

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Новосибирского района Новосибирской области

Центр образования "Верх-Тулинский"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Центр образования "Верх-Тулинский"

Протокол от 01.09.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

МАОУ Центр образования

"Верх-Тулинский"

Н.И. Уксусова

Приказ от 01.09.2022 № 25-о



План развития ВСОКО на

2022/23 учебного года

Задачи плана развития ВСОКО сформулированы в соответствии с целью работы школы — развитием и совершенствованием системы оценки качества образования в МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский»

Задачи:

1. Обеспечить качество образовательной деятельности через:
 - развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
 - обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности к переходу на новые;
 - сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;
 - реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.
2. Обеспечить качество образовательных результатов, обучающихся через:
 - повышение качества образовательных результатов за счет развития компетентностей, обучающихся;
 - учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;
 - внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;

- развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся.
3. Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:
- улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
 - совершенствование воспитательной работы в школе;
 - внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Качество образовательной деятельности			
1.1. Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования и готовности к переходу на новые			
1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов			
Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023, ВПР, ФГ в проверочные работы за I четверть	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов, педагоги-предметники	В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ- 2023. Учащиеся выполнили проверочные работы
Включить новое предметное содержание по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» в проверочные работы за I четверть	4-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы. Проведен анализ
1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП			

Проконтролировать готовность педагогов к проведению осенних ВПР на основе анализа выполнения ВПР-2022 и разработать алгоритм взаимодействия, чтобы повысить качество образовательных результатов	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов	Проведены заседания ШМО педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, обучающиеся выполнили осенние ВПР на достаточно хорошем уровне
Проконтролировать на уроках иностранного языка в 8-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов	Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст
Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х и 9-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов	Учитель предлагает задания на анализ текста социального содержания, подготовку сообщения на основе личного опыта
Проконтролировать практические умения учащихся 7—9-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов	Учащиеся умеют работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием, определяют показатели, делают выводы по результатам исследования, эксперимента
Проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для практических заданий	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ применения лабораторного и мультимедийного оборудования. Учителя и обучающиеся используют оборудование на практике

Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов	Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 11-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов...». Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками

Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения рассуждать и аргументировать, подтверждать свою позицию, применять знания литературных источников для выстраивания умозаключений	4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста
Посетить уроки истории, географии, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения работать с картой, планом, схемой, сравнивать различные источники информации	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации
Проконтролировать готовность педагогов к участию в мониторинге ФГ на основе практики международных исследований	1-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Вопрос применения методологии и критериев оценки качества на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся рассмотрен на заседаниях профобъединений. Учителя включили в фонд оценочных средств для текущего контроля задания, которые формируют читательскую, математическую, естественно-научную грамотность
Посетить уроки истории, обществознания, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения отбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работать с картами и историческими источниками	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют анализировать исторические источники, подбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии

1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей

Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практикоориентированные задания, ИКТ
Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы
Изучить и обсудить метод рекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», чтобы реализовать продуктивные идеи в образовательном процессе	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Изучены и обсуждены методические рекомендации по предметной области «Технология» для применения в образовательном процессе, выявлены возможности обновления содержания, методов и технологий преподавания
Посетить заседания профобъединений педагогов, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Заседания посещены, проведен анализ. Педагоги активно вводят новое предметное содержание, выполняют метод рекомендации, уверенно ориентируются в регламентирующих образовательную деятельность документах
1.3. Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста			
Проконтролировать готовности руководителей профобъединений педагогов к работе в рамках НСУР	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Вопрос освещен на заседании педсовета

Скорректировать, утвердить и приступить к реализации программы наставничества по работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов
Провести диагностику ИКТ-компетентности педагогов	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов, технический специалист	Проведена диагностика и анализ результатов. Педагоги, у которых выявлены профессиональные дефициты, направлены на повышение квалификации, в том числе внутришкольное
Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	1-я неделя сентября	Руководители профобъединений педагогов	Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы
Помочь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации: журналов, личных дел учащихся	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	Молодые специалисты грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
Организовать открытые уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
Проконтролировать результативности работы пар «наставник — подопечный»	3-я неделя сентября	Руководители профобъединений педагогов	Контроль проведен. Доведена информация до педагогов. Подготовлена справка о результатах. Учтены результаты при планировании работы с молодыми педагогами
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации учащихся	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности, используют современные средства обучения, ИКТ. Учащиеся мотивированы

Организовать регистрацию участников Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	3-я неделя октября	Руководители профобъединений педагогов	Участники конкурса зарегистрированы на официальном сайте
Подготовить материалы для конкурсных испытаний участников конкурса «Педагогический дебют — 2023» по номинациям	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Молодые учителя разрабатывают презентацию опыта, образовательный проект
Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединений	2-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, классные руководители	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
Подготовить участников первого (школьного) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года — 2023»	4-я неделя ноября, 3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Конкурсанты подготовили эссе и образовательный проект, мастер-класс для участия в школьном этапе конкурса
Помочь молодым специалистам подготовить открытый урок для участия во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют — 2023»	4-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Молодые специалисты разрабатывают открытое занятие и готовят самоанализ
Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся
Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ. Проанализированы план работы, мероприятия, которые помогут улучшить качество уроков

Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся

2.1. Внутренние диагностики

2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов

Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА
--	---------------------	---------------------	---

Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Разработан план. Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести заседания профобъединений по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2023	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы отбирать содержание уроков с их учетом
Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	3-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку	1-я неделя декабря	Замдиректора по УВР	Проведено итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся 11-х классов допущены к ЕГЭ
Провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
Провести диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали	3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2023, учащиеся 11-х классов выполнили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты
2.1.2. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов			
Проконтролировать готовность педагогов к проведению стартовой диагностики, представить результаты анализа стартовой диагностики за 2022/23 учебный год	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведены заседания профобъединений, вопросы включены в повестку. В проверочные работы включены задания, в которых обучающиеся показали низкие результаты в 2022/23 учебном году

Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся выполнили работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов
Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	4-я неделя сентября	Педагог-психолог, классные руководители	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах
Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
Посетить уроки в 10-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах, которые вызвали затруднения у обучающихся	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями
Проконтролировать готовность педагогов к проведению рубежной диагностики в 5-х и 10-х классах по итогам проведения стартовой диагностики	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Проведен анализ результатов стартовой диагностики в 5-х и III-х классах, выявлены проблемные зоны, даны рекомендации, определены мероприятия, чтобы снять затруднения у обучающихся по выполнению
2.2. Внешние диагностики			
Организовать осенние ВПР в 5—9-х классах	2-я неделя сентября — 2 неделя октября	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, технический специалист	Проведены ВПР по графику школы. Все учащиеся справились с работами

Подготовка к участию в исследовании оценки качества общего образования по модели PISA	В течение полугодия	Замдиректора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, технический специалист	Педагоги-предметники обеспечивают готовность учащихся к участию в исследовании. Проводится анализ выполнения заданий, чтобы скорректировать методики преподавания и адекватности применения оценочного инструментария
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по естествознанию	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся демонстрируют способность объяснять явления, применять методы естественно-научного исследования, интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по формированию читательской грамотности	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся извлекают информацию из текста, интегрируют и интерпретируют сообщение, формируют общее понимание текста и оценивают его содержание
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по математике	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Учащиеся создают математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации; применяют математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов, оценивают реальность математического решения
Составить план контроля подготовки учащихся 4—8-х классов к участию в ВПР-2023	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Разработан план. Учителя проинформированы
Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2023: отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2022, разработать план повышения качества образовательных	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2023 по требованиям Рособрнадзора

Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ

3.1. Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО

Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, которые реализуют ООП СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1-я неделя сентября	Руководители профобъединений педагогов	Обучено на 60%. Запланированы повторные мероприятия на II полугодие 2022/23 учебного года
--	---------------------	--	---

Оценить уровень квалификации педагогических работников, которые реализуют программы углубленного уровня	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Выявлено соответствие требований на 75%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании профессионального объединения педагогов
Оценить компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения педработников через опрос, анкетирование, посещение уроков	В течение полугодия	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка компетентности. Выявлено соответствие требований на 65%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании профобъединения педагогов
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по обеспечению условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также само- мотивирования обучающихся	4-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью современных технологий	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы	2-я неделя октября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений

<p>компетенции педагогов, которые не охватываются в рамках традиционных образовательных программ. В связи с этим необходимо разработать и внедрить новые образовательные программы, которые будут учитывать потребности обучающихся в области ИКТ.</p>	<p>3-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы организовать и проводить занятия (уроки, занятия) с использованием ИКТ. Провести мониторинг деятельности педагогов, работающих с ИКТ. Провести анализ результатов работы педагогов, работающих с ИКТ. Провести анализ результатов работы педагогов, работающих с ИКТ.</p>	<p>3-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Оценить готовность к реализации педагогической деятельности по формированию ИКТ-компетентности обучающихся. Провести мониторинг деятельности педагогов, работающих с ИКТ. Провести анализ результатов работы педагогов, работающих с ИКТ. Провести анализ результатов работы педагогов, работающих с ИКТ.</p>	<p>3-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Провести контроль эффективности использования педагогами ИКТ, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>	<p>3-я неделя октября</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители проф-объединений педагогов</p>	<p>Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений</p>
<p>Центр образования "Верх-Тулунский" Новосибирской области</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>М.П. (при наличии)</p>	<p>Сентябрь 2022</p>

Оценить деятельность руководителей профобъединений по оказанию постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогам по вопросам реализации ООП СОО, использования инновационного опыта	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
--	-------------------	---	--

3.2. Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО

Оценить возможность обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители профобъединений педагогов	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета и управляющего совета для принятия совместных решений
Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ	3—4-я недели октября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители профобъединений педагогов	Осуществлен контроль. Выявлены дефициты, вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета

3.3. Контроль и оценка информационного обеспечения реализации ООП СОО

Проконтролировать, как организована информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогов на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам	3—4-я недели ноября	Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители профобъединений педагогов	Осуществлен контроль. Выявлено отклонение, выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета
---	---------------------	--	--

3.4. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения

Организовать мониторинг общего уровня здоровья школьников	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, классные руководители, медработник	Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована работа по здоровьесбережению на первое полугодие 2020/21 учебного года
---	---------------------	---	--

Выборочно посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги соблюдают новые санитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО, работают по новому расписанию звонков	1-я неделя октября	Замдиректора по УВР	Посещены уроки, проведен анализ. Учителя соблюдают требования СанПиН, новых санитарных правил
Провести Неделю здоровья по плану	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР, классные руководители	Организованы мероприятия Недели здоровья по графику, в том числе в дистанционном формате

Направления деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Выполнение образовательных программ за первое полугодие	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Аттестация учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Личностные результаты учащихся	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	5-я неделя	Педагог-психолог
Качество реализации образовательного процесса				

Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом во внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Руководитель профессионального объединения классных руководителей, замдиректора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности ДО	4-я неделя	Замдиректора по ВР
Подготовка к итоговому собеседованию	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР, председателе методического объединения
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование,	5-я неделя	Замдиректора по УВР

		индивидуальные задания и др.		
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах	3-я неделя	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Руководитель методического совета, заведующий библиотекой
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председат. методических объединений
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития	2-я неделя	Замдиректора по УВР

		коммуникативной компетенции учащихся группы риска		
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора по УВР

Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проверить использование новых форм заданий ОГЭ-2021	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председат. методического объединения
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УВР
	Работа с высокомотивированными	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными	4-я неделя	Замдиректора по УВР, председат.

	учащимися 9-х, 11-х классов	учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности		методических объединений
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председателе методического объединения учителей информатики
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Замдиректора по УВР, технически специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках	3-я неделя	Замдиректора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера		Замдиректора по УВР
Введение НСУР	Готовность каждого члена педагогического коллектива к новой системе аттестации	Подготовить и провести информационный педсовет по НСУР, чтобы ознакомить педагогов с грядущими изменениями в аттестации педагогических работников	4-я неделя	Замдиректора по УВР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных	Диагностика динамики роста коммуникативных	Проанализировать сформированность	1-я неделя	Замдиректора по УВР

УУД у учащихся 1–4-х классов	УУД как метапредметного результата	коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов		
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Предметные результаты 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов обучающихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые они сдают в форме ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председателе методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР

Качество реализации образовательного процесса

Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты плана ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Технология»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков технологии выявить соответствие содержания и методов	2-я неделя	Замдиректора по УВР

		преподавания концепции программы		
Качество реализации программы учебного предмета «Искусство»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков учебного предмета «Искусство» выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции программы	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Замдиректора по УВР, председат. профессионального объединения классных руководителей
Качество реализации программ предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Анализ и оценка реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Анализ выполнения рабочих программ и учебного плана за III четверть в соответствии с календарным учебным графиком	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председат. методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Внедрение НСУР	Справка-анализ по реализации наставничества в школе с практическими рекомендациями	Проверить эффективность наставничества молодых специалистов в рамках НСУР	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председателе методических объединений
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения	2-я неделя	Педагог-психолог
Мониторинг ФГ по стандартизированным методикам	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Оценить динамику сформированности ФГ у обучающихся 6-8 классов	2-я неделя	Учитель ФГПД1
Итоговое сочинение	Проведено итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся 11-х классов допущены к ЕГЭ	Провести итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку	2-я неделя	Замдиректора по УВР

¹ Курс для обучающихся 5-9 классов: «Функциональная грамотность. Проектная деятельность»

Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог.

Качество реализации образовательного процесса

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы ДО в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО	1-я неделя	Замдиректора по УВР
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	Замдиректора по ВР

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей	2-я неделя	Замдиректора по УВР
---	---	---	------------	---------------------

		учащихся по выбору модуля ОРКСЭ		
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Коррекция психологического климата в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог

МАЙ

Качество образовательных результатов

Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители

		прогнозируемыми результатами ГИА		
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить личностные результаты	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председателе методических объединений
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				

НСУР	Определение направления методической работы и курсовой подготовки на следующий год по выявленным «точкам роста» каждого педагога	Вычислить долю педагогических работников, которые участвовали в профессиональных конкурсах, в том числе получивших поощрения и награды	4-я неделя	Замдиректора по УВР
		Оценить компетентность каждого педагога и готовность каждого члена педагогического коллектива к новой системе аттестации	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора по ВР, социальный педагог
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2023	Проанализировать результаты ГИА-2022	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по коррекции плана методической работы на 2023 год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной	4-я неделя	Замдиректора по УВР

		деятельности, оснащения кабинетов и т. д.		
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
НСУР	Рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Оценить успешность и проблемы введения НСУР: наставничество молодых и вновь прибывших специалистов, курсовую подготовку педагогов и подготовку к профессиональной аттестации по новой модели	4-я неделя	Замдиректора по УВР