

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КЛАССА ИНЖЕНЕРНОГО (БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО) НАПРАВЛЕНИЯ**

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Учебный план специализированного класса утверждается в рамках ООП ООО и согласовывается с ГАОУ ДПО НСО НИПКиПРО (в соответствии с п.14. положения о специализированном классе утвержденном приказом Минобразования Новосибирской области от 30.04.2021 №1161 с изменениями от 13.04.2023 приказ №781) (Таблица 1).

Учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом не превышает предельно допустимую учебную нагрузку для 5-ти дневной учебной недели в соответствии с СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам. Обязательным для учащихся специализированного класса является домашнее задание по биологии, химии, русскому языку, литературе (чтение текстов художественных произведений и домашние сочинения), математике, информатике, иностранному языку, технологии. По остальным учебным предметам домашнее задание носит рекомендательный характер с целью исключения перегрузок учащихся.

### **План внеурочной деятельности специализированного инженерного (биотехнологического) класса**

Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса, осуществляемая путем чередования урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является дополнительным ресурсом, позволяющим наиболее продуктивно осуществлять воспитание и развитие детей в свободное от обучения время, достигать требуемого для специализированных классов качества образования.

Для развития потенциала обучающихся, в общеобразовательном учреждении предполагается реализация разнообразных форм внеурочной деятельности (см. «Модель специализированного класса»).

Задачи гармоничного развития личности учащихся решаются в соответствии с базовым планом воспитательной работы. Специфические задачи инженерного (биотехнологического) образования решаются средствами специализированных курсов внеурочной деятельности с привлечением специалистов организаций – партнёров: вузов, учреждений СПО, предприятий и организаций села (Таблица 2).

Таблица 1. Учебный план основного общего образования для 5-6 эффективных классов и 7-9 специализированных инженерных (биотехнологических) классов

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	ВСЕГО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ ПО КЛАССАМ					ИТОГО часов на уровне
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	674
	Литература	3	2	2	2	3	402
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)				0,5		18
	Родной язык (русский)				0,5		16
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	336
	Второй иностранный язык <sup>1</sup>						
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	336
	Обществознание		1	1	1	1	134
	География	1	1	1	1	1	168
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			4	4	4	400
	Вероятность и статистика			1	1	1	100
	Геометрия			2	2	2	200
	Информатика			1	1	1	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					16
Естественно-научные предметы	Физика			3	3	3	300
	Биология	1	1	3	3	3	368
	Химия				2	2	132
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,25			76
	Музыка	1	1	0,25			76
Технология	Технология	2	2	2	1	1	270
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		34
	Физическая культура	2	2	2	2	2	336
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>25,5</b>	<b>25</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>4832</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>							
Проектная деятельность		0,5	1				52
Основы инженерного проектирования и исследовательской деятельности				0,5			18
Наглядная геометрия и черчение			1				34
Практикум по математической грамотности		1	1				68
Практикум по математике						0,5	16
Практикум по биологии		1	1				68
Практикум по иностранному языку		1	1				68
Практикум по информатике				1	1	1	100
Введение в новейшую историю России						0,5	16
<b>Итого часов в ЧФУОО</b>		<b>3,5</b>	<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>440</b>
<b>Всего часов</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>5272</b>

<sup>1</sup> Изучение отражается в личном деле обучающихся или изучается по индивидуальному учебному плану.

Таблица 2. Реализация плана внеурочной деятельности в текущем учебном году

№	Наименование/направление кружка (кол-во часов в неделю)	Занятость обучающихся (кол-во человек)			Руководитель кружка
		6э	7с	9с	
<b>Олимпиадное движение</b>					
1	Олимпиадная математика (1ч.)	28	23	23	Скобёлкина Т.С., Пушкина Е.В.
2	Олимпиадная биология (1ч)	28	10	7	Грицман Л.Г. Калинина В.Е.
3	Олимпиадная движение. Физика (1ч)	6	12	8	Мазалова У.С.
4	Олимпиадная информатика (1ч)	25	23	-	Вильгельм О.В.
5	Моя Химическая лаборатория (1ч)	-	-	5	Дите Л.С.
6	Технический английский (1ч)	-	-	4	Коурова А.С.
<b>Технологические кружки</b>					
7	Прототипирование и 3Д моделирование (2ч)	4	4	2	Дутов А.В. Токарев А.П.
8	Биология. Проектно-исследовательская деятельность (2ч)	14	12	6	Калинина В.Е.
9	Образовательная робототехника (2ч)	6	3	-	Бондарчук В.В.
10	Микроэлектроника на ARDUINO (2ч)	4	4	-	Токарев А.П.
11	БПЛА (2ч)	4	4	-	Токарев А.П.
12	Нейротехнологии – шаг в будущее (2ч)	4	8	4	Радченко М.П.
13	СИТИ ФЕРМЕРСТВО (2ч)	-	-	12	Калинина В.Е.
14	Удивительный мир изобретений (2ч)	6	-	-	Дутов А.В.
15	CUBORO – деревянный конструктор (2ч)	6	-	-	Дутов А.В.

<b>Кружки двигательной активности</b>					
16	Спортивные кружки: (3ч) -футбол; -баскетбол; -волейбол; -дзюдо; -лыжные гонки:	8	6	8	Учителя физической культуры, тренера ДЮСШ и клубов
17	ВПК «Искатели» (2ч)	4	4	4	Учителя ОБЖ и физической культуры
<b>Личностно-развивающие кружки</b>					
18	«Кладовая солнца» флористическая мастерская	4	4	-	Амаголунова И.Н.
19	Молодежный медицентр	2	2	2	Иванова Е.С.
20	«Аплодисменты» Театральная студия	4	2	2	Амаголунова И.Н.
21	Вокальная студия «Успех»	4	-	-	Жгун А.А.
22	Клуб интеллектуальных игр	4	-	-	Коурова А.С.

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

