контроль ведения личных дел учащихся. Взаимопосещение уроков. Плана	Наставничество, самообразование, посещение уроков, совместное проведение внеурочного мероприятия.	Все запланированные собеседования и консультации проведены; посещение урока математики  Методическая помощь при составлении календарно-тематического планирования

Собеседование.	учителя - наставника. Самоанализ мероприятий наставником. Планирование внеурочных занятий. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.	строгой отчетности). Консультация «Ведение школьной документации» (классный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники)» Требования к поурочному плану.	внеурочной деятельности, контроль качества составления бесед, классных часов, мероприятий.		ия по предметам.  Помощь в подготовке отчета за 1 четверть.  Контроль заполнения ЭШ. Совместная разработка и проведение внеклассного мероприятия
декабрь					
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.  Окружающий мир. Промежуточный анализ результатов деятельности по	Тренинг: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций».  Беседа: «Индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности» Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников.	Как вести протоколы родительских собраний.  Составление аналитических справок.  Структура учебного проекта.	Поурочные планы.  Проверка выполнения программы.	Проверка выполнения программы. Взаимопосещение уроков. Поурочные планы. Посещение кл. часа. Контроль ведения школьной документации.	Технологические карты уроков по предметам.  Проверка выполнения программы. Устранение замечаний по факту проверки.

<p>самообразованию.</p> <p>Урок русского языка в УМК «Школа России».</p> <p>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>					
январь					
<p>Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению. Посещение уроков.</p> <p>Урок математики в УМК «Школа России»</p> <p>Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</p>	<p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями.</p> <p>Самообразование - лучшее образование.</p> <p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p> <p>О школьном Совете профилактики.</p> <p>Посещение мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.</p>	<p>Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>Изучение документов по ФГОС НОО.</p> <p>Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в в урочной деятельности.</p>	<p>Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p>	<p>Наставничество, самообразование,</p> <p>Посещение уроков.</p>	<p>Ведение тетрадей и дневников учащихся.</p> <p>Самоанализ .</p>
февраль					

<p>Методы активизации познавательной деятельности учащихся.</p> <p>Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».</p> <p>Видеоуроки.</p>	<p>Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».</p> <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)</p> <p>Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p>	<p>Самообразование педагога. Изучение нормативных документов в школы по ведению профессионального портфолио.</p> <p>Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов в по ФГОС. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в во внеурочной деятельности</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Контроль ведения портфолио о класса.</p>	<p>Наставничество, самообразование, Посещение уроков.</p>	<p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Самоанализ . Устранение замечаний по факту проверки.</p>
<p>март</p>					

<p>Инновационные технологии и процессы в обучении. Технологии деятельности в урочное и внеурочное время. Использование ИКТ технологий на уроке.</p> <p>Литературное чтение и окр.мир.</p>	<p>Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Анкетирование: Профессиональные затруднения.</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым специалистом. Внеурочная деятельность</p> <p>Работа над проектами. Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.</p>	<p>Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.</p>	<p>Проверка выполнения программы. Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков, кл.часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Проверка выполнения теоретической и практической части программы. Самоанализ</p>
<p>апрель</p>					
<p>Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.</p>	<p>Поддержание психического здоровья детей. Методическая выставка достижений учителя.</p> <p>Составление характеристики классного коллектива.</p>	<p>Саморазвитие педагога.</p> <p>Работа со школьной документацией. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по</p>	<p>Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков, кл.часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Посещение уроков. Собеседование по итогам года. (наставник, учитель, руководитель МО, зам. директора.)</p>

		окончанию четверти.			
май					
<p>Организация проверки ЗУН учащихся. Составление учебно-методической базы на следующий год. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>Подготовка характеристики молодого специалиста.</p>	<p>Составлен отчет.</p> <p>Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации. Составлен годового отчета по движению учащихся, выполнены теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</p>	<p>Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнены программы) Отчет о результатах наставнической работы.</p>	<p>Наставничество, самообразование, посещение уроков, кл. часов, внеурочных мероприятий. Контроль ведения школьной документации.</p>	<p>Отчет о результатах наставнической работы. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы) . Самоанализ . Устранение замечаний по факту проверки.</p>

		Работа с личными делами учащихся класса.			
--	--	--	--	--	--