

<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕРХ-ТУЛИНСКИЙ»</p> <p>630520 НСО с. Верх-Тула, ул. Луговая, 20 тел.:8(383)3092490 ИНН/КПП 5410089428/541001001</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ - КРИВОДАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 22</p> <p>630511, НСО, Новосибирский район с. Криводановка, улица Садовая, 26А Телефон/факс: 2 971 710, E-mail s_22_nov@edu.ru ИНН/КПП 5433125680/543301001 ОКПО 23651355</p>	<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "ТОЛМАЧЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61"</p> <p>633101, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Новосибирская обл., Новосибирский муниципальный р-н,с. Толмачево, ул. Советская, дом 52</p>
<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ Центр образования «Верх-Тулинский» Н.И. Уксусова приказ от 22.11.2023 № 112-О</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ – Криводановская СШ № 22 П.Л. Кононенко приказ от 24.03.2022 №38/1 – од</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ "Толмачевская СОШ № 61" И.Г.Вьюгова приказ от 22.11.2023 №78/5-ОД</p> 

**План мероприятий
(«дорожная карта») по сопровождению МОУ, имеющей низкие образовательные
результаты и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях школ с
рисками снижения образовательных
результатов («группы риска») в Новосибирском районе Новосибирской области
в 2023 - 2024 г.**

Цель: Формирование образовательной среды, обеспечивающей более активное включение обучающихся в учебную деятельность на основе актуализации их внутреннего потенциала путем реализации индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания.

Задачи программы:

1. Принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
2. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Содействие повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе по использованию
4. ДОТ, ЭОР и т.д.
5. Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных
6. результатов.
7. Повышение учебной мотивации обучающихся.
8. Увеличение доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.
9. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
10. Развитие материально-технической базы школы.

Сроки реализации: 2023 – 2024 гг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение качества образования в МБОУ –Криводановской СШ № 22, МАОУ "Толмачевская СОШ № 61"

1. .
2. Рост познавательной мотивации обучающихся - увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Снижение количества обучающихся, испытывающих трудности в обучении, в том числе и детей – инофонов из семей мигрантов.

4. Совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся – увеличение роста участия родителей (законных представителей) в мероприятиях школы, повышение удовлетворенности услугами школы.
5. Преодоление затруднений у учителей при осуществлении образовательной деятельности, повышение методической и психолого-педагогической компетентности педагогов.
6. Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
7. Создание системы вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.
8. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы.
9. Обновление материальной базы учреждения, позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательной деятельности.
10. Разработка системы мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

№ п/п	Описание мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемые результаты	Информационное сопровождение
I Организационно-управленческие мероприятия					
1.	Назначение школьного координатора по сопровождению ШНОР.	Март 2023	ОО	Назначение школьного координатора	https://school22.edusite.ru/ http://s_61_tolm.nov.edu54.ru/
2.	<p>Ознакомление с нормативно-правовой базой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказ МКУ «Управление образования Новосибирского района» «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по сопровождению Муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»; - приказ «О назначении кураторов школ- участников проекта адресной методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям, имеющим низкие образовательные результаты и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»; - Муниципальная дорожная карта по сопровождению ШНОР. 	Март 2023	Руководитель ОО с низкими образовательными результатами. Руководитель ОО -куратор школ - участников	Ознакомление	https://school22.edusite.ru/ http://s_61_tolm.nov.edu54.ru/
3.	Разработка Плана мероприятий (Дорожная карта) по повышению	Март 2023	Заместитель директора по УВР с низкими	Дорожная карта	Дорожная карта

	качества образования и выхода из ШНОР		образовательными результатами. Заместитель директора ОО -куратор школ –участников		
4.	Организация консультационного и методического сопровождения разработки и реализации «Дорожной карты»	В течении учебного года	Руководитель ОО -куратор школ –участников Заместитель директора ОО -куратор школ –участников	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования. Поддержка по вопросам организации ВСОКО в области повышения качества образования	
5.	Промежуточный и итоговый мониторинги реализации «Дорожной карты»: анализ динамики показателей качества образования	Июнь2023, Январь2024, Июнь2024 Декабрь 2024	Руководитель ОО с низкими образовательными результатами. Руководитель ОО -куратор школ - участников	Ликвидация выявленных дефицитов, влияющих на низкие образовательные результаты. Получены аналитические материалы.	https://school22.edusite.ru/ http://s_61_tolm.nov.edu54.ru/
6.	Участие в вебинарах ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»: «Формирование ВСОКО с целью повышения результатов школьников» «Практические аспекты совершенствования ВСОКО в школе» «Учебная грамотность: ценностные приоритеты и содержательные особенности»	Апрель	Заместитель директора по УВР с низкими образовательными результатами. Заместитель директора ОО -куратор школ -участников	Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. Выход из ШНОР	
7.	Участие в мероприятиях по обмену опытом на муниципальном, региональном уровнях	В течении года	Заместитель директора по УВР с низкими образовательными результатами. Заместитель директора ОО -куратор школ -участников		
8.	Стажировка для управленческих команд по вопросам управления	Апрель	Управленческая команда ОО с низкими		

	качеством образования, развития ВСОКО и профилактики учебной неуспешности.		образовательными результатами.		
9.	Организация участия выпускников 9 и 11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ.	Октябрь - апрель	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Улучшение качества подготовки к ГИА	
10.	Проведение внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования ОО, результативности ОО по итогам государственной итоговой аттестации, региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся, Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР с низкими образовательными результатами.	Получение объективной информации о динамике успеваемости. Анализ факторов, влияющих на результативность	
11.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ – Криводановской СШ №22	В течение учебного года	Директор школы, зам по УВР, по МР, руководители ШМО и т.д.	Коррекция плана работы по повышению качества образования	
12.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». Работа ППк.	В течение учебного года	Зам по УВР, по ВР, руководители ШМО , психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в усвоении учебных предметов, своевременная психолого-педагогическая поддержка	
13.	Педагогические советы, методические объединения по темам: -Организация работы учителя с неуспевающими обучающимися. Анализ особенностей каждого ученика «группы риска»; -Результаты ВПР, ГИА - 9 -Современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся.		Руководитель ОО с низкими образовательными результатами. Руководители МО	Индивидуальные маршруты учеников «группы риска». Коррекция ИУП на новый учебный год. Коррекция КТП по предметам.	

14.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	В течении учебного года	Администрация школы	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования	
15.	Подготовка информационно-методических материалов по повышению качества образовательных результатов и профилактике учебной неуспешности.	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР с низкими образовательными результатами. Заместитель директора ОО -куратор школ -участников	Информационно методические материалы	
16.	Посещение уроков с целью контроля и оказания адресной методической поддержки: - соответствие требований учителя возможностям ребенка; - организация работы обучающихся на уроке; -система индивидуальной помощи обучающимся; - особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	В течение года	Администрация школы	Моделирование дифференцированной работы учителя на уроке, внеурочной деятельности. Овладение методами индивидуализации обучения, организации наставничества, введения проектной и творческой деятельности в образовательный процесс.	
17.	Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования	В течение года	Заместитель директора по УВР с низкими образовательными результатами.	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей)	
18.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинга, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	
19.	Составление графика оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь; корректировка в	Зам. директора по УВР	График оценочных процедур	

		течение года			
20.	Составление Дорожной карты мероприятий по подготовке к проверочным работам , ОГЭ и ГИА на 2023-2024 учебный год.	Август 2023г.	Директор школы, зам по УВР, руководители ШМО	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации	
21.	Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования	Май-июнь, декабрь	Классные руководители	Контроль, получение необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО	
Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы					
22.	Участие в цикле обучающих мероприятий для ШНОР, впервые попавших в список сильно неуспевающих ШНОР с привлечением кураторов с опытом работы в проекте «500+», организованных Минобразования НСО, НИМРО, НИПКиПРО, ОЦДК	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги ОО с низкими образовательными результатами. Заместитель директора ОО -куратор школ -участников	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов	
23.	Участие в реализации программы повышения квалификации «Управление современной образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС для «школ роста» (выравнивание, устойчивость, развитие)	Март – апрель 2023	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР, педагоги ОО с низкими образовательными результатами.	Повышение профессиональных компетенций руководителей, педагогов. Свидетельства о повышении квалификации	
24.	Организация участия педагогов ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на курсах повышения квалификации	В течение года, по запросу	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники с низкими образовательными результатами.	Прохождение курсов повышения квалификации. Повышение качества преподавания предметов	

25.	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	В течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов	
26.	Обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих кадров для организации работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	В течение года в соответствии с ежегодным планом	Заместитель директора по УВР	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы. Развитие системы коррекционно-развивающей работы с детьми	
27.	Вовлечение педагогов в районные методические объединения, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	В течение года в соответствии с ежегодным планом	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	
28.	Проведение семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В соответствии с планом работы	Руководитель ОО -куратор школ -участников	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения	
29.	Проведение практикумов, мастер-классов по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку на заседаниях ММО	В соответствии с планом работы	Руководители ММО Руководители школьных МО	Повышение предметной компетенции педагогов	

30.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, фестивалях педагогических идей (в очной, дистанционной форме)	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по УВР Руководители школьных МО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста	
31.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	Заместитель директора по УВР Руководители школьных МО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов	
32.	Проведение мониторинга педагогических затруднений учителей-предметников по выявлению причин низких результатов ГИА. Закрепление педагогов – наставников за учителями, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ГИА.	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по УВР Руководители школьных МО	Положительная динамика результатов ГИА	
	Реализация программы работы с молодыми педагогами и программы наставничества.	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по УВР Руководители школьных МО	Программа работы с молодыми педагогами и программа наставничества	
33.	Подготовка предложений по включению в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих: - результативность деятельности педагогов, работающих со сложным контингентом; - результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабо усваивающими учебный материал; - результативность в индивидуальной работе с семьями;	В соответствии с планом работы	Заместитель директора по УВР Руководители школьных МО	Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.	

	- приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания				
	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение года	Директор	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов	
34.	Проведение аттестации педагогических кадров, (помощь в получении первой и высшей категории), соответствие занимаемой должности.	В течение учебного года	Директор школы, зам по УВР	Повышение уровня профессионализма педагогов	Приказы об установлении категории

Мероприятия по повышению качества образования

Организационно-методическая деятельность педагогов

35.	Участие в работе сетевых сообществ учителей русского языка и математики, дефектологов ШНОР и ШНСУ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	В течение года, по запросу	Логопед, учителя – предметники с низкими образовательными результатами.	Включение в работу сетевых сообществ 1 учителя русского языка и 1 учителя математики, 1 дефектолога. Повышение качества преподавания предметов	
36.	Представление информации о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	В течение года	Учителя школы	Четкая и продуктивная работа учителей школы, оценка предметных и метапредметных компетенций	
37.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, индивидуального учебного плана	По необходимости	Учителя школы, педагог-психолог	Индивидуализация образовательного процесса, реализация ИОМ, ИУП обучающихся; педагогическая и психологическая коррекция учащихся	

38.	Организация консультирования педагогов ОО, родителей (законных представителей)	В течение года, по запросу	Руководитель ОО, заместитель директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог с низкими образовательными результатами.	Получение консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) детей, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации. Повышение качества преподавания предметов	
39.	Консультирование специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)	В течение года	Педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог	График консультаций, устранение проблем психологического и коррекционно-развивающего характера	
40.	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА в разрезе подтверждения годовых отметок	Июнь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА. Разработка планов подготовки к ГИА	
41.	Организация и проведение оценки предметных и методических компетенций педагогических работников	В течение года	Заместитель директора ОО с низкими образовательными результатами.	Прохождение оценки предметных и методических компетенций педагогическими работниками с целью выявления профессиональных дефицитов (25% педагогов)	
42.	Самообразовательная деятельность педагогов	В течение года	Педагоги ОО с низкими образовательными результатами.	Освоение новых методик обучения, оценивания учащихся в рамках требований ФГОС Повышение качества преподавания предметов	
43.	Организация в предоставлении помощи педагогам, работающим с инокультурными обучающимися	В течение года			

Работа с обучающимися

44.	Проведение мониторинговых обследований, направленных на: - динамику показателей качества образования; - комплексную оценку условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала	Один раз в четверть	Заместитель директора по УВР Руководители школьных МО	Определение уровня качества подготовки обучающихся и выпускников	
45.	Индивидуальные консультации по предметам.	По графику консультаций	Учащиеся с трудностями в обучении, педагоги-предметники	График консультаций, оказание эффективной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, педагогическая поддержка	
46.	Консультативная помощь обучающимся по выбранным предметам в 9, 11 классе. Консультативная помощь обучающимся по подготовке к ОГЭ обучающихся 8 классов.	В течении года	Учителя-предметники с низкими образовательными результатами.	Повышение уровня знаний. Психологическая готовность обучающихся к сдаче ГИА. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций.	
47.	Решение КИМ ГИА, ВПР по учебным предметам	В течение года	Учителя школы	Комплексное выявление учебных затруднений, предметных дефицитов у обучающихся	
48.	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники с низкими образовательными результатами.	Контрольно- оценочные материалы. Неудовлетворительные результаты ВПР и ГИА не выше 30%.	
49.	Деятельность школьной службы примирения	В течение учебного года	Куратор ШСП, учащиеся	Профилактика буллинга, недопущение дискриминации учащихся с трудностями	

				обучения со стороны всех участников образовательных отношений	
50.	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с низкими образовательными результатами для 9 и 11 классов.	В течение года, по запросу	Педагог – психолог, социальный педагог, логопед, учителя – предметники с низкими образовательными результатами.	Снятие тревожности перед экзаменами	
51.	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование.	В течение учебного года	Учащиеся	Организация полезной занятости, расширение возможности общения и взаимодействия учащихся из группы риска по учебной неуспешности со сверстниками	
52.	Проведение психолого-медико-педагогического обследования обучающихся на ТПМПК	В течение года, по запросу	ТПМПК Новосибирского района Консилиум ОО с низкими образовательными результатами.	Проведение комплексного психолого-медико- педагогического обследования обучающихся; выполнение рекомендаций по оказанию психолого- медико-педагогической помощи в процессе организации обучения и воспитания обучающихся. Заключение ТПМПК	
53.	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Руководители школьных МО	Психолого-педагогического сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	
54.	Организация сопровождения детей-мигрантов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Руководители школьных МО	Повышение уровня владения русским языком. Устранения сложностей адаптации к учебной деятельности	
55.	Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Классные руководители	Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации.	

	обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому обучению				
Взаимодействие с семьей обучающихся					
56.	Индивидуальные консультации, беседы	По запросу	Педагог-психолог, классные руководители	Получение рекомендаций, памяток; психологическая поддержка	
57.	Педагогическое просвещение родителей, с использованием новых форм работы с родителями (законными представителями), в том числе по повышению уровня мотивации обучающихся	В течение года, По запросу	Заместитель директора по УВР, классные руководители с низкими образовательными результатами.	Проведение родительских собраний в форме родительского всеобуча. Увеличение доли родителей (законных представителей) в образовательном процессе.	
58.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ, доведение информации об образовательных результатах, здоровье ребенка и др.	В течение года	Учителя, педагог -психолог	Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний	
59.	Участие родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях школы, класса	В соответствии с планами	Родители/законные представители	Совместная деятельность, повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни школы	
60.	Уведомление родителей обучающихся, имеющих учебные дефициты по результатам каждой четверти	В течение года	Заместители директора по УВР, классные руководители	Информирование родителей обучающихся	
Повышение уровня материально – технического состояния школы					
61.	Обеспечение и координация эффективности деятельности центра «Точка роста» на базе МБОУ –Криводановская СШ №22	Постоянно	Директор, заместители директора по УВР	Создание современных условий реализации ООП	

62.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам.	Ежегодно	Заместители директора по УВР, педагоги - библиотекари	Обеспеченность учебной литературой, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам	
63.	Формирование списка необходимого оборудования по предметам согласно «Перечню необходимого оборудование для реализации образовательного процесса по ФГОС».	Ежегодно, по мере необходимости	Директор, Заместители директора по УВР, учителя - предметники	Перечень необходимого оборудование для реализации образовательного процесса по ФГОС	
64.	Пополнение школьной библиотеки, медиатеки учителей ЭОР, приобретение учебников с электронным приложением.	Ежегодно, по мере необходимости	Директор, Заместители директора по УВР, педагоги - библиотекари	Наличие учебников с электронным приложением	
65.	Обеспечение технических ресурсов для внедрения и повышения доступности дистанционного образования.	Ежегодно, по мере необходимости	Директор	Наличие технических ресурсов для внедрения и повышения доступности дистанционного образования	